

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

By : DIAH HERNINGTIAS, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMPN 38 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Tema/Materi : Descriptive Text
Sub Tema : Teks descriptive (Animals)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 1)
Metode Pembelajaran : Luring

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengidentifikasi struktur teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi.
 - Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks untuk menyatakan dan menanyakan describe about animal.
- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Menyatakan dan menanyakan describe about animal.
 - Mendeskripsikan secara lisan dan tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasikan dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan (Persiapan/Orientasi) (5 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Memotivasi dan Apersepsi
- d. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
- e. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti (30 menit)

- a. **Mengamati**
Peserta didik menyimak, mencermati dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah dan sekitar, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar.
- b. **Menanyakan**
Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang mereka temukan dalam teks/gambar.
- c. **Mengumpulkan Informasi**
Peserta didik menyimak dan mencermati penjelasan dari guru mengenai materi teks deskriptif dan mencari informasi dari sumber lain.
- d. **Mengasosiasi**
Peserta didik Membuat teks sederhana tentang teks Deskriptive benda, binatang dan jumlahnya, dan tanda baca yang benar.
- e. **Mengkomunikasikan**
Peserta didik mempresentasikan hasil tugas mereka

3. Penutup (5 menit)

- a. Peserta didik Membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang telah mereka pelajari tentang teks deskriptif
- b. Guru melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya, penghargaan dan tindak lanjut.
- c. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Assesment)

- Aspek penilaian : Sikap, Pengetahuan dan keterampilan
- Bentuk Instrument : Sikap (Jurnal) keterampilan dan (Rubrik Penilaian).

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN. 38 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran,

DARYANTO HERY, S.Pd
NIP :

DIAH HERNINGTIAS, S.Pd
NIP :

Lampiran Tugas :

1. Mention the name of animals and describe it (Make a descriptive Text) !

