

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP PGRI CICALENGKA**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tema : It's a beautiful day!
 Sub tema : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi binatang dan menyusun teks sangat pendek dan sederhana dengan rasa tanggung jawab serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi Sosial dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang, dari segi sifatnya dan ciri- cirinya</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang.</i>
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati gambar, Membaca text yang tersedia terkait materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian binatang.</i> <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang.</i>
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan tugas tentang data dari Materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang.</i>
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang dari segi sifatnya.</i> <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang

	<p>hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Fungsi Sosial- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya</i></p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (dalam proses pembelajaran)
Fokus Penguatan Karakter: Disiplin, Teliti, Tekun, Bertanggung Jawab
2. Pengetahuan : Tes Lisan (dalam proses pembelajaran)
3. Penilaian Kinerja : Menyusun teks descriptive

Cicalengka, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

NARISTA DIANA S.Pd