

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN TRIMULYO 1 GUNTUR DEMAK
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video tentang penyebab gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan menyimak video tentang gangguan penyebab organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Dengan menyimak video tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan menyaksikan video gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video yang dikirim di WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Dalam video tersebut guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Melalui rekaman video tersebut guru mengajak siswa Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya..**
4. Melalui WAG Guru share materi dan memberi gambaran serta tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

1. siswa menyimak video yang di share melalui WAG yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
<https://www.youtube.com/watch?v=qVIegVikVHY>
2. Setelah menyimak video Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis seperti contoh dalam buku siswa.
3. Siswa mempresentasikannya menggunakan model sederhana dengan cara divideo dan dikirim ke WA pribadi guru.
4. Siswa membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan yang ada di buku siswa dan menuliskan kesimpulan teks bacaan tersebut.
5. Siswa menyimak video tentang properti tari video yang di share melalui WAG
<https://www.youtube.com/watch?v=qoEOuE43Mzo>
6. Setelah menyimak video siswa mencari tahu pengertian properti tari dan menuliskan pengertian properti tari pada kolom

7. Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan liwat WAG.
8. secara mandiri siswa diminta menuliskan sepuluh benda yang dapat digunakan untuk melakukan gerak tari.
9. Siswa mengamati gambar gerak tari dengan alat pada buku siswa.
10. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa dan menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari.
11. Siswa mengamati video tari video yang di share melalui WAG
<https://www.youtube.com/watch?v=QggOEGtYh1U>
12. Setelah mengamati video tari siswa dapat memperagakan tari sederhana menggunakan properti tari dengan benar di videokan dan di kirim ke WA pribadi guru
13. Guru mengajak siswa Lewat WAG untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan mengajukan pertanyaan, “Siswa yang ingin menjawab pertanyaan dapat menggunakan menu voice note di WAG
14. Guru mengonfirmasi jawaban siswa Lewat voice note di WAG.
15. Siswa membuat video menjelaskan amanat pantun yang ada di buku siswa.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui *voice whatsapp group*.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.
(Variasi Aktivitas)
3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis dengan mengerjakan latihan soal yang dibagikan guru dengan format JPEG.
3. Penilaian Keterampilan
video menjelaskan amanat pantun yang ada di buku siswa

Demak, Oktober 2020

Dosen Pembimbing

Guru Kelas 5 ,

Dr. SUNARDI,M.Pd.
NIDN 0610066602

ILHAM AL RASYID,S.Pd
NIP. 19890819 201903 1 002

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI MUNASIH,S.Pd.SD.,M.Pd
NIP. 19670717 199109 2 002