

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Muara Telang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: KD 4.4 / Teks deskriptif lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan Bersejarah terkenal
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan kesungguhan mempelajari bahasa Inggris terkait teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal.
3. Merespon makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik, mengajukan pertanyaan yang ada hubungannya dengan pelajaran yang akan diberikan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Literasi: Siswa melihat tayangan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal hal ini berkaitan dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan).
- b) Critical Thinking (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi, dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.
- c) Collaboration (kerjasama): peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan bertukar informasi mengenai teks deskriptif.
- d) Communication: Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) Creativity (kreativitas): Peserta didik bertanya apabila ada hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks deskriptif.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat kesimpulan tentang teks deskriptif dengan bimbingan guru.
- b. Guru mengecek pekerjaan peserta didik yang sudah selesai secara kelompok dengan memberikan nilai/apresiasi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis: Menganalisis struktur teks, kaidah penulisan, ciri kebahasaan dari teks deskriptif serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks.
2. Tes praktik lisan dan tulisan: Menyusun teks deskriptif dengan memperhatikan struktur, kaidah penulisan dan ciri kebahasaan dan menyampaikan secara lisan kedepan kelas.

Mengetahui
Kepala SMA

H.Samiun, M.Pd
NIP. 196810171991041001

Banyuasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Irwansyah, M.Pd
NIP.19810224200801103