

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Prembun  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**  
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>• Mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>• Membedakan fungsi permintaan dan penawaran</li> <li>• Menganalisis hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>• Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran</li> <li>• Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>• Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar</li> </ul>
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian</li> <li>• Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* metode daring dengan google Class Room (GC), Whatsapp Group (WAG) dan google meet, peserta didik(A) diharapkan mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, membedakan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), mendeskripsikan proses terbentuknya keseimbangan pasar(B) melalui media tulisan (C) dengan tepat, penuh tanggung jawab,jujur, disiplin, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama(D)

### D. Materi Pembelajaran

Permintaan dan Penawaran

- Pengertian permintaan dan penawaran
- Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- Fungsi permintaan dan penawaran
- Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
- Kurva permintaan dan kurva penawaran

- Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
- Proses terbentuknya keseimbangan pasar

#### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : DARING (Dalam Jaringan) melalui WAG, GC dan Google Meet

#### F. Media Pembelajaran

Media :

- Internet
- WA Group, Google Classroom, Google Meet

Alat/Bahan :

- Smartphone atau Laptop

#### G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Powerpoint materi terbentuknya harga pasar
- Video pembelajaran dari Youtube

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan ke-1

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pasar
- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom.</li> <li>• Guru dan peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG dan link yang ada Google Classroom</li> <li>• Guru mengajak siswa berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan URL video terkait permintaan dan penawaran di pasar (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pengertian permintaan dan penawaran, hukum permintaan dan penawaran serta bentuk kurva permintaan dan penawaran (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Setelah melakukan literasi, Guru meminta siswa memberikan tanggapan terkait video permintaan dan penawaran yang dituliskan pada kolom komentar Kelas Online(<i>Creative</i>)</li> <li>• Guru kemudian membagi siswa (berdasarkan kemampuan) dalam 4 jenis kelompok: kelompok 1 : faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, pergerakan dan pergeseran kurva, menentukan fungsi permintaan dan penawaran , kelompok 2 :terbentuknya keseimbangan pasar, kelompok 3 : elastisitas harga dan kelompok 4: pasar output(<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Penugasan tersebut dapat dikerjakan secara individu/kelompok online (<i>Communication</i>)</li> <li>• Siswa mencari informasi dan data yang diperlukan sesuai penugasan masing-masing (<i>Creative</i>)</li> </ul>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal secara daring melalui google form (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid-19. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	10 menit
-------------------------	--	-------------

### Pertemuan ke-2

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- Peserta didik dapat menganalisis fungsi dan grafik permintaan dan penawaran

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik melalui WAG</li> <li>• Guru dan peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG dan link yang ada Google Classroom</li> <li>• Guru mengajak siswa berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online google meet) (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru meminta satu siswa kelompok 1 untuk presentasi online tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi (<i>Creative</i>)</li> <li>• Guru memilih siswa kelompok 1 secara acak untuk menampilkan fungsi dan grafik permintaan dan penawaran serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal secara daring melalui google form (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid-19. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	10 menit

### Pertemuan ke-3

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menganalisis permintaan dan penawaran serta hubungannya dengan terbentuknya harga keseimbangan di pasar
- Peserta didik dapat menghitung harga dan kuantitas keseimbangan pasar

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik melalui WAG</li> <li>• Guru dan peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG dan link yang ada Google Classroom</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi terbentuknya keseimbangan harga di pasar (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online google meet) (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab seputar permintaan dan penawaran serta hubungannya dengan terbentuknya harga keseimbangan di pasar (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru meminta satu siswa kelompok 2 untuk presentasi online tentang materi keseimbangan harga di pasar dan grafik pergeserannya (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi (<i>Creative</i>)</li> <li>• Guru memilih siswa kelompok 2 secara acak untuk mempresentasikan menghitung harga dan kuantitas keseimbangan pasar serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal secara daring melalui google form (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid-19. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	10 menit

#### I. Penilaian

1. **Teknik Penilaian Sikap** : Penilaian sikap disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah
2. **Pengetahuan** : Test online pilihan ganda dengan google form
3. **Keterampilan** : Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dalam format jpg maupun pdf
4. **Pembelajaran Remedial**: Tes online pilihan ganda dengan google form
5. **Pengayaan** : Mencari artikel di internet bertema Terbentuknya Harga Pasar dan Struktur Pasar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra.Badinah  
NIP 196011241989032005

Prembun, September 2020  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Dwi Javanti, SPd  
NIP