

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pematangslantar
Kelas / Semester	: VII / 2 (Genap)
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describing Animal
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

### KOMPETENSI INTI :

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

### KOMPETENSI DASAR :

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan, dan fungsi social secara benar dan sesuai konteks

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

siswa mampu mendeskripsikan teks descriptive sederhana tentang "Hewan" dengan menggunakan Generic structure of the text( struktur text), Language Features of the text (unsur kebahasaan) dan Social function of the text (fungsi social) teks deskriptif dengan baik dan benar.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN:

##### 1. What is Descriptive text ?

Descriptive text is a text that describe a Particular person,Animal,Place or thing (Text descriptive adalah text yang mendeskripsikan orang ,hewan,tempat atau benda tertentu)

##### 2. Generic Structure of Descriptive text:

###### A.Identification:

Contains of introduction or general explanation of person,animal,place or thing (Berisi tentang pengenalan atau penjelasan umum dari orang,hewan,tempat atau benda tertentu)

###### B. Description :

Contains of description of person,animal,place or thing by describing it's features,forms,colors,or anything. (Bagian ini menjelaskan secara rinci tentang orang,hewan,tempat atau benda tertentu dengan mendeskripsikan ciri-ciri,bentuk,warna,atau apapun itu).

##### 3. Language feature of the text (Ciri – Ciri kebahasaan teks descriptive)

- Menggunakan simple present tense
- Menggunakan Adjectives (kata sifat)
- Menggunakan Nouns ( Kata Benda)

##### 4.Social Function of the text :

To describe or reveal person,animal,place or thing to the reader (untuk mendeskripsikan atau mengungkapkan orang,hewan,tempat,atau benda tertentu untuk pembaca)

### 5. Contoh Text Descriptive :

<b>Title (JUdul)</b>	:	My New Cat
<b>Identification</b>	:	I have a new Cat,It's name Is Shorty
<b>Description</b>	:	I call It Shorty because It is short than the other Cats.My Cat is a Persian Cat with flat nose and fluffy hair.It has sharp,yellow eyes that glow in the dark.Shorty likes to run around the house.chasing any moving things.I llike to see Shorty sleeping because it looks cute.Shorty does not like to eat canned food,instead it prefers fresh tuna.
<b>Adjectives</b>	:	New,short,flat,fluffy,sharp,yellow,עלום,dark,like,תונת,תונת
<b>Nouns</b>	:	House,canned,etc

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam</li> <li>- Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti :</b>	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif yang telah diberikan <b>"My New Cat"</b>
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari contoh teks deskriptif <b>"My New Cat"</b> yang diberikan
Collaboration and Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok memilih salah satu gambar "Hewan" yang telah dipersiapkan oleh guru sebelumnya</li> <li>- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari Gambar " Hewan" yang telah mereka pilih</li> <li>- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan teks deskriptif sesuai gambar yang mereka pilih dengan menggunakan Generic Structure of the text ( struktur teks),Language Feature of the text (unsur kebahasaan)dan Social Function of the text</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas</li> <li>- Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka berl penilaian berupa tanda "bintang"</li> <li>- Siswa memberikan tanda "bintang" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "Generic Structure", "Language Features"Social function" juga content tulisan dari text deskriptif yang mereka buat.</li> </ul>
<b>Penutup :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> </ul>	

**D. Penilaian Pembelajaran :**

Read the text below and answer the questions:  
**My Goldenfish**

When I was going to Carnival, I bought a beautiful goldenfish. He has golden-yellow colour. His head and belly is round and big. I put it on my aquarium. I love him when he's swimming, he's really cute. It is really relaxing by just seeing him swimming

**Questions:**

1. What is the text about?
  - a. My New Friend
  - b. My Goldenfish
  - c. New House
  - d. New Family
2. Where did the writer buy it?
  - a. Supermarket
  - b. In Carnival
  - c. ramayana
  - d. Suzuya
3. What is its color?
  - a. Golden yellow color
  - b. brown color
  - c. pink color
  - d. black color
4. How does his head?
  - a. Round and big
  - b. small
  - c. circle
  - d. Bright
5. Where did he put the goldfish?
  - a. in bowl
  - b. in bathroom
  - c. in aquarium
  - d. in glass

**Kunci Jawaban :**

1. B
2. B
3. A
4. A
5. C

**Pedoman penilaian :**

- a. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar score 20
- b. Jumlah score maksimal 100
- c. Nilai Maksimal 100
- d. Nilai siswa :

Jumlah benar	Score
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

**Pematang Siantar, 20 Oktober 2021**  
**Guru Mapei**



**Miswati saragih MPd**  
**Nip.197608042006042009**