

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK NEGERI 1 BANYUWANGI
KELAS / SEMESTER	: X
TEMA	: DESCRIPTIVE TEXT
SUB TEMA	: MENDISKRIPSIKAN OBYEK WISATA
PEMBELAJARAN KE-	: 2
ALOKASI WAKTU	: 2 X 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari descriptive text secara kolaboratif dan komunikatif, melalui pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan inovatif, peserta didik dapat berpikir kritis dan mandiri untuk:

- menganalisis social function, descriptive text sesuai konteks penggunaannya
- Menentukan informasi rinci dari sebuah teks descriptive dengan baik dan benar
- menyusun descriptive text dengan baik sesuai konteks penggunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

METODE	: Diskusi
MODEL	: Project Based Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengucapkan syukur Guru memberi semangat pada peserta didik Mengecek kehadiran peserta didik Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengulas materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai. Guru menanyakan kemana saat liburan tiba	10 menit
KEGIATAN INTI	1. Seeking of information (mencarian informasi) <ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan gambar tempat wisata : Tanjung Puting National Park, Taj-Mahal, dan Niagara Water fall (buku teks Bahasa Inggris kelas X. Hal. 53, 58, dan 72).- Guru menanyakan apa yang mereka ketahui dari gambar-gambar tersebut.- Peserta didik diminta untuk membaca teks Tanjung Puting National Park.- Guru meleading peserta didik apa saja yang disajikan dalam teks.	25 menit
	2. Acquisition of information (Menginterpretasi dan mengelaborasi informasi) <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan beberapa tempat wisata yang pernah dikunjungi di Banyuwangi.- Peserta didik diminta membuka link https://www.idntimes.com/travel/destination/naufal-al-rahman-1/info-wisata-gunung-ijen-banyuwangi/3- Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan berkenaan dengan tempat tersebut.- Guru menanyakan perasaan peserta didik saat mengunjungi	10 menit

tempat tersebut.

- Guru menanyakan tempat mana lagi yang ingin dikunjungi di Banyuwangi.

3. Synthesizing of knowledge (Merekonstruksi pengetahuan dari hasil pengalaman dan informasi yang diperoleh) 40 menit

- Secara individu, guru menanyakan tempat wisata yang pernah dikunjungi di Banyuwangi.
- Berdasarkan umpan guru, peserta didik diminta untuk menuliskan pengalaman mereka mengunjungi tempat wisata tersebut. Minimal 150 kata.
 1. Generally, how is the tourism spot
 2. How to get there
 3. The beauty of the tourism spot
 4. The best time to visit
 5. Tips
 6. Suggestion
- Dengan berkeliling kelas, guru memberi bantuan pemahaman secara individu.

PENUTUP

Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil kerja mereka.
Guru menanyakan Apa yang peserta didik dapatkan hari ini.
Guru menanyakan Apakah peserta didik menikmati pembelajaran
Guru memberikan semangat bahwa yang mereka pelajari hari ini berguna untuk mendapatkan pekerjaan (bidang pariwisata).
Guru mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan : Penilaian berupa hasil tulisan peserta didik tentang obyek wisata.
2. Penilaian sikap: observasi dalam keaktifan peserta didik mengikuti kegiatan.
3. Penilaian pengetahuan: Essay Close test

Kepala SMKN 1 Banyuwangi

Banyuwangi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. PAIDI, S.T., M.T
NIP. 196511251988031013

TRI SUKESI SULISTYOWATI
NIP. 19711010 200212 2 006

Lampiran :

Penilaian Pengetahuan:

G-Land

Pleungkung / G –Land is known as the best surfing beaches in the world. The world of “G” in G-Land represents the position of the place which is hided in the cost like letter of G. Beside, the place represents of Grajagan where G land can be accessed. From Grajagan, Tourists able to get G Land by boat. Some time ago, it is the easies way to get G land. G land is suurounded by virgin tropical forest that still in Alas Purwo National Park area. In G land we are offered the world most demanding surfing support. It is recomended for the professional only. The best time for visiting is from May to October. At this time the waves is at the peak of its beauty. No doubt it is the world paradise of surffer.

Getting G land is not difficult. Most of the surfers start from Bali. They take private vehicle to make it easy and fast to get the place. The visitors also able to take public trasportasion.

1. Overland. Banyuwangi to Kalipahit (59 km) by bus. Get off at Pasar anyar then continue by ojek or rent car to Pancur (15 km). In Pancur to g land is provided private vehicles to G land.
2. Over land – sea. From banyuwangi take public transportation to grajagan. From this place the tourist can take speedboat to G Land.

The tourists choose the second, they can spend the night at grajagan and enjoy the panorama before continuing the journey to Pleungkung.

In G land, the tourist can stay in a simple cottages or in a jungle camp by the beach. For the tourists who are not able to surf, Alas Purwo National Park offers the beauty of nature. The visitors can do some adventure with the jungle tract.

Eager to know...? come and visit Alas Purwo National Park and G Land.

Answer the Questions Based on the Reading Text

1.	Why is the place named by G-Land
2.	Some time ago, getting G land from Grajagan was the easiest way. Why ?
3.	What kind of activities can be done beside surfing ?
4.	If you are a tourist from America, what vehicle do you want to use ? why ?
5.	You are 3 tourists from France. You want to go to G-land by private vehicle from the center of Banyuwangi. The package is USD \$ 857/ person/2 nights. You get discaunt 25 % coz of pandemic. If the currency is 14.000/dollar, How much do you pay for your tour package.

***** DO YOUR BEST *****

