

TUGAS PRODUK RPP

Nama : Siti Kotijah, S.Pd.

LPTK : Universitas Swadaya Gunung Jati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo
Kelas/Semester : XII /Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 6 JP (3 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan **mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	3.3.1 Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian 3.3.2 Mengidentifikasi akun yang memerlukan jurnal penyesuaian 3.3.3 Menyusun jurnal penyesuaian 3.3.4 Menjelaskan konsep kertas kerja 3.3.5 Menyusun kertas kerja (neraca lajur)
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis jurnal penyesuaian 4.3.2 Mempresentasikan penyusunan kertas kerja

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik problem based learning, peserta didik dapat menyusun ayat jurnal penyesuaian dan kertas kerja (neraca lajur) pada

perusahaan jasa dengan teliti yang disertai tanggung jawab, kemampuan berpikir yang kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif.

D. Materi pembelajaran

1. Ayat jurnal penyesuaian
Akun yang disesuaikan pada akhir periode akuntansi adalah:
 - a. Beban dibayar dimuka
 - b. Pendapatan diterima dimuka
 - c. Piutang pendapatan
 - d. Beban yang masih harus dibayar
 - e. Penyusutan aset tetap
 - f. Pemakaian perlengkapan
2. Kertas kerja/neraca lajur

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM
Model : *Problem based learning*
Metode : Pembelajaran secara daring menggunakan google meet

F. Media dan Bahan

Media : Power point, google classroom, google meet, quizizz
Alat/Bahan : Laptop, HP
Sumber Belajar : Alam S. 2016. Ekonomi untuk SMA/MA kelas XII. Jakarta:Penerbit Erlangga, sumber lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I
A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru masuk ke google meet yang ada di google classroom2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a bersama3. Guru melakukan presensi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya
B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan power point tentang konsep dan penyebab adanya jurnal penyesuaian serta manfaat penyusunan jurnal penyesuaian (Stimulus)2. Siswa mengidentifikasi akun-akun pada neraca saldo yang memerlukan jurnal penyesuaian (Identifikasi masalah),3. Siswa mengumpulkan data akun-akun yang memerlukan penyesuaian, mencari tahu cara menyusun jurnal penyesuaian (Mengumpulkan data),
C. Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan

Pertemuan II

A. Pendahuluan

1. Siswa dan guru masuk ke google meet yang ada di google classroom
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a bersama
3. Guru melakukan presensi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya

B. Kegiatan Inti

1. Guru memposting masalah pada perusahaan jasa terkait data yang memerlukan ayat jurnal penyesuaian beserta neraca saldo sebelumnya di google classroom.
2. Siswa mendownload masalah yang sudah diposting di google classroom kemudian menganalisa data tersebut yang memerlukan penyesuaian kemudian disusun dalam jurnal penyesuaian menggunakan microsoft excel (Mengolah data),
3. Siswa mempresentasikan hasil analisis jurnal penyesuaian kemudian ditanggapi oleh siswa yang lain. (Memverifikasi)

1. Penutup

2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
3. Guru menyampaikan tugas yang perlu dikerjakan di quiziz melalui link yang dibagikan di google classroom
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
5. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan

Pertemuan III

A. Pendahuluan

1. Siswa dan guru masuk ke google meet yang ada di google classroom
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a bersama
3. Guru melakukan presensi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya

B. Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan power point tentang manfaat penyusunan kertas kerja/neraca lajur. (Stimulus)
2. Siswa mengidentifikasi cara menuliskan data-data yang perlu ditulis di kertas kerja (Identifikasi masalah)
3. Siswa mengumpulkan data yang perlu ditulis dalam penyusunan kertas kerja (mengumpulkan data)
4. Siswa menganalisa data-data (neraca saldo dan AJP) yang perlu ditulis dalam kertas kerja kemudian ditulis dalam kolom tabel kertas kerja menggunakan microsoft excel (Mengolah data)
5. Siswa mempresentasikan hasil penyusunan kertas kerja kemudian ditanggapi oleh siswa yang lain (Memverifikasi).

C. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
2. Guru menyampaikan tugas yang perlu dikerjakan di quiziz melalui link yang dibagikan di google classroom

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya4. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan |
|---|

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di quizizz dan google form
2. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrumen sikap
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/produk
4. Bentuk Penilaian
 - a. Tes tertulis : Pilihan ganda
 - b. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
 - c. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri di google classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Aisyah, M.Pd.

Sidoarjo, Juli 2020

Guru Mata pelajaran

Siti Kotijah, S.Pd.