

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 BATUDAA
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Meteri Pokok : Kosa kata tentang kegiatan sore hari
Aturan di dalam rumah
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Komptensi
3.7 menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (c 3)	3.7.1 Menganalisis kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (HOTS) 3.7.2 Memerinci kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai teks pendek (HOTS)
4.7.menyampaikan penjelasan dan kosa kata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menganalisis kosa kata tentang kegoiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gamabar (HOTS) 4.7.2 Menuliskan kembali penjelasan tentang kosa kata bahasa Indonesia dan di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa

	siang dan malam dalam teks tulis dan gambar (HOTS)
--	--

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menulis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (HOTS) 3.2.2 Memerinci aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2.Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1. Memerinci cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dengan kehidupan sehari-hari dirumah (HOTS) 4.2.2 Menuliskan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari dirumah (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar yang diperlihatkan oleh guru melalui layar presentasi di google meet siswa dapat menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat **(TPACK)**
2. Dengan melihat teks yang di perlihatkan oleh guru melalui layar presentasi di google meet siswa dapat menentukan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat. **(TPACK)**
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menganalisis kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat. **(HOTS)**
4. Melalui video yang ditampilkan guru di google meet siswa dapat menuliskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari **(TPACK) (HOTS)**
5. Dengan bercerita siswa mampu memerinci aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari **(HOTS)**
6. Setelah melihat video pembelajaran dilayar presentasi google meet , siswa mampu menuliskan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari dirumah **(TPACK) (HOTS)**
7. Setelah melihat video pembelajaran dilayar presentasi google meet siswa mampu menuliskan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah **(TPACK) (HOTS)**

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak gambar dan permainan.

Atuaran didalam rumah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific, TPACK</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Model	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- a. **Media** : laptop/handphone, google meet,ppt
- b. **Sumber belajar** : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013),Internet (<https://www.youtube.com/watch?v=LlIZ2O9OLzw&t=12s>, lingkungan sekitar.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan link untuk google meet melalui grup WhatsApp2. Meminta siswa untuk siap bergabung di google meet3. Guru memberi salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. Doa dipimpin oleh siswa yang pertama kali masuk di google meet (menghargai kedisiplinan siswa/PPK)5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. (<i>Nasionalisme dan Neuroscience tahap pra pembelajaran</i>)7. Guru melakukan apersepsi mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Communication-4C)8. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "kegiatanku" dengan subtema "Kegiatan Sore Hari"	15 menit

	9. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat gambar yang di tampilkan guru lewat power point dilayar presentasi google meet (TPACK) 2. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. 3. Guru mencatat kata yang disebutkan siswa 4. Siswa diminta menganalisis kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat (HOTS) 5. Secara mandiri siswa dapat memerinci kembali penjelasan tentang kosa kata kegiatan sore hari dengan tepat.(HOTS) 6. Siswa diajak mengamati video pembelajaran yang di tampilkan guru melalui laptop yang diambil dari link https://www.youtube.com/watch?v=LlIZ2O9OLzw&t=12s (TPACK) 7. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait video yang diamati. 8. Siswa menuliskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) 9. Siswa memerinci aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) 10. Setelah melihat video siswa menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dengan kehidupan sehari-hari di rumah (TPACK) (HOTS) 11. Siswa menjelaskan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dengan kehidupan sehari hari. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima. 3. Menyanyikan lagu daerah. 4. Lalu melakukan refleksi dan berdoa. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Kegiatan : Bercerita
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

2. a. Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari

Contoh penilaian tertulis:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- Siapakah yang baru pulang dari kantor?
.....
- Mengapa Beni sangat gembira?
.....
- Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?
.....
- Apa yang dibawa ayah untuk Beni?
.....
- Di mana Ayah Beni beristirahat?
.....

Lenakapilah kalimat berikut ini!

Subtema 3 Kegiatan....pdf | RPP KELAS 1 TE....docx | RPP KELAS VI TE....docx | RPP KELAS :

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

BATUDAA, OKTOBER 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 ,

ELAND TANAIYO
NIP : 19650905 1998081001

NURLISA ISHAK, S.Pd

