

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Welahan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Materi Pokok	: 3.3 dan 4.3 teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan melihat beberapa contoh teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah, siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dengan benar
2. Siswa mampu memahami informasi tersurat dan tersirat dalam teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan benar
3. Siswa mampu menyusun teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan baik
4. Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan hasil kerja mandiri membuat teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah secara lisan dan tulis dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta mengecek kesiapan pembelajaran termasuk kebersihan dan kenyamanan tempat belajar.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi terkait teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Siswa mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengumpulkan informasi dari gambar, video atau teks tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
- b) Critical Thinking (berpikir kritis): a) Siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. b) Menemukan informasi tersurat dan tersirat;
- c) Collaboration (kerja sama): Siswa berdiskusi kelompok menganalisis dan memahami teks serta mengerjakan soal.
- d) Creativity (kreativitas): Peserta didik membuat teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
- e) Communication (komunikasi): a) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b) menampilkan teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dibuat didepan kelas atau melalui video.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan Guru merangkum dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru memberi umpan balik terhadap materi yang diberikan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
2. Tes Praktik: Menyusun dan menampilkan teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah

Welahan, Juli 2021
Guru Mata pelajaran,

Firman Wicaksono, M.Pd.