

**PPG DALJAB 2021****Nama : Mohammad Syukron, S.Pd****Kelompok : 2 ( Dua )****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Islam Salakbrojo  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Descriptive Text (Writing)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 <b>Menganalisis</b> struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tertulis dengan memberi informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.(C-4)
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait	4.4.1 <b>Mempresentasikan</b> makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, pendek dan sederhana

tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	terkait tempat wisata dan sekolah (C-6)
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.2 <b>Menyusun</b> teks deskriptif tertulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, sesuai konteks dan penuh percaya diri yang diunggah di media facebook. (C-6)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- **Menganalisis** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait tempat wisata sesuai dengan konteks penggunaannya. (C4)
- **Menjelaskan kembali** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan sekolah (C6)
- **Menyusun** teks deskriptif tertulis terkait SMK Islam Salakbrojo dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, sesuai konteks dan penuh percaya diri yang diunggah di media facebook (C6)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive text ( Terlampir)

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Metode Pembelajaran : *Problem-Based Learning* (PBL)

Model : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media:

Power point, Video <https://www.youtube.com/watch?v=51TNWifeBJc>

Alat : LCD, Laptop

Sumber Belajar :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- Buku lain yang relevan

- Internet
- Pengalaman peserta didik dan guru

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka dengan salam dan siswa menjawabnya (disiplin)</li> <li>❖ Guru dan siswa berdoa bersama (Religius)</li> <li>❖ Guru mengucapkan syukur dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemic Covid 19 lalu mengecek kehadiran siswa dan kesiapannya</li> <li>❖ Siswa menerima motivasi dari guru (Disiplin)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti ( 15 menit )</b>	
Fase 1 Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bertanya ke siswa, “ <i>How did you enjoy your last holiday ?” You just stayed at home?I am going to show you a video</i> ”</li> <li>❖ Guru menunjukkan video tentang keindahan Borobudur Temple Compound <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txujqGtB_6g&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=txujqGtB_6g&amp;t=51s</a> (TPACK)</li> <li>❖ Siswa mencermati teks deskriptif yang ditayangkan guru tersebut (HOTs – C4)</li> <li>❖ Siswa menggali informasi dan menyebutkan kata yang menggambarkan <i>Borobudur Temple Compound</i> ,misal: <i>It is so amazing / Buddhist Cosmology etc (HOTs)</i></li> <li>❖ Guru memberi penjelasan terkait materi Descriptive Text</li> </ul>
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi kelompok kecil secara heterogen</li> </ul>

Pengaturan Pembelajaran	( <b>Collaboration</b> )  • Setiap kelompok <b>berdiskusi</b> dengan bahan diskusi:menganalisis dan menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif ( <b>HOTs</b> ) <b>(C-4) (collaboration)</b>
Fase 3  Investigasi Individu/kelompok	Guru mengecek dan memantau sejauh mana proses penugasan mereka.
Fase 4  Pengembangan dan Pengkajian hasil karya	❖ Siswa <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi di depan kelas ( <b>C6</b> )  ❖ Siswa lain <b>saling komentar</b> (HOTs C5) di forum diskusi. ( <b>C4 –Communication</b> )
Fase 5  Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Guru akan memberikan <b>feedback</b> (HOTs C5) tentang hasil presentasi siswa
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yaitu hal baik yang sudah dilakukan dan hal yang masih perlu ditingkatkan (<b>HOTs –C6</b>)</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menulis individu tentang SMK Islam Salakbrojo</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Kegiatan pada proses pembelajaran	Lembar Observasi

2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal uraian
3.	Ketrampilan	Penilaian Praktik	Lembar pengamatan

## **I. KEGIATAN TINDAK LANJUT**

### **Pengayaan**

Bagi siswa yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

### **Remedial**

Bagi siswa yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,

Kepala SMK Islam Salakbrojo

Feni Purwati, S.Kom

Pekalongan, 3 Mei 2021

Guru Bahasa Inggris

Mohammad Syukron, S.Pd