



PEMERINTAH PROVINSI BALI

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 MAS - UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN
PARIWISATA

Alamat : Jl. Ambarawati, Mas, Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571

Web: www.smkn1mas.sch.id, E-mail : info@smkn1mas.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMK Negeri 1 Mas-Ubud
Mata Pelajaran	:	Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	:	X/ Ganjil
Jurusan	:	Akuntansi dan Keuangan
Materi Pokok	:	Kolonialisme- Imperialisme Bangsa Eropa di Indonesia
Sub Materi	:	Kedatangan Bangsa Eropa Ke Indonesia
Alokasi Waktu	:	3 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberiannasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Sejarah Indonesia* padatingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Sejarah Indonesia*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan

keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.	3.5.1	Menganalisis Latar Belakang Bangsa Eropa Ke Indonesia (Portugis, Spanyol, Belanda dan Inggris)
	3.5.2	Mengurutkan secara kronologis kedatangan bangsa eropa ke Indonesia
	3.5.3	Menganalisis Jalur Pelayaran bangsa eropa ke indonesia
4.5 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	4.5.1	Membuat ringkasan hasil diskusi mengenai Latar Belakang Bangsa Eropa Ke Indonesia (Portugis, Spanyol, Belanda dan Inggris)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan power point, video pembelajaran dan materi yang telah di upload dalam Moodle, peserta didik dapat menganalisis kedatangan bangsa eropa ke Indonesia serta memiliki sikap bertanggungjawab, jujur, disiplin, santun, dan percaya diri dalam pembelajaran.
2. Setelah mengamati tayangan power point, video pembelajaran dan materi yang telah di upload dalam Moodle, siswa dapat mengurutkan secara kronologis kedatangan bangsa eropa ke Indonesia serta memiliki sikap bertanggungjawab, jujur, disiplin, santun, dan percaya diri dalam pembelajaran.
3. Setelah mengamati tayangan power point, video pembelajaran dan materi yang telah di upload dalam Moodle, siswa dapat menganalisis jalur pelayaran bangsa eropa ke Indonesia

dalam bentuk ringkasan serta memiliki sikap bertanggungjawab, jujur, disiplin, santun, dan percaya diri dalam pembelajaran.

4. Setelah mengamati tayangan power point, video pembelajaran dan materi yang telah di upload dalam Moodle, siswa dapat membuat ringkasan hasil diskusi mengenai Latar Belakang Bangsa Eropa Ke Indonesia (Portugis, Spanyol, Belanda dan Inggris dalam bentuk ringkasan serta memiliki sikap bertanggungjawab, jujur, disiplin, santun, dan percaya diri dalam pembelajaran.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kedatangan Bangsa Eropa Ke Indonesia

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

- Media : Moodle, Whatsapp Group, Power Point, Video Pembelajaran, Zoom Meeting
- Alat : Laptop, HP yang terkoneksi Internet

F. METODE

- Pendekatan : Scientific Learning, *TPACK*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode Pembelajaran : *Diskusi, e-learning*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa : Sudirman AM, dkk. 2017. *SEJARAH INDONESIA: Buku Siswa SMK-MA-SMK-MK Kelas XI Semester 2*. Kemendikbud.
- Internet : Tujuan Bangsa Eropa Datang Ke Indonesia (Tersedia di <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/11/170000169/tujuan-bangsa-eropa-datang-ke-indonesia?page=all> di unduh tanggal 23 September 2020)

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

- PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan materi dan media seperti video serta power point terlebih dahulu.2. Guru memposting materi tentang Latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia pada <i>platform Moodle</i> sekolah sehari sebelum pembelajaran.
<p style="text-align: center;">APERSEPSI</p>
<ol style="list-style-type: none">3. Menginfokan jadwal KBM dan link zoom meeting 1 hari sebelum KBM online berlangsung melalui whatsapp group.4. Membuka platform Moodle dan zoom meeting untuk memulai KBM sesuai dengan jadwal dan tepat waktu.5. Memberikan salam membuka pelajaran melalui zoom meeting kepada siswa yang sudah hadir.6. Guru melakukan presensi secara online pada Menu “Absensi pada aplikasi Moodle” yang telah tersedia.7. Guru memberikan motivasi ke peserta didik tentang gaya hidup sehat di Era New Normal dan disiplin dalam mengikuti protokol Kesehatan selama pandemic Covid-19 melalui zoom meeting.8. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran hari ini serta agenda tugas yang harus dikerjakan oleh siswa sekaligus batas waktu pengumpulannya melalui zoom meeting.
Kegiatan Inti (55 Menit)
<p style="text-align: center;">MENGAMATI, MENANYA, MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proses KBM dimulai. Guru menugaskan siswa lewat zoom meeting untuk menyimak, video, power point serta materi pada Moodle2. Setelah siswa menyimak video, power poin dan materi dalam batas waktu yang ditentukan, selanjutnya siswa dan guru melakukan proses diskusi pada menu diskusi yang telah disediakan pada Moodle
Kegiatan Akhir (20 Menit)

MENGGOMUNIKASIKAN

1. Guru menugaskan siswa mengunggah hasil diskusi dalam bentuk ringkasan pada menu unggah yang telah disediakan pada aplikasi moodle
2. Guru bersama melakukan refleksi dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan hari ini melalui zoom meeting
3. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan kuis yang telah disediakan pada menu moodle dalam batas waktu yang telah ditentukan
4. Guru menutup dengan memberikan pesan moral dan berdoa.

Penilaian Hasil Belajar

1. Kompetensi Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian pengetahuan
- c. Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Mas-Ubud

Drs. I Wayan Sunita, MM, M.Pd

NIP. 1963 0308199702 1 001

Gianyar,

Guru Mata Pelajaran

I Gede Indra Pratama, S.Pd

NIP. 19910429 201903 1 009

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif.
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	Dst			

Teknik : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Perilaku Yang Diamati				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Proaktif	Bertanggung Jawab	
1.						
2.						
dst						

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen penilaian : Uraian

No	Soal
1.	Jelaskan latarblakang kedatangan bangsa eropa ke indonesia!
2.	Jelaskan pengertian kolonialisme dan imperialism!
3.	Mengapa pada awal kedatangannya bangsa eropa disambut baik oleh rakyat indoensia!
4.	Mengapa bangsa portugis melihat selat malaka sebagai tempat yang strategis!
5.	Jelaskan 2 makna yang dapat kamu petik dari kedatangan bangsa eropa ke Indonesia!

Kunci Jawaban :

NO	JAWABAN	SKOR
1.	mencari rempah-rempah, menyebarkan agama dan mencari daerah baru	10
2.	kolonialisme: faham sebuah negara untuk mencari daerah baru. Imperialism: faham sebuah negara untuk menguasai daerah jajahan	10
3.	Sikap rakyat Indonesia yang ramah, serta keinginan bangsa eropa yang awalnya hanya untuk berdagang disambut baik oleh rakyat Indonesia	10
4.	Dari jaman kerajaan hingga kolonial selat malaka merupakan tempat strategis bagi pedagang cina serta india, jadi bagi siapa yang dapat menguasai selat tersebut akan menguasai perdagangan di Kawasan asia, portugis melihat hal tersebut sebagai nilai strategis dalam upaya menguasai jalur perdagangan rempah-rempah	10
5.	Kita mengetahui sejarah kedatangan bangsa eropa ke Indonesia serta dampak yang ditimbulkan, belajar dri masa lalu sehingga kejadian serupa tidak terulang kembali. Praktik kolonialisme dan imperialism tidak akan membawa kedamaian	10
	Jumlah skor	100

NILAI :	Skor Perolehan	X 100
	Skor Maksimal	

Rubrik

Skor	Aspek			
	Kelengkapan jawaban	Ketajaman analisis	Bahasa yang komunikatif	Ketersediaan rujukan
4	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Seluruh permasalahan terjawab 2. Komponen jawaban lengkap 3. Jawaban runtut 4. Disertai contoh-contoh	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Fakta yang jelas 2. Analisis logis 3. Tiap bagian diuraikan 4. Sesuai dengan konsep sejarah	Memenuhi seluruh kriteria: 1. bahasa ringkas 2. mudah dipahami 3. sesuai kaidah baku 4. pengetikan rapi	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Referensi mutakhir 2. Terdapat lebih dari 4 referensi 3. Referensi terpercaya
3	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Seluruh permasalahan terjawab 2. Komponen jawaban lengkap 3. Jawaban runtut 4. Disertai contoh-contoh	Memenuhi tiga kriteria dari: 1. Fakta yang jelas 2. Analisis logis 3. Tiap bagian diuraikan 4. Sesuai dengan konsep sejarah	Memenuhi tiga kriteria dari: 1. bahasa ringkas 2. mudah dipahami 3. sesuai kaidah baku 4. pengetikan rapi	Memenuhi dua kriteria: 1. Referensi mutakhir 2. Terdapat lebih dari 4 referensi 3. Referensi terpercaya

2	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Seluruh permasalahan terjawab 2. Komponen jawaban lengkap 3. Jawaban runtut 4. Disertai contoh-contoh	Memenuhi dua kriteria dari: 1. Fakta yang jelas 2. Analisis logis 3. Tiap bagian diuraikan 4. Sesuai dengan konsep sejarah	Memenuhi dua kriteria dari: 1. bahasa ringkas 2. mudah dipahami 3. sesuai kaidah baku 4. pengetikan rapi	Memenuhi satu kriteria: 1. Referensi mutakhir 2. Terdapat lebih dari 4 referensi 3. Referensi terpercaya
1	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Seluruh permasalahan terjawab 2. Komponen jawaban lengkap 3. Jawaban runtut 4. Disertai contoh-contoh	Memenuhi satu kriteria dari: 1. Fakta yang jelas 2. Analisis logis 3. Tiap bagian diuraikan 4. Sesuai dengan konsep sejarah	Memenuhi satu kriteria dari: 1. bahasa ringkas 2. mudah dipahami 3. sesuai kaidah baku 4. pengetikan rapi	Tidak terdapat referensi

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan

Instrumen Penilaian keterampilan rubrik Mata Pelajaran Sejarah Indonesia KD 4.7 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

Lembar Kegiatan Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Kerjasama	Meng-komunika-sikan pendapat	Keaktifan menyelesaikan tugas	Menghargai pendapat teman			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A =	80 – 100	: Baik Sekali
B =	70 – 79	: Baik
C =	60 – 69	: Cukup
D =	< 60	: Kurang

Materi Pembelajaran

Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia

1. Pengertian kolonialisme dan imperialisme

Kolonialisme adalah perluasan wilayah dengan membentuk negara-negara koloni di seberang lautan dan tunduk pada negara induk, sedangkan imperialisme adalah perluasan wilayah sampai diluar batas wilayah negara aslinya. Contoh kekuasaan kolonial Inggris di India, Malaysia, Singapura, Kolonialisme Perancis di Indo Cina kolonialisme Belanda di Indonesia, dan contoh imperialisme: Jepang di Indo Cina, Myanmar, Philipina ,dan Indonesia, Jerman menguasai Eropa, Italia menguasai daerah sekitar laut Tengah.

2. Latar belakang kedatangan bangsa Barat

- Jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki tahun 1453
- Ingin membuktikan bahwa bumi itu bulat
- Kemajuan pengetahuan dan teknologi seperti kapal, kompas dan meriam
- Hasrat untuk menjelajahi dunia
- Melanjutkan perang salib
- Tulisan Marcopolo dalam bukunya *Book of Various experiences*(keajaiban dunia) yang berisi kisah perjalanan Marcopolo yang menceritakan bahwa daerah Asiaalamnya sangat indah , subur dan memiliki banyak kekayaan alam.
- Buku tulisan Tom Pires (*Suma Orriental*) yang mengatakan bahwa Asia tanahnya sangat subur dan iklimnya baik
- Mencari rempah-rempah sebagai penghangat badan
- Mewujudkan 3 G yaitu Gold (mencari emas/kekayaan), Glory (mencari kemuliaan /kejayaan) dan Gospel (penyebaran agama Kristen).

Hal diatas mendorong bangsa Barat berlomba melakukan penjelajahan samodra dan berusaha mencari daerah Asia (Hindia Timur) guna mendapatkan rempah-rempah, Walaupun mereka saling berebut wilayah. Mereka tak segan segan memaksa penduduk pribumi untuk menjual hasil pertanian, tambang, hasil hutan hanya kepada bangsa Barat yang paling pertama karena mereka merasa menguasai daerah tersebut. Daerah-daerah yang mereka perebutkan adalah kawasan Afrika, Asia dan Amerika.

3. Penjelajahan Samodra

Negara pelopor penjelajahan samodra adalah Portugis dan Spanyol karena saat itu keduanya merupakan negara adikuasa di Eropa. Sedangkan Inggris, Perancis, Belanda, Jerman dan Italia menyusul pada abad ke-17. Tokoh-tokohnya adalah

- Portugis : Bartholomeus Diaz (Tanjung Harapan 1486), Vasco da Gama (Calicut India1498), Alfonso D'albuquerque (Malaka 1511), Antonio D'Abreau dan Serao (Ternate-Maluku 1512), Carbal (Brasililia)

- Spanyol : Christophorus Colombus dan Amerigo Vespucci (Kep. Bahama dan mengelilingi Amerika utara), Pizarro (Peru), Hermand Cortez (Mexico 1519), Ferdinand Magelhaenz (Kep. Massava 1486 / Philipina perjalanan dilanjutkan Kapten Sebastian Del Cano ke Tidore Maluku (1521) dan pulang lewat jalan Portugis. Dialah yang dapat membuktikan bahwa bumi itu bulat (LKS Cerah kelas VII)
- Inggris : Francis Drake (mengelilingi dunia 1577-1580), William Dampier (pantai barat Australia), James Cook (pantai timur Australia), Matthew Flinders (membuat peta Australia dan mengelilingi benua Australia)
- d. Belanda : Cornelis De Hautman (5 Juni 1596 di Sumatera dan 23 Juni di Banten), Abel Tasman (Tasmania, Fiji dan Selandia Baru). (Dini Susanti .IPS Sejarah Bilingual kelas 8 : 10)

Akibat penjelajahan samudra adalah daerah yang ditemukan menjadi tanah jajahan bangsa penemu, bangsa Asia mengenal tanaman baru yang dibawa bangsa Eropa seperti kopi, coklat, penduduk asli mengenal senjata api dan minuman keras (anggur), berkembangnya agama Katholik dan Kristen Protestan, dan budaya Barat lain seperti cara berpakaian, alat musik.

B. Proses Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia

1. Kedatangan bangsa Portugis dan Spanyol

Portugis setelah menguasai Malaka (1511) daerah pasar perdagangan terbesar di Asia Tenggara bermaksud untuk menguasai pusat rempah-rempah di Maluku. Maka diutuslah Antonio D'Abreu dan Francisco Serrao ke Maluku. Mereka tiba di Ambon, Ternate dan Tidore tahun 1512. Portugis kemudian memperkuat kekuasaan di Maluku dengan cara membangun pabrik-pabrik di Bacan dan Ternate, mendirikan benteng Sao Paulo, mengganti S. Tabariji yang hendak melawan Portugis. Tahun 1521 Kapten Sebastian del Cano dari Spanyol tiba di Maluku dan membantu Tidore melawan Ternate yang dibantu Portugis tetapi kalah maka tahun 1529 mereka dipaksa menandatangani perjanjian Saragosa dengan isi kesepakatan Spanyol harus meninggalkan Maluku menuju Philipina sedangkan Portugis tetap di Maluku. Di Maluku Portugis melakukan monopoli perdagangan sehingga menimbulkan penderitaan rakyat, keadaan ini menyebabkan terjadinya perlawanan rakyat dipimpin S. Hairun, tetapi dapat diatasi kemudian muncul lagi perlawanan dipimpin S. Baabullah yang menyebabkan Portugis menyingkir ke Timor-Timur.

2. Kedatangan bangsa Inggris

Kedatangan bangsa Inggris ke Indonesia dirintis oleh Francis Drake dan Thomas Covendish pada tahun 1579 mereka berhasil membawa rempah-rempah dari Maluku dan lewat kongsi dagangnya yaitu EIC, Inggris berhasil menjalin hubungan dagang dengan Aceh, Jayakarta, Banjar, Maluku dan Makasar. Tetapi Inggris tidak berhasil menanamkan pengaruh di Indonesia karena ketidaksenangan rakyat terhadap EIC yang memaksakan cara dagang menurut aturannya sendiri

3. Kedatangan bangsa Belanda

Belanda tiba di Indonesia tahun 1595 dipimpin Cornelis de Hautman dan Pieter Keyzer. Latar belakang Belanda pergi ke dunia timur adalah karena ia tidak boleh berdagang di Lisabon pusat rempah-rempah di Eropa. Maka bebrbekal buku Intinerario karya Jan Huygen van Linschoten akhirnya Belanda memberanikan diri menjelajahi samodra menuju ke dunia Timur. Maka pada tahun 1596 Belanda tiba di Banten dipimpin Cornelis De Hautman. Karena kecongkaan Cornelis, Belanda di usir dari Banten. Perjalanan kedua dipimpin oleh Jacob Van Neck dan Warwijk. Mereka sampai di banten 1598 dan perjalanan dilanjutkan ke Ambon. Di Ambon para pedagang Belanda membentuk kongsi dagang yaitu VOC