

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Babat Supat
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Describe people
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (*toleransi, gotong royong*), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (*menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat*) dan ranah abstrak (*menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang*) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar dengan mengaplikasikan teknik "*Using Picture and Guided Questions*".

Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru mengajak siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran
- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya

Kegiatan Inti

- Literasi
Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: "My mother"
- Critical Thinking
Siswa mencoba mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang sedang diberikan

- Collaboration & Creativity
 - Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar "My mother" dari tiap kelompok.
 - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih
 - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "My mother" yang ada pada gambar dengan berpedoman pada "guided questions"
 - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "My mother" dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif.
- **Communication**
 - Siswa menempelkan hasil tulisannya di papan tulis
 - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di papan tulis untuk di beri penilaian berupa "*Satu pensil*"
 - Siswa memberikan tanda "*Satu pensil*" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "*Generic Structure*", "*Language Features*", "*Social Function*", juga content tulisan

Penutup

- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran
- Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memberi salam

Media dan Sumber Belajar

- Media : Gambar, spidol dan papan tulis
- Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, dan Percaya Diri
- Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata pelajaran,

Hamdan, S.Pd
Nip. 197005191998021001

Tilmizah, S.Pd
NIP. 197604102008012003