

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KI3/PENGETAHUAN)

KELAS 1 - SEMESTER 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				MATERI POKOK		
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA						
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	PKn	3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”											✓				✓				Simbol sila Pancasila
		3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓	Aturan sehari-hari di rumah		
		3.3	Mengidentifikasi keberagaman karateristik indilidu di rumah				✓			✓	✓							✓		Keberagaman individu di rumah		
2	B. INDONESIA	3.1	Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar			✓					✓											Persiapan membaca permulaan
		3.2	Mengemuka-kan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan				✓				✓									Persiapan menulis permulaan		
		3.3	Menguraikan lambang bunyi 1okal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerahatau bahasa daerah	✓	✓	✓	✓													lambang bunyi vokal dan konsonan		

[illegible]

3	MATEMATIKA	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	✓	1							1	1					Bilangan cacah sampai 99
		3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	1	1							1	1					Bilangan dua angka dan nilai tempat
		3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret			1								1				Membandingkan bilangan dua angka
		3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan				1	1	1						1			Penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 99
		3.5	Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya							1						1		Pola bilangan
		3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret							1					1			Bangun ruang dan bangun datar
		3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret														1 1	Satuan tidak baku dari besaran panjang dan berat
4	SBDP	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi			1				1				1			1	Karya dua dan tiga dimensi
		3.2	mengenal elemen musik melalui lagu	1				1				1				1		Elemen musik
		3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari		1				1				1			1		Gerak tubuh melalui tari
		3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya				1				1				1			Bahan alam untuk berkarya

SILABUS KELAS 1 SEMESTER 1

Tema 4 : KELUARGAKU
Subtema 1 : ANGGOTA KELUARGAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.	Sila ke 1 – 5 Pancasila	- Menghafal sila pertama sampai kelima Pancasila - Mengamati simbol pancasila	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - SCI Media - Internet - Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.	Anggota keluarga inti	- Memperkenalkan Anggota Keluarga. - Menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak atau adik. - Melengkapi nama-nama anggota keluarga berdasarkan teks.			
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara	Lagu “Satu-satu aku Sayang Ibu”	Menyanyikan lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu”			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jembayat 02
Kelas / Semester : I (Satu) /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.9), PKn (3.1), SBdP (3.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan pengenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. **(Religius dan Integritas)**
2. Guru bertanya apakah hari ini dalam keadaan sehat/sakit, sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan "Keluarga Udin" dan bertanya jawab tentang teks bacaan.
2. Guru memperlihatkan amplop berisi teks Pancasila.
3. Siswa diminta menyebutkan sila ke berapa yang guru tunjukkan.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu "Satu-satu Aku Sayang Ibu" dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.
5. Siswa menyanyikan lagu secara bersama.
6. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela menyanyikan lagu sendian.
7. Sebutkan siapa saja anggota keluargamu!
8. Sebutkan bunyi sila pertama pancasila!
9. Peragakan lagu "Satu-satu Aku Sayang Ibu"!

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. **(Variasi Aktivitas)**
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.

C. Penilaian

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tegal,
Praktikan

2020

DWI AKHIRANI, S.Pd.
NIP. 19630909 198304 2 003

KUFATUL HIJAH