

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: SMK MUHAMMADIYAH 1 PUBIAN	
<b>Mata Pelajaran</b>	: BAHASA INGGRIS	<b>Periode Ajar</b> : Juli 2020
<b>Kelas/ Semester</b>	: X/1	<b>Materi</b> : CONGRATULATIONS AND COMPLIMENT
<b>KD</b>	: 3.2 DAN 4.2	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 JP (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2	
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 **Memahami** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji, serta menanggapi.

3.2.2 Menentukan ucapan selamat dan memuji , serta menanggapi.

3.2.3 **Menganalisis** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ucapan selamat dan memuji, serta menanggapi.

4.2.1 **Menyusun** teks ucapan selamat dan memuji, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tayangan **video** yang di berikan oleh **guru** melalui whatsapp Group/ **Google classroom**,**siswa** dapat Memahami ucapan selamat dan memuji , serta menanggapi, **dengan rasa ingin tahu.**
- Melalui referensi beberapa buku teks dan **link** yang di share guru melalui WAG/ **Google Classroom**,siswa dapat Menentukan ucapan selamat dan memuji bersayap , serta menanggapi, **secara benar dan jelas.**
- Setelah membaca referensi yang di bagikan guru melalui **WAG/google classroom**, siswa dapat Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ucapan selamat dan memuji , serta menanggapi, **dengan penuh tanggung jawab.**
- Setelah mempelajari materi yang di berikan melalui WAG/**Google classroom**, siswa dapat Membuat, Menyusun teks tulis ucapan selamat dan memuji , dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks di dunia kerja dengan **bertanggungjawab**

### D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan Ucapan Selamat	2. Ungkapan Memuji bersayap
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ I congratulate on your .. (scholarship, graduation, promotion etc)</li><li>❖ Please accept my warm congratulations.</li><li>❖ Congratulations.</li><li>❖ Congratulation on your success.</li><li>❖ Happy ... (birthday, anniversary etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ You look beautiful.</li><li>❖ You look lovely.</li><li>❖ Nice shirt.</li><li>❖ Your dress is beautiful.</li><li>❖ Thank you.</li><li>❖ I'm glad you enjoyed it.</li><li>❖ Thank you very much. It's nice of you too say so</li></ul>

### E. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Daring

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan ke 1

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		
1. Guru membimbing Siswa untuk berdoa dari tempat masing masing <b>melalui WAG/ Google Classroom.</b> 2. Guru meminta Siswa untuk mengisi daftar hadir di <b>Google form</b> yang link nya dikirim melalui <b>Google classroom.</b>		5 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
A. Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> );	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menonton <b>video</b> percakapan Ucapan Selamat dan Memuji , yang di kirimkan tautan linknya oleh guru di WAG/ <b>Google classroom</b></li> <li>bertanya jawab terkait materi yang ditayangkan.</li> </ul>	45 menit
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa menulis berbagai Ungkapan Selamat dan memuji melauai, materi yang di bagikan guru melalui WAG/ <b>google classroom</b></li> <li>Siswa memahami berbagai ungkapan selamat dan ungkapan memuji dengan <b>rasa ingin tahu</b></li> <li>Siswa menentukan kapan digunakan ucapan selamat dan memuji</li> </ul>	
C. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menulis dan memahami berbagai Ungkapan Selamat dan memuji beserta responnya.</li> <li>Siswa mengerjakan latihan yang di bagikan guru melalui <b>WAG/google classroom</b> dalam menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaanya.</li> </ul>	
D. Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah Guru dan siswa membahas latihan yang di berikan Guru, lalu</li> <li>Siswa membuat dan <b>menyusun sebuah dialog yang di tulis dalam slide presentasi (PPT)</b> yang indah dan menarik.tentang ungkapan selamat dan memuji beserta responya. <b>(C6)</b></li> <li>Siswa berdiskusi dengan temanya melalui <b>WAG</b> atau <b>google classroom</b> dalam</li> </ul>	

	<p>menyusun dialog ungkapan selamat dan memuji beserta responya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dengan temanya melalui <b>WA</b> dan atau <b>google classroom</b> tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks dialog ungkapan selamat dan memuji beserta responya.</li> </ul>	
E. Menarik kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan dialog yang telah dibuat melalui <b>Zoom meeting</b> dengan <b>penuh percaya diri</b>.</li> <li>.bersama dengan guru, siswa merefleksi materi yang telah di pelajari tersebut.</li> </ul>	

### 3. Penutup (5 menit)

- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. **(Zoom meeting)**
- Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup **(menumbuhkan jiwa religious).** **(zoom meeting)**

### G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : **Google Classroom, Google Form, Zoom meeting, WA**

Sumber Belajar : video [https://www.youtube.com/watch?v=bGML0Bw\\_uPw](https://www.youtube.com/watch?v=bGML0Bw_uPw) tentang ungkapan memuji dan ucapan selamat, materi dari Buku siswa buku b inggris klas x k13. dan beberapa PPT terkat materi.

### H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian keterampilan : kinerja

Pubian, 22 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

AHMAD KHOIRUDIN ,S.Pd.I

SUPARMI ,S.Pd