

**RPP
BAHASA INGGRIS**

KELAS

X



SMAN 1 LUNYUK



MATERI POKOK

Describing a famous tourist destination



KELAS/SEMESTER
X/Ganjil



ALOKASI WAKTU
1 X 10 Menit

Email:

Ajangabdul703@gmail.com

Media Belajar:



Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Membuat audio monolog tentang teks deskripsi yang menjelaskan sebuah obyek wisata dengan penuh tanggung jawab
- ✓ Mempresentasikan hasil audio monolog yang telah dibuat dengan penuh percaya diri

Pendahuluan :

- ✓ Guru menyiapkan google classroom, Google meet atau Whatsaap group
- ✓ **Orientasi:** Guru menyampaikan salam berdoa Bersama dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran melalui *google classroom*, dan *google meet*. dan memeriksa Kehadiran melalui *google classroom*
- ✓ **Apersepsi:** Mengaitkan materi text descriptive tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan pengalaman peserta didik
- ✓ **Motivasi :** Guru memberikan motivasi tentang kompetensi dasar untuk materi deskripsi teks dan memberikan penjelasan singkat tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah

Kegiatan Inti:

- a. **Literasi :** Peserta didik diberikan video deskripsi teks tentang tempat wisata <https://youtu.be/3ErO-fpnlmo>
- b. **Critical thinking :** Peserta didik diberikan pertanyaan hal – hal yang berhubungan dengan video tersebut dan dikirim menggunakan google classroom
- c. **Collaboration :** siswa dibentuk dalam beberapa kelompok sesuai pertemuan sebelumnya untuk berdiskusi.
- d. **Communication :** Dari hasil pengamatan video tersebut peserta didik membuat catatan tentang generic structure, social function dan unsur kebahasaan dari video descriptive text tempat wisata tersebut
- e. **Creativity :** Peserta didik menyusun teks mengenai descriptive text tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah yang telah dibuat catatan bersama kelompok.

Kegiatan Penutup:

- ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *google meet*.
- ✓ Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Descriptive teks
- ✓ Peserta didik dapat membuka *google classroom* untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru
- ✓ Guru menutup dengan salam dan doa

Penilaian Hasil Pembelajaran:

- ✓ Penilaian Sikap: mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi dalam WAG atau google meet
- ✓ Penilaian Pengetahuan: berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- ✓ Penilaian Keterampilan: berupa kerja kelompok peserta didik dalam membuat descriptive text sudah diberikan guru
- ✓ Guru menutup dengan salam dan doa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lunyuk, 09 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(ABDUL MUJIB, M.Pd)
NIP. 19730420 200003 1 008

(ABDUL AJANG, S.Pd)
NIP. 19870113 201903 1 002