

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SEDAYU  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Subtema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Mupel yang terkait** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit (1 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan

**BAHASA INDONESIA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 Menjelaskan isi yang terdapat dalam pantun

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**IPA**

3.4.1.1 Melalui googIe meet, siswa mengamati gambar peredaran darah pada burung yang

disajikan dengan PPT dan mampu menemukan 4 organ peredaran darah pada burung serta menyebutkan fungsinya dengan tepat. (menganalisis → **konseptual**)

### **Bahasa Indonesia**

3.6.1.1 Melalui Penugasan, peserta mampu dapat menyebutkan 3 ciri-ciri pantun dengan benar. (menganalisis → **konseptual**)

3.6.2.1 Melalui penugasan, peserta didik mampu menjelaskan isi yang terkandung dari sebuah pantun dalam satu ( 1) kalimat yang runtut. . (menganalisis → **konseptual**)

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. IPA : Organ Peredaran Darah pada Hewan ( Burung)
2. Bahasa Indonesia : Pantun

## **D. Pendekatan, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran**

1. Pendekatan : Tematik Integratif, Saintifik-TPACK
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, observasi, diskusi, ceramah
4. Teknik : *Pembelajaran ICT*

## **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

### **I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- a. Media
  1. *Powerpoint*
  2. Teks Literasi berjudul "Kisah Penyu dan Burung Dara "
  3. Video peredaran darah
  4. Teks bacaan system peredaran darah burung
  5. Teks pantun
  6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. Alat/Bahan
  1. Laptop/HP
  2. Papan tulis
  3. buku bacaan

c. Sumber Belajar

1. Pengalaman siswa
2. Buku paket pegangan guru dan siswa
3. Internet

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan link Google Meet ke WAG (Whatsapp Group) kemudian melalui Google Meet guru menyapa siswa dan memotivasi agar tetap semangat belajar daring.</li><li>2. Siswa melakukan presensi dengan mengisi daftar list pada Whatsapp Grup kelas</li><li>3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Google Meet.</li><li>4. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Google Meet. <b>(Orientasi), Religius</b></li><li>5. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. <b>Nasionalisme</b></li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran Tema 4 Subtema 1 pembelajaran 2 siswa diminta untuk bersemangat dalam belajar <b>(Motivasi)</b></li><li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>	7 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah pada burung yang dishare guru dalam bentuk PPT.</li><li>2. Peserta didik mengamati tayangan video tentang system peredaran darah pada burung</li></ol>	23 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mencari informasi tentang peredaran darah hewan yang ada pada buku siswa (<b>mencoba,berpikir kritis</b>)</li> <li>4. Guru bersama Siswa membaca dan memahami tayangan pantun dalam bentuk PPT</li> <li>5. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun dari tayangan PPT yang dishare oleh guru.</li> <li>6. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca pantun dengan percaya diri.</li> <li>7. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengunggah Lembar Kerja melalui WA, dan menugasi siswa menyelesaikan tugas dan mengunggah hasil kerjanya melalui WA pribadi kepada guru.</li> <li>2. Siswa membuat resume (<b>creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya, menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	5 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1.	Penilaian sikap	Rubrik
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis
3.	Penilaian Ketrampilan	Pengamatan

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Sedayu

Sedayu, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 2

ENI RUSMIATI, S.Pd.  
NIP 19670612 198806 2 001

JAUHAR INSIYYA, S.Pd  
No.PPG 20032402710052