

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**

<b>Mata Pelajaran</b>	Teknologi Perkantoran	<b>Materi Pokok</b>	Pengelolaan informasi melalui web log (Blog)
<b>Kelas/Semester</b>	X OTKP/II	<b>Alokasi Waktu</b>	16 JP × 40 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.10 Menerapkan pengelolaan informasi melalui web log (blog) 4.10 Melaksanakan pengelolaan informasi melalui web log (blog)		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.10.1 Menjelaskan konsep web log (blog) 3.10.2 Menerapkan prosedur update informasi pada blog 3.10.3 Menerapkan prosedur upload informasi pada blog 4.10.1 Membuat perencanaan dan analisis kebutuhan pembuatan blog dengan tepat sesuai dengan kebutuhan/tuntutan pekerjaan 4.10.2 Mengumpulkan data dan informasi sebagai sumber informasi blog dengan tepat 4.10.3 Membuat web log (blog) sederhana untuk kebutuhan organisasi sesuai standar prosedur yang berlaku		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, Siswa diharapkan mampu: 1) **menerapkan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dan dan 2) **melaksanakan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dengan penuh rasa tanggung jawab.

**B. Alat dan Bahan**

1. Alat : Modul teknologi perkantoran, *jobsheet* pengelolaan informasi melalui web log (blog), bahan ajar (Sudarsi, 2018. *Terampil Menggunakan Teknologi Perkantoran*. PT Latif Kitto Mahesa: Malang), laptop/handphone android, aplikasi whatsapp, dan internet.
2. Bahan : -

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1 ( 5 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <b>Apersepsi:</b> Guru meminta siswa untuk menyebutkan situs-situs di internet yang sering dikunjungi <b>Orientasi:</b> Guru memberikan pengenalan dasar tentang web log (blog)	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(Model pembelajaran project based learning)</b> <b>(Pendekatan saintifik)</b> <b>1) Essential question</b> Guru melalui WAG memberikan pertanyaan essensial untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dalam suatu tugas. Adapun pertanyaan essensial yang dimaksud sebagai berikut : a) Apa yang dimaksud dengan web log (blog)? b) Bagaimana cara membuat web log (blog)? c) Bagaimana cara mengunggah informasi pada web log (blog)?  <b>2) Designing project plan</b> Guru bersama-sama dengan siswa membuat peraturan-peraturan dalam pembuatan proyek melalui WAG. Peraturan tersebut meliputi K3 dalam pembuatan proyek, materi-materi yang harus ada dalam poster pencegahan virus corona yang akan dibuat, alat dan bahan dalam pembuatan proyek serta batasan-batasan dalam pembuatan proyek.  <b>3) Creating schedule</b> a) Guru bersama-sama dengan siswa menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog) melalui WAG. b) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesepakatan mengenai <i>deadline</i> waktu pengumpulan proyek melalui WAG.  <b>4) Monitoring the progress</b> Siswa melakukan praktikum pembuatan blog sesuai dengan panduan pada <i>jobsheet</i> . Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog).	<b>170 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui WAG. 2) Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang	<b>15 menit</b>

diragukan siswa lain pada WAG. 3) Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG. <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Siswa mencatat penjelasan guru dari WAG tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam.	
--	--

1. Pertemuan Ke-2 ( 5 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <b>Apersepsi:</b> Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan WAG	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(Model pembelajaran project based learning)</b> <i>(Pendekatan saintifik)</i>  <b>4) Monitoring the progress</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan praktikum mengunggah artikel pada blog yang telah dibuat berdasarkan panduan pada <i>jobsheet</i>.</li> <li>Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek penerbitan artikel pada blog.</li> </ol>	170 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui WAG. 2) Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain pada WAG. 3) Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG. <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Siswa mencatat penjelasan guru dari WAG tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam.	15 Menit

1. Pertemuan Ke-3 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <b>Apersepsi:</b> Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan WAG	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(Model pembelajaran project based learning)</b> <i>(Pendekatan saintifik)</i>  <b>5) Assess the outcome</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan alamat blog/link yang telah dibuat kepada guru melalui WAG.</li> <li>Guru melakukan pengukuran ketercapaian standar produk siswa berdasarkan rubrik penilaian.</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proyek siswa berupa web log (blog).</li> </ol> <b>6) Evaluate the experiment</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas belajar dan hasil proyek yang telah diselesaikan melalui WAG.</li> <li>Siswa bersama-sama mencari solusi atas kesulitan yang dialami saat proses pengerjaan proyek melalui WAG.</li> </ol>	90 menit
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG. <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Siswa mencatat penjelasan guru dari WAG tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam.	15 menit

1. Pertemuan Ke-4 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>	100 menit
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG. <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam.	10 menit

#### D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muntilan, Maret 2020  
Guru mata pelajaran



**EVA WIDIYANINGTYAS, S.Pd**  
NIP. -