

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rindingallo Satap
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Topik 1 (Teks Deskriptif)
Sub Tema : *Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.7.1 Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks |
| | 3.7.2 Siswa mampu menerapkan struktur teks dan unsur bahasa yang digunakan dalam mendeskripsikan orang, binatang dan benda |
| | 3.7.3 Siswa mampu menyebutkan kata – kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan orang, binatang, dan benda . |
| | 3.7.4 Siswa mampu menyebutkan ungkapan |

| | |
|---|--|
| | tentang meminta dan memberi informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks |
| <p>4.7 teks deskriptif</p> <p>4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> | <p>4.7.1.1 Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar tentang deskripsi orang, binatang dan benda.</p> <p>4.7.1.2 Siswa mampu menulis teks tulis sederhana tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.7.1.3 Siswa mampu memproduksi ungkapan meminta dan memberi informasi dengan tepat terkait deskripsi orang, binatang dan benda.</p> <p>4.7.1.4 Siswa mampu memainkan role play tentang cara mendeskripsikan orang, binatang dan benda.</p> |

C. Butir-butir Nilai Karakter*)

- Rasa ingin tahu
- Kreatif
- Religius
- Jujur
- Rasa Hormat
- Mandiri
- Disiplin

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. mengenal kosa kata terkait orang.
- b. menyebutkan kata- kata sifat terkait orang.
- c. menggunakan kata-kata sifat yang terkait sesuai konteks.
- d. menyimak dan menirukan cara mendeskripsikan orang.
- e. membuat pertanyaan tentang deskripsi orang pendek dan sederhana, sesuai konteks .
- f. merespon ungkapan tentang deskripsi orangpendek dan sederhana, sesuai konteks .
- g. meminta informasi terkait tentang deskripsi orang.
- h. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang.
- i. menjawab soal teks deskriptif tentang orang.

- j. menerapkan unsur kebahasaan yang digunakan terkait dengan deskripsi orang.
- k. menulis kalimat dengan benar tentang cara mendeskripsikan orang.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Ekspresi pada dialog yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi
terkait dengan deskripsi orang
Ani : Tomy , Where will you go this afternoon ?
Tomy : I will go to the cinema. Why ?
Ani : Can you help me to fetch my cousin at the airport ?
Tomy : It doesn't matter, but I've never seen her before What does she look like?
Ani : She has a blond short hair. She is tall and wearing a brown sweater.
Tomy : All right.
Ani : Thank you so much Tomy

2. Ungkapan meminta dan memberi informasi terkait dengan deskripsi (orang)

- What does she/he look like ? (Appearance)
 - She has a pointed nose
 - He is tall
- What is she/he look like ? (Personality)
 - She is honest
 - She is kind

3. Descriptive Text Generic Structure

The arrangement of a descriptive text is:

- Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing it's features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.
- Purpose
 - To describe person, thing or place in specific
 - To describe a particular person, thing or place.

4. Unsur Kebahasaan

- Grammar: Simple Present Tense

Formula of Simple Present Tense (Verbal)

Untuk membentuk kalimat *simple present tense*, biasanya digunakan kata kerja bentuk dasar, atau Verb 1. Kecuali untuk kata ganti orang ketiga, menggunakan Verb 1 + *s/es*. Seperti ditunjukkan pada table dibawah ini.

| Subject | Verb | The Rest of the sentence |
|---------------------|------|--------------------------|
| I / You / They / We | Go | to the school by bus |
| She / He / It | Goes | to the school by bus |

Formula of Simple Present Tense (Nominal)

(+) S + to be (am, is, are) + Adj / Noun / Adverb (disingkat ANA)

(-) S + to be + not + ANA

(?) To be + S + ANA ?

To be terdiri dari : am, is, are,

Have : has, have

I → am ,have

He, she, it → is, has

You, they, we → are,has

➤ **Adjective (kata sifat):**

(+) Marcella is a smart girl

(-) Marcella is not a smart girl

(?) Is Marcella a smart girl?

(+) He has a pointed nose.

(-) He has straight hair

(?) You have short hair

➤ **Noun (kata benda):**

(+) He is a Doctor.

(-) He is not a Doctor.

(?) Is he a Doctor?

➤ **The Parts of speech: Adjectives, Pronouns, Nouns**

➤ **Kosa kata: kata sifat terkait teks khusus deskripsi orang:**

- Short,tall,straight hair,wavy hair.....

- Kind, beautiful, honest, diligent.....

➤ **Pengucapan, tekanan kata, ejaan, tanda baca**

➤ **Fungsi sosial teks khusus berbentuk deskripsi: to describe something / something missing specifically**

5. Materi Pembelajaran Pengayaan

➤ **Kosa kata terkait dengan tema deskripsi orang,binatang dan benda (adjectives)**

6. Materi Pembelajaran Remedial

➤ **Penggunaan kata sifat terkait dengan teks deskripsi orang, binatang dan benda**

➤ **Penggunaan Simple Present Tense dalam kalimat deskriptif**

7. Fungsi social

Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik

8. Struktur teks

➤ **Dapat mencakup**

- Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)

- Sifat yang menjadi pencirinya

- Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, benda dan binatang yang dibicarakan

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Genre based approach
- 2) Model Pembelajaran : Genre based learning
- 3) Metode/Teknik : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Teks/ Slide Presentasi
The describing people. (<https://www.youtube.com/watch?v=6n3dRzIM6fw>
Retrieved on March 12, 2019)
- ❖ Gambar
<https://www.google.com/search?q=gambar+cristiano+ronaldo&oq=gambar+cri&aqs=chrome..69i57j0l5.12013j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
<https://www.google.com/search?safe=strict&ei=8k-SXPrbEYWlwgPDtKK4AQ&q=descriptive+text+cristiano+ronaldo&oq=descriptive+&>

H. Alat dan Bahan

- ❖ Laptop dan LCD
- ❖ Active Speaker
- ❖ Spidol

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

- ❖ Pertemuan Pertama
Aspek / Skill : Reading
Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 - Mengenal kosa kata terkait orang (attractive, beautiful, smart, long, short
 - Membaca teks terkait deskripsi orang dengan bantuan gambar
 - Menjawab pertanyaan tentang teks yang telah diberikan
 - Mengetahui dan mengerti tentang penggunaan kata sifat dalam teks
 - Memahami struktur umum dari teks deskriptif terkait orang
 - Menentukan benar/salah suatu pernyataan berdasarkan bacaan

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahapan | KEGIATAN | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan bersama-sama berdoa sebelum memulai kegiatan. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Guru memberikan apersepsi dan mengaitkan tentang materi teks deskriptif terkait orang. 6. Guru menyampaikan tujuan , cakupan materi pembelajaran dan aspek penilaian pada pertemuan hari ini. | 2 |
| Inti | <p><i>Mengamati (Observing)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat gambar yang ditampilkan guru (Lampiran Activity 1) 2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang gambar yang ada di slide oleh bimbingan guru <p><i>Menanya (Questioning)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang deskriptif teks dan cara mendeskripsikan seseorang (Lampiran Activity 2) 4. Peserta didik bertanya jika ada yang belum memahami penjelasan guru <p><i>Mengumpulkan Informasi (Collecting Information)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melihat gambar terkait deskripsi orang (Lampiran Activity 3) 6. Peserta didik melihat contoh teks deskriptif yang ditampilkan oleh guru. (Lampiran Activity 4) 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kosakata yang belum diketahui. <p><i>Mengasosiasi (Associating)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membaca teks deskriptif yang ditampilkan oleh guru. 9. Peserta didik menjawab pertanyaan teks deskriptif yang telah dibaca secara berkelompok (Lampiran Activity 5) <p><i>Mengkomunikasikan (Communicating)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membaca dan menentukan benar/salah suatu pernyataan berdasarkan bacaan terkait Teks Deskriptif (Lampiran Activity 6) | 7 |

| | | |
|----------------|---|---|
| Penutup | 1. Guru memandu siswa menyimpulkan dan merefleksi materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan umpan balik dalam hal proses dan hasil pembelajaran dan memberikan pekerjaan rumah 3. Guru menyampaikan refleksi pembelajaran 4. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam perpisahan | 1 |
|----------------|---|---|

K. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | ... | 75 | 75 | 50 | 75 | 275 | 68,75 | B |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LEMBAR OBSERVASI LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Rindingallo Satap
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

| No. | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | TTD | Tindak Lanjut |
|-----|-------|--------------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Lampiran C4 Aspek Penilaian Sikap Sosial Antar Teman Sejawat

| Nama Teman/Kelas/No:..... | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|------|
| No. | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
| 1. | Santun (respectful) | Sangat sering menunjukkan sikap santun | 5 |
| | | Sering menunjukkan sikap santun | 4 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap santun | 3 |
| | | Pernah menunjukkan sikap santun | 2 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sikap santun | 1 |
| 2. | Jujur (honesty) | Sangat sering menunjukkan sikap jujur | 5 |
| | | Sering menunjukkan sikap jujur | 4 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap jujur | 3 |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| | | Pernah menunjukkan sikap jujur | 2 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sika jujur | 1 |
| 3. | Toleran (Tolerant) | Sangat sering menunjukkan sikap toleran | 5 |
| | | Sering menunjukkan sikap toleran | 4 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap toleran | 3 |
| | | Pernah menunjukkan sikap toleran | 2 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sika toleran | 1 |

1. Pengetahuan

| NO | ASPEK | SKOR | | | TOTAL |
|----|----------|------|----|----|-------|
| | | 60 | 70 | 80 | |
| 1 | Content | | | | |
| 2 | Grammar | | | | |
| 3 | Spelling | | | | |

Keterangan untuk :

| | | |
|----------|----|----------------------------------|
| Content | 60 | : Isi tidak sesuai |
| | 70 | : Isi sesuai, tapi tidak lengkap |
| | 80 | : Isi sesuai |
| Grammar | 60 | : Tata bahasa tidak sesuai |
| | 70 | : Tata bahasa kurang sesuai |
| | 80 | : Tata bahasa sesuai |
| Spelling | 60 | : Penulisan tidak sesuai |
| | 70 | : Penulisan kurang sesuai |
| | 80 | : Penulisan sesuai |

2. Keterampilan

| NO | ASPEK | SKOR | | | | TOTAL |
|----|---------------|------|----|----|----|-------|
| | | 50 | 60 | 70 | 80 | |
| 1 | Fluency | | | | | |
| 2 | Accuracy | | | | | |
| 3 | Pronunciation | | | | | |
| 4 | Intonation | | | | | |

Keterangan untuk :

| | | |
|------------------|----|---|
| 1. Fluency | 50 | : Bila terjadi hesitasi (keragu-raguan) |
| | 60 | : Lancar, tetapi masih ada hesitasi |
| | 70 | : Lancar |
| | 80 | : Sangat lancar |
| 2. Accuracy | 50 | : Semua ucapan tidak dapat dipahami |
| | 60 | : Sebagian kecil ucapan sudah dapat |
| | 70 | : dipahami |
| | 80 | : Sebagian besar ucapan sudah dapat |
| 3. Pronunciation | 50 | : dipahami |
| | 60 | : Semua ucapan dapat dipahami |
| | 70 | : Hampir semua ucapan tidak benar |
| | 80 | : Sebagian kecil ucapan sudah benar |
| 4. Intonation | 50 | : Sebagian besar ucapan benar |
| | 60 | : Semua ucapan benar |
| | 70 | : Tekanan/irama semua kata salah |
| | 80 | : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar Tekanan/irama sebagian besar kata benar Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar |

Lempopoton, 28 Desember 2021

*Mengetahui
Kepala Sekolah*

Guru Mata Pelajaran

YULIANA L. KAMBAN,M,M
NIP. 19700120 1998 02 2 006

JOHN WILCY BALALIMBONG,S.Pd
NIP-

LAMPIRAN PERTEMUAN 1

Lampiran Activity 1

Teacher show a pictures

MISSING
Since January 24, 2006



NAME:
JENNIFER KESSE
AGE: 24
DESCRIPTION:
5'8"
Shoulder Length
Sandy Blonde Hair
Green Eyes
125lbs.
CAR FOUND:
2004 Black 4 Door
Chevy Malibu at
Texas & Americana
Orlando, FL

REWARD
www.FindJenniferKesse.com
321-235-5300 or 1-800-423-TIPS
Orlando Police Dept. Crimeline

- What do you see ?
- Have you ever find this picture ?

Lampiran Activity 2

Descriptive text is a text to describe a particular person, thing or place.

Descriptive text adalah salah satu jenis text yang bertujuan mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek secara spesifik. Objek yang digambarkan bisa berupa person (orang) place (binatang) benda (thing).

Physical appearance (Penampilan fisik) :

- What does he look like ?
 - ✓ She is beautiful
 - ✓ He has a pointed nose.
 - ✓ He has straight hair
 - ✓ You have short hair
 - ✓ She has wavy hair
- Who does she look like ?
 - ✓ She looks like Dian Sastro
 - ✓ He looks like Andika Pratama.

Personality (Kepribadian)

- What is she/he like ?
 - ✓ She is friendly
 - ✓ He is attractive
 - ✓ Amir is clever
 - ✓ They are helpful
 - ✓ He is diligent
- What does she/he like ?
 - ✓ She likes dancing.

Lampiran Activity 3

The Picture to Describe People

https://www.google.com/search?q=describing+people&safe=strict&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjD-9qyvZXhAhVBfn0KHUnADzEQ_AUIECgD&biw=1339&bih=6

Lampiran Activity 4



CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player.
He plays in Real Madrid football team.
He is 26 years old. His birthday is on 5th February.
He comes from Portugal.
He's got a brother and two sisters.
He's handsome. He's got brown hair and brown eyes.
He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals.
His favourite number is 7. His favourite colour is red.
He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.



Lampiran Activity 5

Please describe the figure ,your answer may more than one sentence .Work in group !

What does he look like ?

- -----
- -----
- -----
- -----

What is he like ?

- -----
- -----
- -----

What does he like ?

- -----
- -----

Lampiran Activity 6

My Friend and her New Shoes

I have a close Friend. She is beautiful, attractive and trendy. She always want to be a trend setter of the day. She always pays much attention on her appearance. Recently, she bought a new stylist foot legs from blowfish shoes products. This shoes really matches on her.

Her new blowfish women's shoes are wonderful. When she are walking on that shoes, all her friends, including me watch and admire that she has the most suitable shoes on her physical appearance. The style, bright color, and brand represent her as a smart woman of the day. She really have perfect appearance.

She is really mad on that shoes. She said that the products covered all genders. The blowfish men's shoes are as elegant as she has. The products provide varieties of choice. Ballet, casual, boot athletic shoes are designed in attractive way. The products are international trader mark and become the hottest trend.

Task

Based on the text above, please choose the best answer by giving the cross mark in the letter T if the statement is "true" and the letter F if the statement is "false" !

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. <i>She is beautiful, attractive but not trendy</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 2. <i>She always want to be a trend setter of the night</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 3. <i>She always pays much attention on her personality</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 4. <i>This shoes really matches on her</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 5. <i>She has a new blowfish women's shoes.</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 6. <i>She is a smart woman of the day</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 7. <i>She is not really mad on that shoes</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |
| 8. <i>She really have perfect appearance.</i> | <i>T</i> | <i>F</i> |