

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN CIJUNUNG 01
 Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema 3 : Keluarga Besarku
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.	➤ Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.	➤ Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	➤ Menggali data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah
4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah	➤ Menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	➤ Menunjukkan penggunaan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	➤ Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto yang di bawa siswa

Muatan : SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	➤ Mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai Karya ekspresi dua dimensi
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	➤ Menentukan tema ide gagasan tentang objek untuk membuat karya dua dimensi melalui gambar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu menggali data kedudukan anggota keluarga dengan benar
- 2) Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu menyebutkan karakteristik individu dirumah dengan tepat
- 3) Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu menunjukkan penggunaan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat
- 4) Melalui Video siswa mampu mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dengan tepat.
- 5) Setelah mengamati media gambar, siswa mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai Karya ekspresi dua dimensi dengan benar.
- 6) Dengan Media Buku Gambar, siswa mampu menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Google Meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form dengan link http://bit.ly/DaftarhadirSDNCijujung01 ▪ Siswa diingatkan oleh Guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas/PPK) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Keluargaku</i>". (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru mengaitkan Kembali Materi pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan disampaikan ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	8 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan meminta siswa melalui Google Meet mengawali Pembelajaran. ❖ Siswa mengamati video pembelajaran tentang Keluarga Besarku. (<i>Critical Thinking, Mengamati</i>) ❖ Dengan bimbingan orangtua siswa berdiskusi tentang kedudukan keluarga dengan menggunakan LKPD (<i>mencoba dan creative</i>) ❖ Siswa mengumpulkan LKPD melalui WAG (<i>Mengkomunikasikan</i>) ❖ Guru mengingatkan kepada siswa mengenai anggota keluarga selain keluarga inti. ❖ Siswa diminta untuk menceritakan anggota keluarga besarnya yang mereka ketahui secara bergantian (<i>Jujur, mandiri, creativity</i>) ❖ Siswa diminta mengamati slide power point yang sudah disiapkan oleh guru untuk menambah pemahaman mereka. (<i>Critical Thinking, Mengeksplorasi</i>) ❖ Siswa mampu memasang kosakata panggilan keluarga yang tepat dan menggambar anggota keluarganya sesuai 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan foto yang mereka tunjukkan melalui LKPD yang sudah dipersiapkan oleh guru sebelumnya (Creativity/HOTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati pembelajaran tentang Keluarga Besarku. (Critical Thinking, Mengamati) ❖ Guru meminta siswa untuk menunjukkan foto keluarga inti. ❖ Siswa mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti melalui rekaman video. ❖ Rekaman video yang telah dibuat dikirim melalui WAG ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 92 ❖ Siswa diminta untuk menggambarkan keluarga inti mereka pada buku gambar. ❖ Siswa mengumpulkan gambar yang telah mereka buat pada WAG ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang pembelajaran yang belum dipahami secara bergantian (Rasa Ingin tahu /Karakter) ❖ Melalui bimbingan Guru dan orangtua siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan (Creativity/HOTS) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari ✓ Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form ✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (HOTS) ✓ Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (HOTS) ✓ Guru mengajak siswa untuk untuk berdoa dari rumah masing-masing ✓ Salam penutup. 	12 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
BAHASA INDONESIA	Penggunaan kosakata yang tepat secara tertulis	Penggunaan kosakata ungkapan perkenalan secara lisan
PKN	Menunjukkan data kedudukan anggota keluarga	Mampu menceritakan anggota keluarganya dengan santun
SBDP	Mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai Karya ekspresi dua dimensi	Membuat karya dua dimensi melalui gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cibungbulang, Nopember 2020
Guru Kelas

NUNU SANTANU, S.Pd.
NIP. 196410091984101001

ADE KAMALLUDIN, S.Pd.SD