

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Dra. Rochmi Istyowati, M.Pd
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap Kloposawit
Email	: rochmi230568@gmail.com
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Descriptive text
Sub Tema	: Deskriptif sederhana tentang orang
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang
- 3.3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang
- 4.3.1 Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat *Descriptive text* sederhana tentang orang dengan tepat.

E. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *When English Rings Bell*. Jakarta: Kemendikbud.

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Melakukan cek kehadiran peserta didik Apersepsi : <ul style="list-style-type: none">- Melakukan review pembelajaran sebelumnya berkaitan dengan <i>Noun phrase</i> Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">- Memberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari- Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2.	Kegiatan Inti <p><i>Mengamati:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar tentang artis <p><i>Menanya:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pertanyaan sederhana berkaitan dengan gambar yang diberikan <p><i>Menalar:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi gambar yang diberikan oleh guru <p><i>Mencoba:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melalui kegiatan diskusi menjawab beberapa pertanyaan tentang <i>Descriptive text</i> yang diberikan- Peserta didik melalui kegiatan menyusun kalimat acak menjadi <i>Descriptive text</i> sederhana dengan benar <p><i>Mengkomunikasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berkaitan dengan <i>Descriptive text</i> yang diberikan- Guru memberikan penguatan tentang penyusunan <i>Descriptive text</i> dalam kehidupan sehari-hari	6 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru beserta peserta didik meriview dan menyimpulkan <i>Descriptive text</i> yang telah dipelajari- Sebelum mengakhiri pembelajaran, peserta didik diberikan tugas menyusun <i>Descriptive text</i> sederhana tentang anggota keluarga- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	2 menit

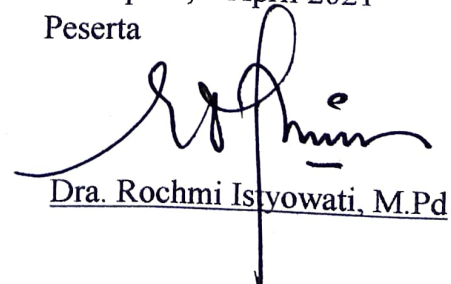
G. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tertulis (terlampir)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan : Test unjuk kerja (terlampir)
- Penilaian Sikap : Pengamatan dengan instrumen (terlampir)

Candipuro, 9 April 2021

Peserta



Dra. Rochmi Isyowati, M.Pd

LKPD

Read the text below carefully!

Ani has a best friend. His name is Amar. He is very handsome. He is 14 years old now.	Identification
---	----------------

Amar is tall. He is about 167 cm tall. He has very tight and black hair. He has a fair skin. He always wears his glasses. He has sharp nose, and big eyes. He is also very smart. Her always gets the best score in the class. He likes cycling at the weekend.	Description
---	-------------

I. Now, please answer the following questions based on the text above!

1. Who is Amar?
2. How old is he now?
3. How does Amar look like?
4. Does Ammar have thin hair?
5. What is Ammar's hobby?

II. Now please arrange the jumbled sentences below into the correct Descriptive text!

Jumbled sentences
<ol style="list-style-type: none">1. She has a sharp nose and white skin2. She is Mrs. Fatima3. She is teaching English at SMP Al Iklash4. She is very kind and beautiful5. Mrs. Fatima is an English teacher6. She always wears veil everyday7. I have beloved teacher at my school
Answer
.....
.....
.....
.....

Rubric scoring:

I. jumlah jawaban benar x 6 =
II. jumlah jawaban benar x 10 =
Total: 30 + 70 = 100

RUBRIK PENILAIAN

A. Pengetahuan

Keruntutan teks	Aspek	Rubrik
	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
	Struktur teks yang digunakan runtut	4
	Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
	Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	1
Pemilihan kosakata	Aspek	Rubrik
	Sangat variatif dan tepat	5
	Variatif dan tepat	4
	Cukup variatif dan tepat	3
	Kurang variatif dan tepat	2
	Hampir tidak variatif dan tepat	1

B. Keterampilan

Keaslian	Aspek	Rubrik
	Sangat original	5
	Original	4
	Cukup original	3
	Kurang original;	2
	Hampir tidak original	1
Pemilihan kosakata	Aspek	Rubrik
	Sangat variatif dan tepat	5
	Variatif dan tepat	4
	Cukup variatif dan tepat	3
	Kurang variatif dan tepat	2
	Hampir tidak variatif dan tepat	1

C. Sikap

Percaya diri	Aspek	Rubrik
	Sangat percaya diri	Sangat baik
	Percaya diri	Baik
	Kurang percaya	Kurang
Disiplin	Aspek	Rubrik
	Sangat disiplin	Sangat baik
	Disiplin	Baik
	Kurang disiplin	Kurang
Menghargai	Aspek	Rubrik
	Sangat menghargai	Sangat baik
	Menghargai	Baik
	Kurang menghargai	Kurang