

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bandar Baru
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Sem : VII (tujuh) / Genap
Materi pokok : Describe people
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode tanya jawab dan Kooperatif Learning peserta didik dapat menjelaskan tentang teks deskripsi (People) dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran(menyapa dan berdoa)
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil secara heterogen

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang orang yang di tempelkan guru dipapan tulis
- Peserta didik mengikuti bacaan guru secara individu,
- Peserta didik diminta untuk menemukan sifat dan karakteristik, serta profesi orang yang ada dalam teks
- Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks, dengan bimbingan dan arahan guru,
- Peserta didik menuliskan dibuku catatan masing-masin,
- Peserta didik menirukan bacaan guru secara kelompok,
- Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan beberapa teks deskripsi dan mencocokkan dengan gambar yang tepat
- Perwakilan kelompok diminta untuk menuliskan didepan kelas hasil kerja kelompok masing-masing
- Guru memberi reward untuk kelompok yang hasil kerja kelompok memuaskan
- Guru memberikan penguatan terhadap materi

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

C . Sumber/Media

- Alat : White board, Laptop, infokus,
- Sumber: Bahasa Inggris When English Rings the Bell ,Edisi revisi 2014
Kemendikbud, Bahasa Inggris When English Rings the Bell , Edisi revisi 2016
Kemendikbud

D. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Criteria penilaian	Skore
1	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		kurang memahami	2
		Tidak memahami	1

Penilaian Keterampilan : Speaking

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor (1-4)
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan,tetapi tida mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahanan mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan,tetapi tida mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan an mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Kurang lancar	1

Aceh, 15 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



Andi, S. Pd.
NIP. 198001012010031001

Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : VII/Genap

Material : Describing People

Look at the picture below, ask your friend about the person, use the question below to get the information about the picture!



1. who is the people in the picture ?
2. What does he do?
3. What is he like?
4. What is his achievement?
5. Is he your favorite person?