

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (K.D. 3.1 – 4.1)

Sekolah : SMP Negeri 3 Waingapu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ 1
Topik : *Greetings and leave-taking*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dan menyimak audio dan video yang diberikan dengan metode *Discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi, mendeskripsikan perbandingan, menentukan dan menyusun informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tertulis terkait perbandingan menyapa dan berpamitan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Pendidik menyapa/mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik di grup *WhatsApp* Video Call serta menyapa pada link blog <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//>.
2. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
3. Pendidik membagikan tautan Blog <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//> yang berisi Materi Pembelajaran yang didalamnya terdapat *Google form* untuk pengisian daftar hadir peserta didik
4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Pendidik mempersilahkan peserta didik menuju Link Blog <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//> yang berisi Materi Pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Pendidik membagikan video percakapan di grup *WhatsApp* kepada peserta didik.
2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi penggunaan *greeting and leave-taking* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan *quiz* melalui tautan yang dibagikan
3. Pendidik membagikan tautan *Formal vs informal conversation* yang telah dibuat pendidik menggunakan di grup *Link Blog* <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//> kepada peserta didik.
4. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan *greeting and leave-taking* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan percaya diri.
5. Pendidik menyampaikan hasil jawaban peserta didik dan memberikan komentar atau masukkan secara umum di *Link Blog* <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//>

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kendala yang dihadapi dalam menjawab pertanyaan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya secara terbuka
3. Pendidik memberikan penguatan materi kepada peserta didik.
4. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
5. Pendidik menyampaikan materi selanjutnya.
6. Pendidik menutup pembelajaran

C. SUMBER BELAJAR

1. **Buku** Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi 2017
2. **Portal Blog** : <http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//>
3. *Formal vs informal conversation* pada *Whatsapp* VC

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi selama proses pembelajaran daring
2. Pengetahuan : tes tulis isian singkat dan uraian
<http://bahasainggrismpn3waingapu.blogspot.com//>
3. Keterampilan :
 - a. Penugasan (menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan *greetings*, dan *leave-taking*)
 - b. Produk : Membuat naskah drama

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Waingapu**

**Dra. Leny Tolaik
NIP : 19660526 199702 1 002**

Waingapu, 21 Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

**Supalawarman, S.Pd
NIP : 19861029 201101 1 009**