

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Nama Sekolah: SMPN Satu Atap Marga Mulya

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester: IX/ Ganjil

Materi Pembelajaran: Teks Pidato Persuasif

Alokasi Waktu: 4X40 menit ( 2 kali pertemuan)

KD: 3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar/ dibaca.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring peserta didik mampu

1. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif.

### B. Media Pembelajaran

Media: Hp (Watshap)

Sumber Belajar: Buku Mahir Bebahasa Indonesia Jilid 3 untuk SMP/ MTS KELAS IX. TIM EDUKATIFk: Erlangga.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Watshap grup guru melakukan pembuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir dengan cara mengirim pesan menulis kata hadir.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
Inti Pertemuan 1	<p>Melalui Watshap</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motifasi untuk melihat, mencermati, dan membaca teks pidato persuasif lengkap struktu teks yang dikirim oleh guru.</li><li>2. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi struktur teks</li></ol>

	<p>pidato persuasif.</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait struktur teks pidato persuasif Watshap.</p> <p>4. Peserta didik diberi tugas mengidentifikasi struktur teks pidato persuasif.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan tugas struktur teks pidato persuasif dengan cara difoto dan dikirim ke watshap guru mapel.</p>
<p>Pertemuan 2</p>	<p>1. Melalui Watshap peserta didik diberi teks pidato persuasif yang bertema tentang kondisi sosial untuk dibaca dan dicermati.</p> <p>2. Peserta didik melalui Watshap diberi materi terkait kebahasaan teks pidato persuasif.</p> <p>3. Peserta didik melalui Watshap diberi kesempatan bertanya terkait kebahasaan teks pidato persuasif.</p> <p>4. Melalui Watshap guru memberikan tugas mengidentifikasi kebahasaan teks pidato persuasif.</p> <p>5. Melalui Watshap peserta didik mengumpulkan tugas terkait kebahasaan teks pidato persuasif dengan cara difoto dan dikirim Watshap guru mapel.</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberi pesan moral pada peserta didik tentang apa yang dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik membuat simpulan tentang struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif.</p>

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian pengetahuan: Tes tulis melalui daring

Mengetahui,  
Kepala sekola.

Idris A, S. Pd.  
Nip 197705102009041001

Marga Mulya, September 2020

Guru Mapel

Almutoharoh, S. Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP)

**Nama Sekolah:** SMPN Satu Atap Marga Mulya

**Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia

**Kelas/ Semester:** IX/ Ganjil

**Materi Pembelajaran:** Teks Pidato Persuasif

**Alokasi Waktu:** 2X40 menit ( satu kali pertemuan)

**KD:** 3.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ keragaman budaya) secara lisan / secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring peserta didik mampu

Menuangkan gagasan, pikiran, arahan, pesan pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

### B. Media Pembelajaran

Media: Hp (Watshap)

Sumber Belajar: Buku Mahir BebahadaIndonesia Jilid 3 untuk SMP/ MTS KELAS IX. TIM EDUKATIFk: Erlangga.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Watshap grup guru melakukan pembuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir dengan cara mengirim pesan menulis kata hadir.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajara</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Melalui Watshap peserta didik diberi contoh teks pidato</li></ol>

	<p>persuasif untuk dibaca dan dicermati.</p> <p>2. Melalui Watshap peserta didik diberi materi terkait mengenai langkah- langkah menulis pidato persuasif.</p> <p>3. Peserta didik melalui watshap diberi kesempatan untuk bertanya jawab terkait langkah-langkah menulis teks pidato persuasif.</p> <p>4. Peserta didik diberi tugas membuat teks pidato persuasif tentang lingkungan hidup sesuai struktur dan kebahasaan.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan tugas teks pidato persuasif dengan cara difoto dan dikirim melalui watshap guru mapel.</p>
<b>Penutup</b>	<p>1. Melalui watshap guru memberi pesan moral pada peserta didik tentang apa yang dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik membuat simpulan tentang langkah-langkah menulis teks pidato persuasif.</p>

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian keterampilan: dilakukan pada produk teks pidato yang ditulis siswa.

Mengetahui,

Marga Mulya, September 2020

Kepala sekola.

Guru Mapel

Idris A, S. Pd.

Almutoharoh, S. Pd

Nip 197705102009041001