

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Bojongjati
Kelas/Semester : I/Ganjil

T/ST/PB : 3/1/1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PKN	SBDP
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambing Garuda sila Pancasila.	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
3. Dengan mengikuti petunjuk dari guru, siswa mampu melapalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
4. Dengan bimbingan melalui WA siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
5. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit dan sejenisnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15'	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup WA. (orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (persepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan "adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?" Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS)• Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan dipagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (Collaboration)• Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.• Setelah siswa melapalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila.• Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melapalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas menyanyikan kembali lagu Bangun Tidur dengan penuh semangat. (Creativity and Inovation)
Penutup 15'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.• Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.• Menyanyikan lagu daerah.• Salam dan doa penutup.

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan.
2. **Penilaian pengetahuan** : 1. Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
2. Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila pancasila
3. **Penilaian keterampilan** : 1. Melapalkan bunyi teks pancasila.
2. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojongjati, Oktober 2020
Guru Kelas I

Neni Hernaeni, S.Pd
NIP:196108241982042004

Karina Cipta Ekananda, S.Pd
NUPTK:9943769670130032