

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK WAEKEKIK
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 5 : Ekosistem
 Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui powerpoint, siswa mampu menuliskan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan pada Slide power point, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA group, siswa mampu menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar , dan mengabsen siswa melalui group WA . • Siswa bersama guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai (religius) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (Nasionalisme) • Memotifasi siswa dengan cara memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan pada masa pandemi sekarang ini. • Siswa mencermati tujuan pembelajaran. • Siswa melalui group WA diminta untuk menyiapkan diri mengikuti Pembelajaran di rumah masing-masing melalui <i>google classroom</i>. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencermati teks bacaan yang disajikan via Powerpoint tentang jenis-jenis ekosistem. (mengamati) • Siswa diminta untuk menemukan pokokpikiran dalam bacaan secara tepat. (mengasosiasi) • Siswa mencermati teks bacaan pada slide power point tentang ekosistem. (mengamati) • Siswa membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan pada power point. (berpikir kritis) • Siswa diminta mencermati tayangan gambar/ video. (mengamati) • Siswa membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya. (mengasosiasi) • Siswa mengumpulkan tugasnya melalui aplikasi WA 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik menerima umpan balik dari guru • Bersama guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini <p>Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa.</p>	15 menit

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide teks nonfiksi
3. Video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang diambil dari YouTube
4. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waekekik, November 2020

Guru Kelas

Henrikus Sale, S.Pd, SD
NIP.19680401 198903 1 017

Imelda Taeng, S.pd
NIP.-