



Kementerian Pendidikan
Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Republik Indonesia



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Penyusun:
Jalaluddin, S.Pd

Mahasiswa PPG Daljab
Prodi Akuntansi
Angkatan IV

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Berau
Paket Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Komputer Akuntansi
Kelas/Semester	: XI/ 1
Materi Pokok	: Transaksi Penyesuaian
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (70 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis transaksi penyesuaian (*adjustments*) perusahaan jasa.
- 4.8 Melakukan entry transaksi penyesuaian (*adjustments*) pada perusahaan jasa.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1. Menganalisis transaksi penyesuaian
- 3.8.2. Menganalisis akun penyesuaian
- 3.8.3. Menganalisis jurnal penyesuaian
- 4.8.1. Melakukan pengentrian transaksi penyesuaian

Nilai sikap yang diharapkan / Karakter yang di kembangkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri (Creativity)
4. Berpikir Kritis (Critical Thinking)

5. Bekerjasama (Collaboration)
6. Berkomunikasi (Communication)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menganalisis transaksi penyesuaian pada perusahaan jasa sesuai aplikasi yang digunakan
2. Melalui diskusi peserta didik mampu menganalisis akun penyesuaian transaksi penyesuaian pada perusahaan jasa dengan benar sesuai aplikasi yang digunakan
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menganalisis jurnal penyesuaian perusahaan jasa dengan benar sesuai aplikasi yang digunakan
4. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mengentri transaksi penyesuaian perusahaan jasa dengan benar sesuai aplikasi yang digunakan
5. Melalui diskusi peserta didik mampu menganalisis transaksi penyesuaian pada perusahaan jasa dengan benar sesuai aplikasi yang digunakan

E. Materi Pokok

1. Transaksi yang membutuhkan Penyesuaian
2. Menu "Accounts" di ABSS Accounting
3. Menu "Record Journal Entry" di ABSS Accounting

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran scientific dan TPACK
2. Model pembelajaran ***Problem Based Learning***
3. Metode Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Ceramah

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- (a) Aplikasi ABSS Accounting
- (b) [Video Tutorial](#)
- (c) PPT Pembelajaran
- (d) Bahan Ajar
- (e) Google Meet

2. Alat Pembelajaran

- (a) Laptop
- (b) Modem

H. Sumber Belajar

1. Karmi dan Adiyani, NKAM. 2016. *Praktik Komputer Akuntansi Perusahaan Jasa (MYOB Accounting Versi 18)*. Jakarta: Pustaka Media.
2. Suciono, Bimo dan Diky Noviar. 2012. *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan
1	<p>Pembukaan (5 Menit)</p> <p>a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p> <p>b. Guru dan Peserta Didik berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa</p> <p>c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>d. Guru melakukan apersepsi tentang materi <i>transaksi penyesuaian akhir periode</i></p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>transaksi penyesuaian akhir periode</i></p> <p>f. Guru menyampaikan garis besar materi <i>transaksi penyesuaian akhir periode</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>transaksi penyesuaian akhir periode</i></p>
2	<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 2-3 orang.</p> <p>Mengamati</p> <p>a) Peserta didik diberi permasalahan pembelajaran untuk dipecahkan melalui studi kasus.</p> <p>b) Peserta didik memperhatikan permasalahan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p> <p>c) Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Online, kemudian peserta didik dalam setiap kelompok memahami tugas yang harus dilaksanakan.</p> <p>d) Peserta didik diminta untuk menganalisis tata cara pencatatan transaksi penyesuaian pada Aplikasi ABSS Accounting</p> <p>Menanya</p> <p>a) Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang transaksi penyesuaian akhir periode</p> <p>b) Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru</p> <p>Mengeksplorasi/Mengumpulkan Informasi</p> <p>a) Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin.</p> <p>b) Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi transaksi penyesuaian akhir periode</p> <p>c) Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas permasalahan materi pembelajaran yang belum dipahami oleh peserta didik</p> <p>Mencoba/Menalar</p>

No	Kegiatan
	<p>a) Peserta didik melalui diskusi membuat laporan tertulis pada LKPD atas hasil diskusi kelompok</p> <p>b) Peserta didik mencoba menganalisis dan mengentri transaksi penyesuaian akhir periode</p> <p>Mengomunikasikan/Menyimpulkan</p> <p>a) Peserta didik memberikan pendapat dan masukan serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi.</p> <p>b) Menjelaskan/ mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk laporan tentang transaksi penyesuaian akhir periode</p> <p>c) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil praktek menganalisis dan mengentri transaksi penyesuaian akhir periode</p> <p>d) Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan</p> <p>e) Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan yang terkait dengan materi pembelajaran dan memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi</p> <p>f) Guru memberikan tes penilaian untuk mengukur sejauh mana peserta didik dapat memahami dan menerima materi pembelajaran</p>
3.	<p>Penutup (5 Menit)</p> <p>1) Kesimpulan Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>2) Refleksi Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</p> <p>3) Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi transaksi rekonsiliasi kas bank (materi berikutnya) di rumah.</p> <p>4) Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</p>

J. Penilaian (Instrument terlampir)

1. Sikap : Observasi (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tulis (terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Berau

Tanjung Redeb, 4 Oktober 2021.
Guru Mata Pelajaran Akuntansi,

(Fathonah, S.Pd, M.P)
NIP. 197107101997032012

(Jalaluddin, S.Pd)