

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan	:	SDN 03 MUARA KEMUMU
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi	:	Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Bola Kecil
Ub Materi	:	Bola Kasti
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1
Alokasi Waktu	:	3 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, diskusi dan mencoba siswa mampu menjelaskan, mempraktekkan, belajar bersama, kerjasama, dengan disiplin dan tanggung jawab tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative melalui gerak dasar melambungkan bola permainan kasti dengan benar dan menerapkan perilaku baik di masyarakat.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode : Demonstratif, Diskusi, Pendekatan: saintipick dan Tpack

Media : Laptop, Bola kasti/tennis, stik kayu pemukul, Peluit, Smartphone, Whatsapp Group, Google form

Bahan/Materi : PJOK, Bab 2 kurikulum 2013, Bola Kasti <https://www.youtube.com/watch?v=XCnWDZyyJQc&t=7s>

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<p>KEGIATAN LITERASI (dilaksanakan dari dirumah)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Permainan bola kecil</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat, mengamati: Pemberian materi dalam tayangan video pembelajaran (materi diberikan lewat Whatsapp Grup) tentang gerak dasar melambungkan bola dalam permainan bola kasti sederhana ➤ Membaca: Peserta didik membaca teks pada power point terkait materi yang dikirim pada whatsapp grup. ➤ Menulis: Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>materi, diaplikasikan ke Document Word, Dikirim Melalui whatsapp group. (voice mail)</i> ➤ Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Aperpepsi 1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, dan pengumpulan tugas resume dari kegiatan Literasi ➤ Motivasi 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru memberikan penjelasan tentang protokol kesehatan Covid-19 ➤ Pemberian Acuan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang Berlangsung ➤ Persiapan Kegiatan dirumah Seluruh siswa dengan dibimbing oleh guru melakukan pemanasan Dirumah secara statis dan dinamis sebagai persiapan kegiatan inti praktek gerak dasar pada permainan bola kasti
Kegiatan Inti
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan power point dan Video tentang langkah gerak dasar melambungkan bola Melalui link video (https://www.youtube.com/watch?v=XCnWDZyyJQc&t=7s) dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup kelas (Mandiri) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Melalui Whatsapp Grup 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami melalui Whatsapp Grup. (Communication) 3. Guru menjelaskan kegiatan selanjutnya yaitu berupa penugasan <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang yang nama anggota kelompok diumumkan pada whatsapp group melakukan pengamatan dan melakukan diskusi singkat tentang langkah langkah gerak dasar melambungkan bola dalam permainan bola kasti yang ada di video materi. (Collaboration, Critical Thinking) 2. Siswa perwakilan masing-masing kelompok menyimpulkan gerak dasar melambungkan bola dalam permainan bola kasti yang benar di depan guru dan teman-temannya pada <i>whatsapp grup (Communication)</i> 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sesuai kelompok yang sudah dibentuk diberi penugasan untuk mempraktekkan cara gerak dasar melambungkan bola dalam permainan bola kasti yang benar dan direkam sebagai produk video keterampilan dari peserta didik. (Creativity), yang <i>dibantu orang tua</i> Guru mengingatkan sebelum melakukan kegiatan tersebut wajib untuk melakukan pemanasan dan setelah itu melakukan pendinginan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication) melalui whass app Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya kemudian disampaikan pada guru melalui Whatsapp/messenger facebook.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan yang mengarah ke perilaku yang baik dalam bermasyarakat. via Whatsapp group (Voice mail) 2. Peserta didik diberi kesempatan memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan. 3. Guru dan Peserta didik berdo'a sebagai penutup akhir kegiatan pembelajaran. (Religius)

C. PENILAIAN / ASESMEN

- | | |
|--|--------------------------------|
| - Penilaian kompetensi sikap (Affective) | : Selama proses pembelajaran |
| - Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitive) | : Soal essay lewat Google form |
| - Penilaian Kompetensi Keterampilan (Physycomotor) | : Produk Video praktek |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepahiang, Juli 2020
Guru PJOK

(Reti Marvani, M.Pd)
NIP. 19810910 200502 2 003

(Badawi Husein, S.Pd)
NIP. 19910124 201903 1002