

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 101880 Aek Godang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 4.1 Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke	: 4.1.5
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan (1 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dalam pembelajaran menggunakan *Googlemeet*, siswa dapat menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dalam pembelajaran menggunakan *Googlemeet*, siswa dapat menelaah makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
3. Dengan memirsa video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat membuat pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).
4. Dengan mengamati bangun datar melalui video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat menggeneralisasikan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga yang dibagikan guru melalui *Whatsapp grup*, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai Guru melakukan kegiatan berikut ini : Menyiapkan video isinya : <ol style="list-style-type: none"> a. bagan silsilah keluarga b. benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran c. LKPD yang dikirim di whatsapp grub d. Soal latihan di google form 2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Whatsapp grup</i>. Dan meminta anak-anak untuk mempersiapkan diri melakukan pertemuan melalui <i>Googlemeet</i>. 3. Salam pembuka, Doa dan absensi. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi lagu “Satu-satu”. 5. Guru bertanya tentang anggota keluarga inti. 6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan disampaikan guru lewat video pembelajaran. 7. Peserta didik menyimak video penjelasan guru tentang silsil benda-benda berbentuk bangun datar. 8. Guru menunjukkan bagan silsilah keluarga inti yang ditampilkan dalam video 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru, bahwa di dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga. 2. Guru juga menjelaskan bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan dalam video. 3. Peserta didik menjabarkan pengertian silsilah keluarga dengan menuliskan di buku tulis. 4. Peserta didik menjabarkan pengertian bangun datar segi empat, segitiga dan lingkaran. 5. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. 6. Peserta didik memperhatikan penegasan dari guru 7. Peserta didik mengidentifikasi bagan silsilah keluarga. 8. Peserta didik mengidentifikasi bentuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran. 	<p>35 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Evaluasi (Setelah selesai <i>Googlemeet</i> melanjutkan pembelajaran melalui <i>Whatsapp grup</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat mengetahui silsilah keluarga. 2. Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat mengetahui bentuk bangun datar. 3. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah diberikan guru melalui <i>Whatsapp grup</i>, setelah selesai semua tugas didokumentasikan dalam bentuk foto lalu dikirimkan via <i>Whatsapp</i>. 4. Bersama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari yang diposting. 5. Penugasan akhir siswa mengerjakan soal di <i>google form</i> 6. Guru menyusun Remedial untuk siswa yang belum tuntas dan pemberian pengayaan untuk siswa yang sudah tuntas. 7. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 8. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan pes untuk mengerjakan soal yang ada di <i>google form</i>. 9. Salam Penutup dan Doa 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dahlan harahap, S.Pd
NIP.

Aek Godang, Oktober 2020
Guru Kelas 1

Muhammad Idir, S.Pd
NIP.

Lampiran:

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Kektifan	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal diberikan kepada siswa melalui **WhatsApp** dikirim ke nomor pribadi guru

Carilah bangun datar pada benda yang terdapat disekitarmu !

1. Lingkaran :

.....

.....

2. Persegi :

.....

.....

3. Segitiga :

.....

.....

3. Penilaian Keterampilan

Gambarlah pada bukumu seperti gambar dibawah ini !

