RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs.N 1 Tojo Una-Una

Mata Pelajaran : IPS Terpadu Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)

Materi Pokok : Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan

Alokasi Waktu : 2 jam x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pengamatan video dan membaca materi pembelajaran,

- 1. Siswa dapat mengidentifikasi kebijakan pemerintah kolonel dan mendeskripsikan tentang VOC
- 2. Menganalisis kebijakan Deandles di Indonesia terkait kerja paksa;
- 3. Mendeskripsikan masa pemerintahan Gubernur Jenderal Willyam jansons;
- 4. Menjelaskan tentang sewa Tanah pada masa Raffles berkuasa;
- 5. Menjelaskan pemerintahan Indonesia dibawah pimpinan Ellout buykes dan Vanders Cappellin;
- 6. Menceritakan tentang sistim tanam paksa , Menganalisis tentang Kolonealisme dan Imperialisme.

B. Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru Mengecek kehadiran siswa melalui WA dan Massenger yang telah dibuat sebelumnya;
- ✓ Guru menyapa siswa dengan salam;
- ✓ Guru memberi edukasi kepada siswa agar tetap mengikuti protocol kesehatan agar dapat memutus mata rantai Virus Corona (Covid-19):
- ✓ Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menonton video di Youtube yang menjelaskan tentang sistem tanam paksa dan sewa tanah di Indonesia.

C. Kegiatan inti

- ✓ Melihat gambar dan Video Belanda di Indonesia pada jaman Belanda pada abad ke 16
- ✓ Peserta didik memberikan komentar atas video tersebut
- ✓ Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan peserta lainnya menjawab melalui WA dan Massengger yang telah terbentuk sebelumnya.

D. Penutup

- ✓ Mengingatkan peserta didik untuk menyelesaikan tugas.
- ✓ Guru menutup pembelajaran di grup WA dan Massenger dengan salam.

E. Penilaian

Tehnik penilaian (Sikap ,Spritual dan sosial , pengetahuan dan keterampilan)

Ampana, April 2020

Mengetahui:

Kepala Madrasah Guru mata pelajaran

 Drs. Andi Hasbullah
 Nurlina Tahir, S.Ag, M.Pd

 NIP. 196401241992031003
 NIP. 197311101999032003

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MTs NEGERI TOJO UNA-UNA









