

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP EKA TJIPTA TANGAR
Kelas/Semester	: VII/II
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Dasar	: 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, benda sangat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. : 4.4Teks Deskriptif
Pertemuan Ke -	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 30 menit
Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan 1: Mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda dan **Menangkap makna** secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**) kemudian mengecek kehadiran siswa
- Dan menjelaskan materi yang akan dipelajari
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu semangat untuk mengikuti pembelajaran luring (Luar Jaringan)

Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua/wali murid untuk membaca dan mengamati LKPD yang telah di berikan terkait materi tentang Teks Deskripsi tentang benda. (**Mengamati**)
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mengalisa materi beserta tugas yang ada di LKPD yang telah diberikan dan mencatat materi yang belum paham untuk ditanyakan kepada guru. (**Menanya**)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik atau orang tua untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan tugas yang telah diberikan via Whatsapp Group Bahasa Inggris Kelas (**Mengumpulkan informasi**)
- Peserta didik mengerjakan tugas LKPD di rumah didampingi oleh orang tua (**Mengasosiasi**)
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan (**Mengkomunikasikan**)

Penutup

- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu semangat dan menjaga kesehatan
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

B. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap:** Jurnal observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMP Eka Tjipta Tangar

Danau Seluluk,
Guru Mata Pelajaran

Liska Fitrianiingsih, S.Pd

Dwi Wahyuni Puspaningtyas, S.Pd

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP EKA TJIPTA TANGAR

Kelas/Semester : VII/II

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, benda sangat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Teks Deskriptif

-
- Indikator** : Mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- Tujuan Pembelajaran** : Peserta didik mampu mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
- Peserta didik mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- Petunjuk Umum**
1. Isilah identitas dengan lengkap
 2. Mengamati 2 gambar yang berkaitan dengan materi **“Descriptive Text tentang Benda!”**
 3. Kemudian mengobservasi masing – masing gambar tersebut dengan menjawab pertanyaan yang telah disajikan
 4. Menjawab soal berdasarkan teks dengan didampingi oleh orang tua di rumah
 5. Periksa pekerjaan sebelum dikumpulkan

Ringkasan Materi :

A description is a text that describes a particular person, place, or thing

A description consists of:

- Identification (This part identifies the thing/person being described.)
- Description (This part describes parts, qualities, and characteristics.)

Look at the picture then observe it!

➤ Picture 1



Answer the questions based on the picture above!

1. Where are they?
2. Mentions things around them?
3. Mention the condition of the place?
4. Arrange into good paragraph based on your answer!

Picture 2



1. What is the picture about?
2. Mentions the condition of the place?
3. Arrange into good paragraph based on your answer!

ACTIVITIES 1

Look at the picture, observe it then make describe it using your own!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITIES 2

Answer the questions below based on the text!

Mutiara Hotel is the best hotel in my city was built in 1988. Many facilities will be gotten if stay there. The location is near with central city in Jakarta. We can enjoy wonderful view. Mutiara Hotel is famous so if you want to stay there. You must make reservation first. One night one person you must pay Rp.645.700,-. But for children get discount 50%.

Mutiara Hotel has a big bathroom. It is clean and complete. On the right is a toilet. There are a tissue roller and rubbish bin next to it. There is also small shower to flush the toilet after use.

Meanwhile, on the left is a kind of desk consisting of a wash basin and mirror. On the desk there are a bottle of shampoo, a bar of soap, toothpaste, and several toothbrushes.

On the left of the mirror are towel hanger and first aid boxes above it. There are two towels on the hanger.

1. My father, my mother, and my young sister will stay at Mutiara Hotel for 2 days. So, how much they must pay?
2. How old is Mutiara Hotel now?
3. How the bathrooms are looks alike?
4. What are things on the desk?
5. How many towels on the hanger?

ACTIVITIES 3

The place that I never forget is Covent Garden. It is one of the most popular parts of London. Tourists and Londoners, adults and kids – they all enjoy the great shops restaurants and cafes, and, most of all, they love the street performers. At Covent Garden, you can see some of the best street performers in the world. There are jugglers, clowns, magicians, living statues, musicians – the list goes on and on!

Before they can perform there, performers have to pass a test (it doesn't cost anything). The shows are free and performers don't go around and collect money – but most people throw money into the hat! The performers can keep all the money. Sometimes the audience is small, but often big, and due to that they make a lot of money at the end of the show.

Chantelle plays the violin in an orchestra, but she prefers Covent Garden! “The Crowds are always great here, she says, “and the money's better than my orchestra job!”

1. What is the text about?
2. Where is the place location?
3. What do the performers have to do before they can perform there?
4. What is the second paragraph about?
5. “Before they can perform there ...” (Paragraph 2nd line 1st). The underlined word refers to

Refleksi diri

Bubuhkan tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



KOMENTAR

Umpan Balik

1. Sudah pahamkah kalian tentang materi Descriptive Text?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jika belum dibagian mana kalian belum pahamnya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa yang akan kalian lakukan jika masih mengalami kesulitan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....