

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMP Negeri 3 Rogojampi**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
KD : 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi	4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya

**Materi : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya**

Tujuan Pembelajaran :

- 3.7.1 Menjelaskan konsep lingkungan.
- 3.7.2 Menjelaskan pengertian interaksi.
- 3.7.1 siswa dapat membedakan jaring makanan dengan rantai makanan
- 3.7.2 dapat memberikan contoh jaring makanan

**Pertemuan kesatu**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- diskusi</li> </ul>	<p>PENDAHULUAN (5 MENIT) melalui grup WA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet,</p>	<p>KEGIATAN INTI (65 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan resume tentang konsep lingkungan dan interaksi mahluk hidup. Siswa diminta untuk membaca dan mencatat dalam bentuk mind mapping</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya :</li> <li>• Peserta didik secara mandiri diminta mengerjakan LK di buku paket IPA kls 7 Hal 33 tabel 2.2.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri diminta mengerjakan LK di buku paket IPA kls 7 Hal 36 tabel 2.3.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hal yang tidak dimengerti dalam 2 tugas tersebut</li> <li>• Peserta didik diminta secara acak 3 peserta mendiskusikan hasil kesimpulan mengerjakan 2 tugas diatas.</li> </ul>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Buku IPA kls 7 K13</li> <li>3. Quota Internet</li> <li>4. HP Android</li> </ol>	
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>PENUTUP (10 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dari materi hari ini melalui video pembelajarran dalam web berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyrsDBAumDc">https://www.youtube.com/watch?v=LyrsDBAumDc</a></li> <li>• Guru menyampaikan materi pola interaksi yang akan dibahas akan datang. Selanjutnya persiapan ulangan harian</li> </ul>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal). Penilaian Pengetahuan : melalui mind mapping, hasil pengerjaan hal 33 dan 36 Keterampilan : praktik, produk, dan proyek.</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : mind mapping dan hasil penugasan</p>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Rogojampi

Banyuwangi, Januari 2021

Guru Mapel IPA

**RIKA WULANDARI, SE**  
NIP.19640605 200312 2 001

**YETI CHOTIMAH. M.Pd**  
NIP.19760602 200801 2 024