

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 5 MENGWI	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan : 1 kali pertemuan
Materi : Instruction and Prohibition		

### ❖ TUJUAN

<p>Melalui model pembelajaran contextual teaching learning menggunakan media google classroom, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengopreasikan ungkapan menyuruh dan melarang melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>menyajikan teks lisan dan tulis sederhana untuk ungkapan menyuruh dan melarang melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>Menganalisa ungkapan menyuruh dan melarang lisan ataupun tulis dalam lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Dengan mengembangkan sikap bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa, memiliki prilaku santun dan peduli, memiliki sikap jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, kerjasama, dan cinta damai dalam berinteraksi bersama guru dan teman dan lingkungan sekitarnya.</p>
---

### ❖ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Membuat post di google classroom untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Absensi siswa, menyampaikan salam sapa, pokok materi, serta menyampaikan sistem penilaian yang akan digunakan.</li> <li>Pada kolom komentar memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan materi dalam bentuk powerpoint dan video pembelajaran untuk diamati oleh peserta didik</li> <li>Memandu peserta didik untuk memilah istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi</li> <li>Mengumpulkan istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <p>Pada kolom komentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan untuk bertanya terkait materi</li> <li>Menanya kepada peserta didik tentang apa saja istilah penting yang diperoleh dan kaitannya dengan materi</li> <li>Membuat post untuk:</li> <li>Berdiskusi untuk mengkonfirmasi hasil pengamatan siswa</li> <li>Memberi poin aktifitas siswa untuk menilai keaktifan siswa berpartisipasi di kolom komentar.</li> </ul> <p><i>Mengumpulkan informasi</i></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan media atau video yang berisikan contoh penggunaan ungkapan perintah dan larangan. Post ditujukan pada kelompok-kelompok kecil yang dibuat oleh guru.</li> <li>Memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi menggali informasi antar teman pada kolom komentar.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>Pada kolom komentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan peserta didik kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan yang diperoleh secara individu.</li> <li>Mengarahkan peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang diperoleh dengan hasil teman ataupun contoh yang tersedia.</li> <li>Memberikan feedback terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kesimpulan hasil yang diperoleh selama proses pembelajaran.</li> <li>Memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menyimpulkan kegiatan pada kolom komentar.</li> <li>Memberikan penilaian aktifitas pengamatan peserta didik.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, refleksi, dan umpan balik yang dicurahkan siswa dalam bentuk learning note.</li> <li>Memberikan tugas untuk mengamati lingkungan sekitar ataupun video di sosial media untuk mencari ungkapan perintah dan larangan.</li> </ul>

### ❖ PENILAIAN

- <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- <b>Pengetahuan</b> : LK peserta didik,	- <b>Ketrampilan</b> : Kinerja &
---	--	----------------------------------

Penilaian Pengetahuan

- Make a learning note as a result of your learning activity
- Make a List and analyze your surrounding that use expression of instruction and prohibition.

Penilaian Keterampilan

- Aktifitas siswa pada kolom komentar.
- Penilaian pengamatan siswa.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 5 MENGWI

Sading, \_\_\_\_\_ 2020  
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Suardana, S.Pd.**  
Nip. 19660605 1988-3 1 035

**Agus Putu Trisna Gunawan, M.Pd**  
Nip. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 5 MENGWI	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan : 1 kali pertemuan
Materi : Labels		

### ❖ TUJUAN

Melalui model pembelajaran contextual teaching learning menggunakan media google classroom, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menangkap makna label obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Dengan mengembangkan sikap bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa, memiliki perilaku santun dan peduli, memiliki sikap jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, kerjasama, dan cinta damai dalam berinteraksi bersama guru dan teman dan lingkungan sekitarnya.

### ❖ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Membuat post di google classroom untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absensi siswa, menyampaikan salam sapa, pokok materi, serta menyampaikan sistem penilaian yang akan digunakan.</li> <li>• Pada kolom komentar memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i> Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan materi dalam bentuk powerpoint dan video pembelajaran tentang Labels untuk diamati oleh peserta didik</li> <li>• Memandu peserta didik untuk memilah istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi.</li> <li>• Mengumpulkan istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi.</li> </ul> <p><i>Menanya</i> Pada kolom komentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan untuk bertanya terkait materi</li> <li>• Menanya kepada peserta didik tentang apa saja istilah penting yang diperoleh dan kaitannya dengan materi</li> <li>• Berdiskusi untuk mengkonfirmasi hasil pengamatan siswa.</li> <li>• Memberi poin aktifitas siswa untuk menilai keaktifan siswa berpartisipasi di kolom komentar.</li> </ul> <p><i>Mengumpulkan informasi</i> Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan gambar contoh label produk yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Post ditujukan pada kelompok-kelompok kecil yang dibuat oleh guru.</li> <li>• Memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi menggali informasi antar teman pada kolom komentar.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i> Pada kolom komentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan peserta didik kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan yang diperoleh secara individu.</li> <li>• Mengarahkan peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang diperoleh dengan hasil teman ataupun contoh yang tersedia.</li> <li>• Memberikan feedback terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i> Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kesimpulan hasil yang diperoleh selama proses pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menyimpulkan kegiatan pada kolom komentar.</li> <li>• Memberikan penilaian aktifitas pengamatan peserta didik.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, refleksi, dan umpan balik yang dicurahkan siswa dalam bentuk learning note.</li> <li>• Memberikan tugas untuk mengamati lingkungan sekitar ataupun video di sosial media untuk mencari ungkapan perintah dan larangan.</li> </ul>

### ❖ PENILAIAN

- <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan,	- <b>Pengetahuan</b> : LK peserta didik,	- <b>Ketrampilan</b> : Kinerja & observasi diskusi
-------------------------------------	--	--

Penilaian Pengetahuan

- Make a learning note as a result of your learning activity
- Find a label and analyze the content of the label. Note it on your task book.

Penilaian Keterampilan

- Aktifitas siswa pada kolom komentar.
- Penilaian pengamatan siswa.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 5 MENGWI

Sading, \_\_\_\_\_ 2020  
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Suardana, S.Pd.**  
Nip. 19660605 1988-3 1 035

**Agus Putu Trisna Gunawan, M.Pd**  
Nip. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP N 5 MENGWI	<b>Kelas/Semester</b> : IX / 1	<b>KD</b> : 3.7 dan 4.7, 4.8
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 30 menit	<b>Pertemuan</b> : 2 kali pertemuan
<b>Materi</b> : Procedure Text		

### ❖ TUJUAN

Melalui model pembelajaran contextual teaching learning menggunakan media google classroom, peserta didik diharapkan mampu:

- Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk resep dan manual, pendek dan sederhana.
- Membuat sebuah produk sederhana dengan langkah pengerjaan dituangkan dalam sebuah teks prosedur.

Dengan mengembangkan sikap bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa, memiliki perilaku santun dan peduli, memiliki sikap jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, kerjasama, dan cinta damai dalam berinteraksi bersama guru dan teman dan lingkungan sekitarnya.

### ❖ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ➤ Pertemuan Pertama

<b>Pendahuluan</b> Membuat post di google classroom untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Absensi siswa, menyampaikan salam sapa, pokok materi, serta menyampaikan sistem penilaian yang akan digunakan.</li><li>• Pada kolom komentar memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati</b> Membuat post untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• menyajikan materi dalam bentuk powerpoint dan video pembelajaran tentang Procedure text untuk diamati oleh peserta didik</li><li>• memandu peserta didik untuk memilah istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi.</li><li>• mengumpulkan istilah-istilah penting yang berkaitan dengan materi.</li></ul> <b>Menanya</b> Pada kolom komentar: <ul style="list-style-type: none"><li>• memberi kesempatan untuk bertanya terkait materi</li><li>• menanya kepada peserta didik tentang apa saja istilah penting yang diperoleh dan kaitannya dengan materi</li><li>• Berdiskusi untuk mengkonfirmasi hasil pengamatan siswa.</li><li>• Memberi poin aktifitas siswa untuk menilai keaktifan siswa berpartisipasi di kolom komentar.</li></ul> <b>Mengumpulkan informasi</b> Membuat post untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan contoh Procedure text untuk diamati siswa.</li><li>• Memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi menggali informasi antar teman pada kolom komentar.</li></ul>
<b>Penutup</b> Membuat post untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pembelajaran, refleksi, dan umpan balik yang dicurahkan siswa dalam bentuk learning note.</li><li>• Mempersiapkan dan menyampaikan kegiatan selanjutnya, yaitu membuat sebuah produk dan langkah pengerjaannya dalam sebuah Procedure text.</li></ul>

#### ➤ Pertemuan Kedua

<b>Pendahuluan</b> Membuat post di google classroom untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Absensi siswa.</li><li>• Menyampaikan salam sapa, menyampaikan pokok materi yang sudah dibahas sebelumnya, serta menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya.</li></ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom komentar memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan wadah diskusi untuk menyampaikan rencana dan kendala yang dihadapi oleh peserta didik saat menyusun sebuah Procedure text.</li> <li>• Mengarahkan peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang diperoleh dengan hasil teman dan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Memberikan feedback terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kesimpulan hasil yang diperoleh selama proses pembelajaran.</li> <li>• Memberikan wadah peserta didik untuk menyajikan hasil Procedure text yang telah dibuat.</li> <li>• Memberikan penilaian hasil teks peserta didik.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p> <p>Membuat post untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, refleksi, dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan tugas untuk membuat sebuah dokumentasi video membuat produk mengikuti prosedur yang telah disusun.</li> </ul>

❖ **PENILAIAN**

<p>- <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan, - <b>Pengetahuan</b> : LK peserta didik, - <b>Ketrampilan</b>: Kinerja &amp; observasi diskusi</p> <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a learning note as a result of your learning activity</li> <li>• Make a Procedure text.</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas siswa pada kolom komentar.</li> <li>• Penilaian pengamatan siswa.</li> <li>• Video Dokumentasi.</li> </ul>
---

Mengetahui,  
Kepala SMP N 5 MENGWI

Sading, \_\_\_\_\_ 2020  
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Suardana, S.Pd.  
Nip. 19660605 1988-3 1 035

Agus Putu Trisna Gunawan, M.Pd  
Nip. -