

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Gajah Mada 01 Margoyoso
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X / Gasal

Materi Pokok : Jamur
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya.	3.5.1. Mengidentifikasi ciri-ciri, struktur, dan fungsi dari jamur. 3.5.2. Menganalisis jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya.
4.5. Membedakan jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya.	4.5.1. Membedakan jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya. 4.5.2. Membuat bagan/peta konsep tentang materi jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific*, menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri, struktur, dan fungsi dari jamur dengan tepat.
2. Menganalisis jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya dengan cermat
3. Membedakan jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya dengan benar.
4. Membuat bagan/peta konsep tentang materi jamur berdasarkan ciri, sifat, dan fungsinya dengan tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Menyapa peserta didik melalui kelas virtual pada <i>microsoft teams</i>, mengajak berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi dengan meminta peserta didik melihat tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=GmudZm3qjgI&t=410s
Kegiatan Inti (65 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Stimulasi/Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diminta untuk mencermati video pada link https://www.youtube.com/watch?v=N5DILoosZAA2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Peserta didik diminta menuliskan berbagai pertanyaan atau informasi yang diperoleh dari tayangan video.3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) Peserta didik melakukan kajian literatur dari berbagai sumber untuk dapat membuat hipotesis dari semua pertanyaan yang telah dituliskan.4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dengan kelompoknya melalui <i>whatsapp group</i>.5. Pembuktian (<i>Verification</i>) Peserta didik menemukan berbagai informasi, untuk kemudian dituangkan dalam sebuah peta konsep sesuai dengan yang telah ditugaskan.6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>) Perwakilan peserta didik diminta mengupload dan mempresentasiakan peta konsep yang telah dibuat di <i>microsoft teams</i> untuk dikomentari teman yang lain sekaligus mendapat penguatan dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru diarahkan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan kuis yang telah disediakan melalui <i>google form</i> dengan link https://forms.gle/yUEFXagfbgd6g7LSA.2. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

1. Sikap : pengamatan/observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis secara *online* dan penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Margoyoso, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Woro Lestariningsih, M.Pd.

Rita Wahyu Purwaningrum, S.Pd.