

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs Alkhairaat Ambunu	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Istiqamah Kunci Keberhasilanku		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- *Pengertian Dakwah*
- *Makna Istiqamah*
- *Memahami Kaitan Dakwah dengan Sikap Istiqomah*
- *Pengertian Tubat*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Dakwah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Dakwah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Dakwah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Dakwah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu, 07 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH
Nip. 19671010 200701 2 040

SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I
Nip. -

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
 - *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana.*

1. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (ke perpustakaan atau mencari di koran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang berkaitan dengan materi.*
 - *Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi rangkuman singkat dari artikel tersebut.*



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Bobot Penilaian dan KKM Kelas 7-QH

Cetak PDF Cetak Excel

- Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
- Penentuan KKM PER KD adalah KKM Per KD = Jumlah Skor Setiap Aspek / Jumlah Aspek
- Penentuan KKM Pemata Pelajaran adalah KKM Mapel = Jumlah KKM PerKD / Jumlah KD
- Penentuan Interval Predikat adalah Interval Nilai = Nilai Maksimal - KKM / 3

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KD.2	1 = Tinggi	2 = Sedang	3 = Tinggi	67
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				73

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 73	D



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Rencana Pembelajaran Pada Kelas 7-QH

Dalam Kelas ini Anda harus melakukan pertemuan dengan siswa kelas sebanyak 25 Kali Pertemuan Setiap pertemuan dan materi/topik bahasan mohon di masukkan kedalam tabel dibawah ini agar proses pembelajaran lebih terstruktur dan memudahkan Anda dalam menyampaikan materi

BUAT RENCANA PEMBELAJARAN

- Cari Pertemuan -

- Cari Semester -

Cari Materi disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	AKSI	HARI/TANGGAL	JAM	PERTEMUAN	MATERI	KI/KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE
1	Edit Hapus Cetak RPP	Rabu, 08 Januari 2020	Ke 6-7	Pertemuan ke 1 Semester Genap	Sikap Toleranaku Mewujudkan Kedamaian	KI-3 Pengetahuan - 3.1 Memahami isi kandungan al- Kaafiruun (109) dan Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadis riwayat Ahmad Turmuzdi, Ibnu Hibban, Hakim, Baihaqi dari Ibnu Umar RA (رضي الله عنه) وحدثني عن عبد الله بن عمر بن الخطاب عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «الدين كله أخوة» dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «ما روي بسيرة»	Memahami pentingnya sikap tasamuh	Ceramah .Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama kegiatan awal Kerja kelompok : Mengumpulkan informasi tentang Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran



SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I

Guru di MTs MTSS AL-KHAERAAT AMBUNU

Tahun Pelajaran 2019/2020 Semester Genap

[Lihat Profil Anda](#)

Kelas Online Anda

Kelas 7-QH
25 Pertemuan - Genap

Kelas 7-BA
25 Pertemuan - Genap

Kelas 8-QH
25 Pertemuan - Genap

Kelas 8-BA
25 Pertemuan - Genap

Kelas 9-QH
25 Pertemuan - Genap

Kelas 9-BA
25 Pertemuan - Genap

[Lihat Semua Kelas](#)



Apa yang Anda pikirkan, SUAIB ?



Pengaturan Kiriman

Bagikan



SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I

1 Bulan Yang Lalu

MTs MTSS AL-KHAERAAT AMBUNU

Assalamualaikum bgmana kabarnya semua

Suka 0 Komentar



ASRUDIN, S.Pd.I

3 Minggu Yang Lalu

Guru

Assalamualaikum

Balas

Kirim sebuah komentar

Kirim Komentar



SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I

2 Bulan Yang Lalu

MTs MTSS AL-KHAERAAT AMBUNU

masih tetap Online bgmana teman2

Suka 1 Komentar

Tampilkan 9 Komentar Lainnya



ASRUDIN, S.Pd.I

1 Bulan Yang Lalu

Guru

Assalamualaikum ustad sudah disampaikan sama kamad kalau pegumuman besok dan apakah sudah ada rekap nilai semester 1 sampai 5 kelas IX dari wali kelas ? teknik pengumumannya gimana dan penentuan lulus prosesnya seperti apa

Balas

Kirim sebuah komentar

Kirim Komentar

[Muat Lebih Banyak Kiriman](#)

Hallo, SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I

Anda login pada 27 Juni 2020 Pukul 11:27:55

Apa yang bisa kami bantu ? Klik disini

Absensi Guru

Klik tombol dibawah ini untuk melakukan absensi

Saya Hadir

Daftar Siswa

Moh. Yusup

Kelas VII (Online)

Login 1 Minggu Yang Lalu

Anisa Handayani

Kelas VII (Online)

Login 1 Minggu Yang Lalu

Asmaul Hardiansyah

Kelas IX (Online)

Login 2 Minggu Yang Lalu

Hermawandi

Kelas IX (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

Riska Angguni

Kelas IX (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

Faisal Mayang

Kelas VIII (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

Abdul Rafil Diasamo

Kelas IX (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

Faisal

Kelas IX (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

Ambo Rahman

Kelas VII (Online)

Login 1 Minggu Yang Lalu

Moh. Amin

Kelas VIII (Online)

Login 1 Bulan Yang Lalu

[Lihat Semua Siswa](#)

Daftar Guru

HASRIANTI SABRI, S.P

3 Kelas (Online)

Login 1 Minggu Yang Lalu

SUAIB DJALIL LIARA,

6 Kelas (Online)

Login 1 Menit Yang Lalu

NURMIN, S.Pd.I

3 Kelas (Online)

Login 19 Menit Yang Lalu

NURHASNAR, S.Pd

3 Kelas (Online)

Login 23 Menit Yang Lalu

MASITAH, S.Sos

3 Kelas (Online)

Login 1 Minggu Yang Lalu

[Lihat Semua Guru](#)

Buku Panduan User

Download User Manual