

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 DEDAI	Materi Pokok	: Prohibition
Kelas / semester	: VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 **Menerapkan (C3)** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, **larangan**, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
- 4.4 **Menyusun (C3)** teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, **larangan**, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil :

- Mengidentifikasi (C1)** fungsi sosial teks, struktur teks dan unsur kebahasaan interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **larangan** serta menanggapi dengan cara menuliskan contoh kalimat yang digunakan didalam video pada tabel dengan baik dan benar
  - Menggunakan (C3)** struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **larangan**, serta menanggapi dengan merekam audio bersama orang tua atau kerabat dengan jelas.
  - Melengkapi (P3)** teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **larangan**, dengan melengkapi poster kosong dengan kalimat larangan yang tepat menggunakan aplikasi pixel lab
- Sehingga setelah pembelajaran siswa dapat mencapai KKM secara **berani, percaya diri dan bertanggung jawab**.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (5menit)

- Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius/PPK**).
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme/PPK**)

#### Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru memberi stimulasi berupa kalimat yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti: (**Stimulation**) Don't open the window, don't make any noise, don't step on the grass, etc.
- Siswa menyebutkan ungkapan lain yang mereka ketahui tentang prohibition. (**Mandiri/PPK**)
- Guru mengirimkan **video tentang materi prohibition** melalui WAG dengan link: <https://www.youtube.com/watch?v=DcB5eWUnaos>
- Guru dan siswa membahas (isi, konteks), fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari percakapan yang ditonton melalui video yang diberikan. Kemudian berlatih menulis ungkapan larangan yang terdapat di dalam video pada tabel (**Data collection**)

#### Berlatih

- Siswa menyebutkan beberapa kalimat ungkapan tentang larangan yang terdapat di dalam video pembelajaran secara tertulis.
- Siswa berlatih menyebutkan ungkapan larangan dengan membuat audio singkat bersama orang tua atau kerabat, kemudian audio tersebut dikirim melalui WAG. (**communication**)
- Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan tentang larangan. Sikap yang diamati adalah jujur dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.
- Guru mengirimkan sebuah **gambar/poster tentang prohibition tanpa tulisan/polos** melalui WAG.
- Siswa menentukan kalimat dan meletakkan dalam poster dengan menggunakan aplikasi **pixel lab** tentang larangan. (**creativity**)

### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan.

### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap : Berani, Percaya Diri Dan Bertanggung Jawab.**

**Penilaian Pengetahuan : Praktik** percakapan sederhana melalui audio.

**Penilaian Keterampilan : Melengkapi** desain poster tentang larangan.

### **Program Tindak Lanjut**

#### **1. Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM (68) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh ungkapan **Larangan** dan responnya dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan menggunakan ungkapan **Larangan** dan responnya yang sesuai.

#### **2. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 68 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan ungkapan **Larangan** dan responnya dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat di dalam kelompok / berpasangan. Kemudian mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

Sintang, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

M. Aceng, S. Pd, M. M. Pd  
NIP.19720525 199402 1 002

Murni Rahayu, S. Pd