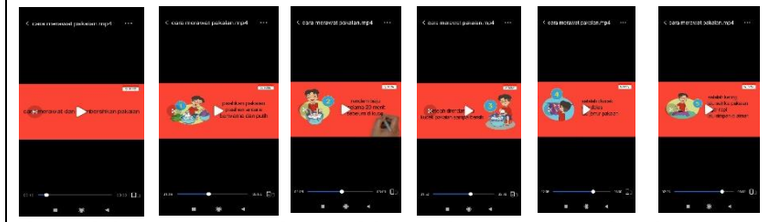
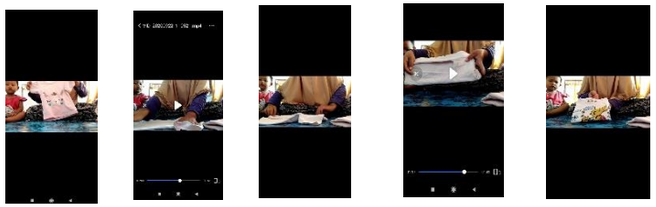
PEMBELAJARAN BAHAN AJAR LURING

TK AL-HIDAYAH KOTA PASURUAN

Kelompok/ Usia : B (5-6 tahun)
Strategi/ model : kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester / minggu : I/ 8
Hari/ Tanggal : Jum'at, 19 september 2020
Tema/Sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian/ Cara merawat Pakaian
Alokasi Waktu : 07.00-10.30 WIB
KD : (nam: 3.2-4.2), (SE: 2.12), (FM: 3.4-4.4), (Kog: 3.6-4.6), (Bhs: 3.12-4.12), (Seni: 3.15-4.15)

No	KD dan Aspek Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan atau materi	Deskripsi Kegiatan
1.	(Nam: 3.2-4.2) Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya	- anak dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perbuatan dan perkataan (membaca hadist kebersihan)	**Mengamati:** Anak-anak melihat video"cara merawat pakaian" https://youtu.be/LpFLV_OMe0c	a. Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, mengajak anak-anak membaca doa harian dan mengajak anak-anak menirukan lafal hadist kebersihan Bersama-sama.
2.	(SE: 2.12) Mengembalikan mainan/ alat tulis/ benda lainnya pada tempatnya setelah digunakan	- anak dapat Mengembalikan mainan/ alat tulis/ baju dan benda lainnya pada tempatnya setelah digunakan	**Menanya:** Anak-anak menanyakan bagaimana cara mencuci baju, cara melipat baju, cara merapikan baju **(4C-Communication, Critical Thinking)**	b. Anak-anak menyimak Guru saat menyampaikan materi pada hari ini yaitu dengan tema kebutuhanku sub tema pakaian (cara merawat pakaian)

3.	(FM: 3.4-4.4) Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat mainan)	- anak dapat Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: merawat kebersihan baju)	**Menalar :** Anak dapat menyebutkan cara merawat pakaian (mencuci baju, menyetrika baju, merapikan baju sendiri)	c. Guru Bersama Anak-anak mengamati video "cara merawat pakaian" melalui video you tube https://youtu.be/LpFLV_OMe0c  d. Setelah mengamati dan melihat video guru memberikan beberapa pertanyaan: siapa yang harus merawat baju kita? Bagaimana cara merawat baju? Apa saja caranya untuk merawat baju? Apa saja alat yang bisa digunakan untuk merawat baju? **(4C-Communication, Critical Thinking)** e. Melalui tanya jawab antara guru dan anak, anak-anak dapat mengetahui cara merawat baju dengan benar
4.	(Kog: 3.6-4.6) Mengenal benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna melalui kegiatan mengelompokkan	- anak dapat mengenal benda berdasarkan warnanya dengan kegiatan mengelompokkan Baju sesuai warnanya sebelum dicuci	**Menggunakan alat dan bahan:** Anak dapat mencuci baju dengan benar	f. Guru mengajak anak-anak mengelompokkan baju sesuai warnanya sebelum dicuci g. Guru mengajak Anak-anak mencuci baju sendiri mengikuti cara yang sudah mereka lihat di video tadi
5.	(Bhs: 3.12-4.12) Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan	- anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan melalui kegiatan merangkai huruf menjadi sebuah kata " baju"	**Mengungkapkan :** Anak dapat merangkai huruf menjadi sebuah kata "baju"	

6.	(Seni: 3.15-4.15) Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	- anak dapat menampilkan hasil karya seni berupa lipatan baju yang rapi	**Hasil karya:** Anak dapat membuat hasil karya lipatan baju yang rapi	h. Guru memotivasi Anak-anak melanjutkan kegiatan merangkai huruf menjadi kata baju pada LKA yang diberikan guru dengan cara menempel huruf-huruf pada LKA membentuk kata “baju” **(HOTS + 4C-Communication, Critical Thinking + bahasa)** a. Guru mengajak Anak membuat hasil karya melipat baju dengan rapi seperti contoh yang ada di video “cara merawat pakaian” **(4C-Communication-TPACK-Teknologi)** 

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

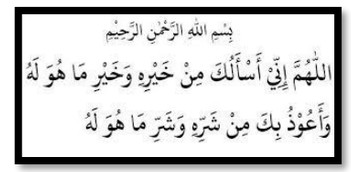
Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

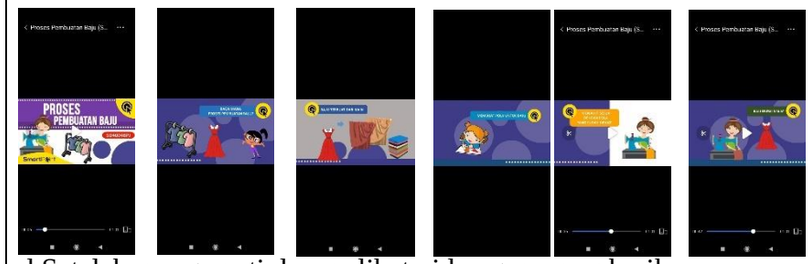
ARIK SOFIAH, S.Pd

PEMBELAJARAN BAHAN AJAR LURING

TK AL-HIDAYAH KOTA PASURUAN

Kelompok/ Usia : B (5-6 tahun)
Strategi/ model : AREA
Semester / minggu : I/ 8
Hari/ Tanggal : Jum'at, 19 september 2020
Tema/Sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian/ Cara membuat Pakaian
Alokasi Waktu : 07.00-10.30 WIB
KD : (nam: 1.1), (SE: 2.6), (FM: 3.3-4.3), (Kog: 3.6-4.6), (Bhs: 3.11-4.11), (Seni: 3.15-4.15)

No	KD dan Aspek Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan atau materi	Deskripsi Kegiatan
1.	(Nam: 1.1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	- anak dapat mempercayai adanya tuhan dengan mengucapkan kalimat toyyibah saat memakai pakaian	**Mengamati:** Anak-anak melihat video"cara membuat pakaian" *https://youtu.be/sicZDy607Yg* **TPACK-Pedagogi, Pendekatan saintifik-Mengamati)**	a. Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, mengajak anak-anak membaca doa harian dan mengajak anak-anak menirukan kalimat toyyibah saat memakai baju 
2.	(SE: 2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	- anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan dengan menunggu giliran saat bermain peran	**Menanya:** Anak-anak menanyakan bagaimana cara membuat pakaian, apa saja yang dibutuhkan untuk membuat pakaian, siapa yang pekerjaannya membuat pakaian? **(4C-Communication, Critical Thinking)**	b. Anak-anak menyimak Guru saat menyampaikan materi pada hari ini yaitu dengan tema kebutuhanku sub tema pakaian (cara membuat pakaian)
3.	(FM: 3.3-4.3) Terampil menggunakan	- anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri Ketika menjahit jelujur bentuk baju	**Menalar :** Anak dapat menyebutkan cara membuat pakaian (beli bahannya dulu, dibawa ke	

	tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, enggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)		penjahit, diukur badannya, membuat pola gambarnya, digunting kainnya, di jahit menjadi baju) b. **(4C-Communication, Critical Thinking)**	***c.*** Guru Bersama Anak-anak mengamati video "cara membuat pakaian" melalui video you tube ***https://youtu.be/sicZDy607Yq***  d.Setelah mengamati dan melihat video guru memberikan beberapa pertanyaan: apa nama pekerjaan yang biasanya membuat baju? Bagaimana cara membuat baju? Apa saja alat dan bahan untuk membuat baju? **(4C-Communication, Critical Thinking)**
4.	(Kog: 3.6-4.6) Mengenal benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna melalui kegiatan mengelompokkan	- anak dapat mengukur lingkar badan seperti penjahit baju	**Menggunakan alat dan bahan:** Anak dapat menggunakan alat-alat untuk menjahit saat bermain peran menjadi penjahit	c. Melalui tanya jawab antara guru dan anak, anak-anak dapat mengetahui proses cara pembuataan baju **(4C-Communication, Critical Thinking)**
5.	(Bhs: 3.11-4.11) Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- anak dapat berkomunikasi dengan teman sebayanya	**Mengungkapkan :** Anak dapat bermain peran menjadi penjual dan pembeli baju serta menjadi penjahit baju	e.Guru memotivasi Anak dapat mengukur lingkar badan melalui kegiatan bermain peran menjadi penjahit baju

6.	(Seni: 3.15-4.15) Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	- anak dapat menampilkan hasil karya seni berupa bentuk baju sesuai kreatifitas anak	**Hasil karya:** Anak dapat membuat hasil karya bentuk baju dari berbagai media sesuai kreatifitas anak	f. Guru menstimulus Anak-anak dapat berkomunikasi dengan temannya melalui bermain peran menjadi penjual dan pembeli baju **(HOTS + 4C-Communication, Critical Thinking + bahasa)** g. Guru mengajak Anak-anak melanjutkan menjahit jelujur bentuk baju h. Guru mengajak anak-Anak membuat hasil karya membuat baju dari berbagai media sesuai kreasi anak-anak

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

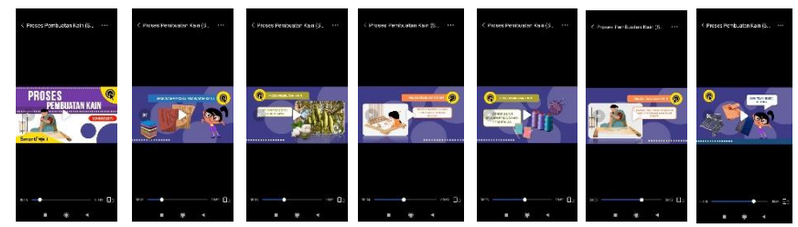
Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

PEMBELAJARAN BAHAN AJAR LURING

TK AL-HIDAYAH KOTA PASURUAN

Kelompok/ Usia : B (5-6 tahun)
Strategi/ model : SENTRA
Semester / minggu : I/ 8
Hari/ Tanggal : Jum'at, 19 september 2020
Tema/Sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian/ bahan pakaian
Alokasi Waktu : 07.00-10.30 WIB
KD : (nam: 1.1), (SE: 2.6), (FM: 3.3-4.3), (Kog: 2,2 dan 3.6-4.6), (Bhs: 3.12-4.12), (Seni: 3.15-4.15)

No	KD dan Aspek Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan atau materi	Deskripsi Kegiatan
1.	(Nam: 1.1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	- anak dapat menyebutkan bahan pakaian ciptaan tuhan (kapas) **(NAM, TPACK-teknologi)**	**Mengamati:** Anak-anak melihat video"proses pembuatan kain" https://youtu.be/pY0gW9qYICU **(TPACK-Pedagogi, Pendekatan saintifik-Mengamati)**	a. Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, mengajak anak-anak membaca doa harian dan mengajak anak-anak menirukan kalimat toyyibah bacaan tasbih
2.	(SE: 2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	- anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan dengan menunggu giliran saat mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat kain	**Menanya:** Anak-anak menanyakan apa saja bahan untuk membuat kain?bagaimana cara membuat kain?apa saja jenis kain itu? **(4C-Communication, Critical Thinking)**	b. Anak-anak menyimak Guru saat menyampaikan materi pada hari ini yaitu dengan tema kebutuhanku sub tema pakaian (bahan pakaian)melalui video youtube https://youtu.be/pY0gW9qYICU 
3.	(FM: 3.3-4.3) Melakukan permainan fisik dengan aturan	- anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan melalui permainan memindahkan bola dengan kain	**Menalar :** Anak dapat menyebutkan cara membuat kain dengan sederhana	

4.	(Kog:2.2) Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mewndapatkan jawaban)	- anak dapat menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif dengan bereksperimen membuat pewarna dari bahan alam (kunyit, pandan, buah naga)	**Menggunakan alat dan bahan:** Anak dapat menggunakan bahan alam untuk menjadi pewarna kain	c. Setelah mengamati dan melihat video guru memberikan beberapa pertanyaan: apa saja bahan yang digunakan untuk membuat kain? Bagaimana cara membuat kain? **(4C-Communication, Critical Thinking)** d. Melalui tanya jawab antara guru dan anak, anak-anak dapat mengetahui proses pembuatan kain e. Anak-anak dapat melakukan permainan fisik "memindahkan bola menggunakan kain" f. Guru Bersama Anak-anak mengamati video "proses pembuatan kain" kemudian guru membagikan LKA dan mengajak anak-anak mengelompokkan bahan alam yang digunakan untuk membuat kain **(HOTS + 4C-Communication, Critical Thinking)**
5.	(Kog: 3.6-4.6) Mengenal benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna melalui kegiatan mengelompokkan	- anak dapat menganalisis bahan-bahan untuk membuat kain melalui kegiatan mengelompokkan	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat kain dengan tepat	
6.	(Bhs: 3.12-4.12) Membuat berbagai macam coretan yang bermakna	- anak dapat membuat coretan bermakna membentuk kata "baju" dengan media pasir/tepung	**Mengungkapkan :** Anak dapat membuat coretan "baju" dengan media pasir atau tepung yang di tabur di nampan dengan benar	

7.	(Seni: 3.15-4.15) Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	- Anak dapat menampilkan hasil karya berupa bentuk lukisan anak di atas kain sesuai imajinasinya	**Hasil karya:** Anak dapat membuat hasil karya lukisan diatas kain dengan pewarna dari bahan alam sesuai imajinasi anak	g. Anak dapat menulis kata “baju” diatas pasir/tepung yang ditabur di atas nampan **(HOTS + 4C-Communication, Critical Thinking + bahasa)** h. Anak dapat berkesperimen membuat warna dari bahan alam kunyit, pandan dan buah naga **(TPACK-Pedagogi, Pendekatan saintifik-Mengamati)** i. Anak dapat membuat hasil karya melukis kain dengan pewarna dari bahan alam **(HOTS + 4C-Communication, Critical Thinking)**

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd