

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sarmi
Kelas / Semester	: X/1
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran ke	: Ke-4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan gambar, siswa dapat menganalisis dan membandingkan teks deskripsi tulis sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan bertanggung jawab, jujur, bekerjasama serta disiplin
2. Melalui kegiatan membaca beberapa teks peserta didik dapat memahami teks deskriptif tentang mendeskripsikan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan slide berupa video dan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat
2. Guru menanyakan tentang informasi terkait yang ada pada gambar tersebut kepada peserta didik
3. Guru memberikan sebuah kalimat tentang deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4. Peserta didik diminta menyebutkan beberapa informasi yang ada dalam kalimat tersebut.
5. Peserta didik diminta untuk membedakan struktur teks yang ada pada kalimat tersebut.
6. Peserta didik diberikan lembar kerja berupa gambar yang terdiri dari tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
7. Peserta didik di minta menuliskan nama tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
8. Peserta didik diminta menuliskan ciri-ciri dari tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal tersebut

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Guru meminta siswa mencari teks deskriptif dari berbagai sumber
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Sikap : Dilakukan pada proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Tes tertulis dengan menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Keterampilan : Menyusun teks deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaannya.