

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SDN Malakah 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IV / 1  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Dasar Jalan Cepat  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 4JP x35 menit )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. Memahami Variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.3. mempraktikkan Variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar jalan cepat dengan mempelajari video pembelajaran dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan cepat dengan mempelajari video pembelajaran dengan benar.</li> </ul>
<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran jarak jauh (Daring ).</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning</i></li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan /Halaman</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Vidio pembelajaran youtube</li> <li><i>Handpone</i></li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bambang wicaksono dan Sahadi Anwarudin. 2017. PJOK SD KELAS IV (Buku Guru dan siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 32-34).</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Gerak dasar jalan cepat.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar jalan cepat.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengondisikan peserta didik agar mengikuti pembelajaran melalui Grup di Aplikasi WA .</li> <li>Berdoa (Religius)</li> <li>Guru mengabsen siswa dengan memberikan daftar hadir di group WA siswa kelas IV Guru memulai percakapan dalam grup WA dengan peserta didik dengan salam,menanyakan kabar .(<b>Comunication 4c</b>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (100 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menerima dan mempelajari lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi perintah dan indikator tugas aktivitas gerak spesifik jalan cepat (<i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>).</li> <li>Peserta didik melakukan pengamatan video pembelajaran gerak dasar lari jarak pendek, yang telah diberikan melalui WA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KEOpvVVr2qU">https://www.youtube.com/watch?v=KEOpvVVr2qU</a></li> <li>Peserta didik mempelajari materi dari buku paket gerak dasar lari jarak pendek (<i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>) <b>Literasi</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberikan pertanyaan terkait Vidio yang sudah ditonton dan melakukan diskusi melalui Aplikasi Group WA (<b>Communication</b>)</li> <li>Peserta didik mencoba melakukan tugas Individu hasil pengamatan aktivitas pemanasan dan gerak <i>dasar</i> jalan cepat dalam bentuk jalan cepat (menempuh jarak 50 m, dan100 m) secara sederhana yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, percaya diri, kejujuran, dan kerja keras. Peserta didik juga memvidio seluruh gerakan yang dilakukan.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak dasar jalan cepat secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (20 menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran dan mengumpulkan hasil video dalam Aplikasi WA</li> <li>Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya melalui pesan suara WA</li> <li>Guru dan siswa menutup pertemuan dengan berdoa dipimpin oleh guru .</li> </ol> </li> </ol>	

Asesmen:							
a. Sikap : Jurnal/observasi.							
b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.							
c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.							
Tagihan 1/MG 1 (Jalan Cepat 50 m).	<b>Pengetahuan</b>			<b>Keterampilan</b>			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 2/MG 2 (Jalan Cepat 100 m).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas jalan cepat. 2. Buatlah Rangkuman tentang tehnik dasar jalan cepat.			Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-15) pada buku teks Yudhistira hal 39. 2. Kerjakan soal esai (B – C) pada buku teks Yudhistira hal 40.			Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN Malakah 1

Sampang ,21 September 2020  
Guru Mapel PJOK

**SLAMIN, SPd.SD**  
NIP.1960 10121968021003

**USWATUN HASANAH S.Pd**  
NIP. 198404152019032013