

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Paloh
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Greeting Card ; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 kali pertemuan)
Moda	: Daring (online)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Menganalisis struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Menyusun teks greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik dengan memperhatikan struktur teks

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dari youtube materi greeting card tentang struktur teks pada kartu ucapan terkait dengan hari-hari spesial, peserta didik dapat menganalisis struktur teks pada tiap kartu ucapan yang berbeda terkait dengan hari-hari spesial dengan tepat
2. Setelah mengikuti rangkaian kegiatan melalui tanya jawab di google classroom bersama teman dan guru terkait materi greeting card, peserta didik dapat menyusun teks greeting card dengan memperhatikan struktur teks terkait hari-hari spesial dalam bentuk sederhana dengan tepat

FOKUS NILAI SIKAP

1. Religius
2. Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

➤ Struktur Teks

Teks *greeting card* dapat mencakup

- Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus
- Ungkapan khusus yang relevan

Struktur umum dari *greeting card* ini tergantung bentuk design kartunya, yang penting dalam kartu ucapan terdapat beberapa elemen berikut.

1. Receiver : Kepada siapa kartu ucapan itu ditujukan.
2. Body :
Biasanya bagian ini berisi tulisan yang menarik dengan dilengkapi beberapa unsur berikut :
Quote : Kutipan yang berhubungan dengan peristiwa.
Picture : Lengkapi kartu ucapan anda dengan gambar agar menarik.
Expression : Gunakan Congratulation Expression atau Sympathy Expression.
3. Sender : Siapa pengirim kartu ucapan tersebut.
Contoh *greeting card*



E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Metode : Tanya jawab dan Penugasan

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media : Platform (Google meet, Google Classroom, Google Form)
Bahan : video
Alat : Laptop, Smartphone, Jaringan internet

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet
3. Video youtube : <https://youtu.be/ebGoGvWKbbY>

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan & Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Platform
Kegiatan Pendahuluan		10 menit	
Orientasi	Guru bersama peserta didik melakukan Login ke Google Classroom dengan kode kelas yang telah di berikan dengan disiplin waktu yang telah dijadwalkan	5 menit	Google classroom
	Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi peserta didik		Google form
Motivasi	Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing	5 menit	Google meet
	Guru memberikan motivasi dan menyampaikan scenario pembelajaran		
Kegiatan Inti		60 menit	
Menentukan pertanyaan mendasar	Peserta didik membuka link video dan menonton materi yang diberikan oleh guru tentang materi greeting card	8 menit	Google classroom Youtube
	Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan menentukan pertanyaan mendasar di forum chat terkait struktur teks pada greeting card yang telah disimak pada materi video	10 menit	Google classroom
	Peserta didik diberikan link untuk mengukur kemampuan pemahaman dalam menganalisis struktur teks greeting card dengan menjawab quiz di link yang disiapkan oleh guru	5 menit	Google form
Mendesain perencanaan proyek	Peserta didik dan guru bersama – sama menentukan perencanaan untuk menyusun teks greeting card dengan mempertimbangkan penerima greeting card	7 menit	Google classroom
	Peserta didik dan guru bersama – sama menentukan perencanaan untuk menyusun teks greeting card dengan mempertimbangkan body atau isi dalam greeting card		
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	Peserta didik melakukan pembuatan proyek berupa desain struktur teks greeting card, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek	30 menit	Google classroom
	Guru memantau keaktifan peserta didik dalam menyusun struktur teks greeting card		
	Guru melakukan penilaian keterampilan peserta didik dengan mengisi lembar observasi (terlampir)		
	Guru mengisi lembar observasi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik		
	Peserta didik merespon dengan memberi tanggapan		
Kegiatan penutup		10 menit	
Refleksi	Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran	5 menit	Google meet
	Peserta didik diajak untuk mensyukuri nikmat tuhan yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energy		
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan kegiatan belajar ditutup dengan berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang menunjukan keaktifan yang baik selama pembelajaran	5 menit	

I. Penilaian

- ❖ Sikap (Spiritual dan Sosial) : Observasi (jurnal)

Sikap	Kriteria
Religius	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
Kedisiplinan	a. Login ke kelas daring tepat waktu
	b. Mengikuti pelajaran dengan baik
	c. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

- ❖ Pengetahuan : Tes tertulis (quiz)

Dibuat di platform google form dengan jumlah soal 5 butir

Butir soal 1	Butir soal 2	Butir soal 3	Butir soal 4	Butir soal 5
Menganalisis penerima greeting card	Menganalisis pengirim greeting card	Menganalisis ungkapan yang digunakan dalam greeting card	Menganalisis ungkapan yang digunakan dalam greeting card	Menganalisis kutipan yang berhubungan dengan peristiwa dalam greeting card

- ❖ Keterampilan : Observasi (produk berupa jasa)

Mengukur keterampilan peserta didik dalam menyusun struktur teks greeting card
Lembar observasi (checklist)

No	Nama Siswa	Struktur teks greeting card				
		Sender	Receiver	Body		
				Expression	Quote	Picture
1						
2						
3 ...						

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri I Paloh

Liku-Paloh, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

PARBUDI,S.Pd.Ing
NIP 19660708 199103 1 011

VENI VERAWATI, S.Pd