



PEMERINTAHAN KABUPATEN SIKKA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 MAUMERE

Jln.Jend.Ahmad Yani No.27 - Telp.(0382) 21458 Kode Pos 86118 Kel.Nangameting -  
Kecamatan Alok Timur

Email: smpn 1 maumere@gmail.com

Website: <http://www.smpn1maumere.sch.id>



---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

---

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Maumere

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : Describing People

Materi : Descriptive Text

Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat;

1. Mengidentifikasi struktur text dari teks descriptive sederhana tentang orang dengan tepat.
2. Menulis text descriptipve sederhana tentang orang dengan memperhatikan struktur textnya.

**Metode Pembelajaran:** Discovery learning.

**Alat dan Media Pembelajaran:**

**Alat:** papan tulis, proyektor, soundsystem

**Media:**gambar dan slide Power point

**Sumber Belajar:** When English ring a Bell kelas VII Kemdikbud 2018, Modul PJJ Bahasa Inggris Kelas VII Kemendikbud. Tahun 2020.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan ( 2 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengajukan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
3. Memberi motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta menanyakan kondisi siswa dengan adanya distancing sosial physical.
4. Apresiasi ( Mengajak peserta didik Tepuk PPK)

#### **Kegiatan Inti :**

- 1) Peserta didik diarahkan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali.
- 2) Guru memberikan kesempatan untuk mengedentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
- 3) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi

- 4) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain  
Kegiatan Penutup
  - 1) Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan membuat resume tentang struktur text descriptive.
  - 2) Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, dalam bentuk penilaian LKPD
  - 3) Guru menutup pelajaran dengan **berdoa** dan **salam**

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Dilaksanakan saat Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Menilai kebenaran / kesesuaian dari hasil kerja
3. Penilaian Keterampilan : Menilai kerapuhan, ketelitian, ketepatan waktu

Mengetahui

Kepala Sekolah



Vitalis Paskalis Sukalumba,S.Pd

NIP.19660408 199412 1 003

Maumere, 15 Juli 2021

Calon Guru Penggerak



Sofia Milo,S.Pd

NIP. 19770206 200604 2 017

## LAMPIRAN

### A. BAHAN AJAR

**Teks deskriptif** adalah salah satu jenis teks yang menggambarkan dengan jelas sifat-sifat yang melekat pada sesuatu, baik itu manusia, hewan, tumbuhan maupun benda mati. Tujuan dari teks ini adalah memberikan informasi dengan jelas mengenai objek yang digambarkan kepada pembaca atau pendengar.

Teks deskriptif mempunyai aturan tersendiri mengenai strukturnya. **Berikut ini adalah bagian - bagian teks deskriptif:**

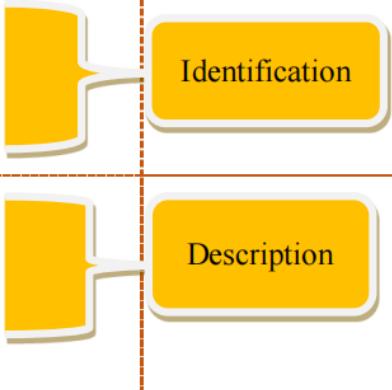
#### 1. Identification

Bagian ini, yang terletak pada bagian pertama, bertujuan untuk mengidentifikasi suatu objek yang akan dideskripsikan. Identification berfungsi untuk memperkenalkan kepada pembaca tentang objek yang akan dijelaskan sebelum diberikan informasi atau deskripsi yang lebih rinci mengenai objek tersebut pada bagian selanjutnya.

#### 2. Description

Bagian ini, terletak setelah identification, berisi tentang sifat-sifat yang melekat pada sesuatu yang sudah diidentifikasi atau diperkenalkan.

Contoh:

I have so many friends in my school. One of them is Daniel Jacob Radcliffe. He was born in Fullham, London, 23 July 1989. His nickname is Dan. He is the only child of Alan Radcliffe and Marcia Gresham.		Identification
Dan has white skin, dark brown hair, blue eyes, and pointed nose. His height is about 168 cm. He is a loyal, shy, down to earth and humorous person. He is also intelligent and somewhat mysterious. He loves football, Formula One racing and gymnastics.		Description

## B. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas:

Group:

Members:

- Decide generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Structure	
	Identification	Description
<p>My Beloved Mother</p> <p>Every people certainly have a mother. It is because people are born from her. The existence of her among us is definitely important. That is why I love her so much. I owe great debt to what she has been doing to me until right now. And here is my mother.</p> <p>My mother's name is Khodijah. She was born 49 years ago. She is short, but not too short. She is little fat. And she is old. She has got short white straight hair. She has got brown skin. She is beautiful. Her hand is so soft, the hand that have taught me to be kind person. She never stops to support me. She always tells me to not give up so easily.</p> <p>She always gives me some fine solutions when I have some problems. The importance of her is never denied. That is why I never reject her willing.</p>		

- Write down a descriptive text about your mother at least 10 sentences.

.....	Identification
.....	Description
.....	
.....	
.....	
.....	

### C. Rubrik penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Religius: Berdoa, salam, bersyukur
- b. Sosial: disiplin, santun, tanggung jawab,komunikasi.
- c. Rubrik;

N o	Nama peserta Didik	Religious			Sosial				
		Berdoa	Salam	Syukur	disiplin	santun	Tanggung jawab	Kerja sama	komunikasi
1									

Keterangan:

- 4: Sangat baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	score
Jawaban benar	2
Menjawab salah	1
Tidak menjawab	0
Total	4

### Pedoman Penilaian

Skor Maksimal

= 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### 3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Skore
Pemilihan kata	3
Kesesuaan kalimat	3
Grammar (Tata Bahasa)	3
Total	9

### Pedoman Penilaian

Skor Maksimal

= 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

