

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Pangsid
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Topik 1	: Deskriptif
Materi Pokok	: Memberi & Meminta informasi terkait deskripsi orang
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan tentang deskripsi orang
- Menyebutkan dan menanyakan deskripsi classroom dengan sederhana sesuai konteks
- Menulis teks tulis sederhana tentang deskripsi benda classroom dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. Materi Pembelajaran

1. Pokok Bahasan :Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang
2. Fungsi Sosial ; Mendeskripsikan, mengenalkan dan mengidentifikasi.
3. Struktur Teks ; Identifikasi benda, fungsi, manfaat benda yang dibicarakan
4. Unsur Kebahasaan ; personal pronoun, he, she, I, you, they, we

B. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

C. Media Pembelajaran :

- a. Media : Gambar, worksheet dan Lembar Penilaian
- b. Alat/ bahan : Spidol, papan tulis, laptop
- c. Sumber : When English Rings The Bell, Kelas VII, English in Focus

2. Langkah-Langkah Kegiatan

2.1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Membuka dengan salam, Mengecek Kehadiran, Menyiapkan psikis siswa dalam mengawali pembelajaran

Motivasi : Memberikan motivasi tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari

Apersepsi : Mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan.

2.2. Keiatan Inti

- a. Guru memperlihatkan Gambar
- b. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengumpulkan informasi (*data collection*)
- c. Guru menjelaskan fungsi social dan unsur kebahasaan; in on, above, in , under
- d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (*collaboration and critical thinking*)
- e. Mempresentasikan hasil kelompoknya (*communication*)

2.3. Kegiatan Penutup

- a. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial
- b. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- c. Memberi refleksi tentang materi yang diajarkan dan hasil pekerjaan siswa.

3. Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MATERI PELAJARAN

Ryan is tall he has a fair skin. He is wearing a blue shirt with long sleeves. He is a bit fat and chubby he's wearing a black hat. He's carrying a backpack.

Angel is tall and thin she has curly hair in plaits she has a fringe she's standing not sitting she's wearing a yellow night dress with a picture of a sleeping baby she is not a little chubby girl she's a beautiful slim girl

Cipta is a big lady with glasses she is wearing batik and black pants she is sitting on the bench in front of the principal's office she's not wearing a scarf she's carrying a pink purse

Lamp: 2 LKS

Write a short description about the picture below



.....

.....

.....

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-20
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	20
		Isi sesuai dengan judul	15
		Isi cukup sesuai dengan judul	10
		Isi kurang sesuai dengan judul	5
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	20
		Keruntutan teks tepat	15
		Keruntutan teks cukup tepat	10
		Keruntutan teks kurang tepat	5
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	20
		Pilihan tata bahasa tepat	15
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	10
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	5
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	20
		Penulisan kosakata tepat	15
		Penulisan kosakata cukup tepat	10
		Penulisan kosakata kurang tepat	5
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
5	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	20
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	15
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	10
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	5
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1	Sangat Baik (A)	86-100
2	Baik (B)	71-85
3	Cukup (C)	56-70
4	Kurang (D)	≤ 55

1. **Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran