

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP EKA TJIPTA TANGAR
Kelas/Semester	: VII/II
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Dasar	: 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, benda sangat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. : 4.4Teks Deskriptif
Pertemuan Ke -	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 30 menit
Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan 2: Mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda dan **Menangkap makna** secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**) kemudian mengecek kehadiran siswa
- Dan menjelaskan materi yang akan dipelajari
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu semangat untuk mengikuti pembelajaran luring (Luar Jaringan)

Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua/wali murid untuk membaca dan mengamati LKPD yang telah di berikan terkait materi tentang "**Teks Deskripsi tentang Orang**" (**Mengamati**)
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mengalisa materi beserta tugas yang ada di LKPD yang telah diberikan dan mencatat materi yang belum paham untuk ditanyakan kepada guru. (**Menanya**)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik atau orang tua untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan tugas yang telah diberikan via Whatsapp Group Bahasa Inggris Kelas. (**Mengumpulkan Informasi**)
- Peserta didik mengerjakan tugas LKPD di rumah didampingi oleh orang tua (**Mengasosiasi**)
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan. (**Mengkomunikasikan**)

Penutup

- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu semangat dan menjaga kesehatan
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

B. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap:** Jurnal observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMP Eka Tjipta Tangar

Danau Seluluk,
Guru Mata Pelajaran

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP EKA TJIPTA TANGAR

Kelas/Semester : VII/II

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, benda sangat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4Teks Deskriptif

Indikator : Mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengemukakan tentang mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
Peserta didik mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Mengamati 2 gambar yang berkaitan dengan materi “**Descriptive Text tentang Orang!**”
3. Kemudian mengobservasi masing – masing gambar tersebut dengan menjawab pertanyaan yang telah disajikan
4. Peserta didik mengerjakan soal didampingi oleh orang tua di rumah
5. Periksa pekerjaan sebelum dikumpulkan

Ringkasan Materi :

A description is a text that describes a particular person, place, or thing

A description consists of:

- Identification (This part identifies the thing/person being described.)
- Description (This part describes parts, qualities, and characteristics.)

Look at the picture then observe it!

➤ Picture 1



Answer the questions based on the picture above!

1. Who are they?
2. Look at them, mention are their physics one by one?
3. Arrange into good paragraph based on your answer!

ACTIVITIES 2

Answer the questions below based on the text above!

Hello, my name is Firman
I was born on March, 21st 2007.
I am 1.50 Metres tall
I live at Jalan Jenderal Sudirman Desa Lubuk Raman
My Father is Mr. Sopian Hermantito. He is a doctor.
My School is MTs N Yogyakarta
I am in the seventh year
I like playing badminton and listening music.
My favorite color is blue.
My favorite food is fried chicken.
I go to school by bus

1. How old is Firman?
2. Where does he live?
3. What are the writer hobbies?
4. Where does the writer father work?
5. How does the writer go to school?

ACTIVITIES 3

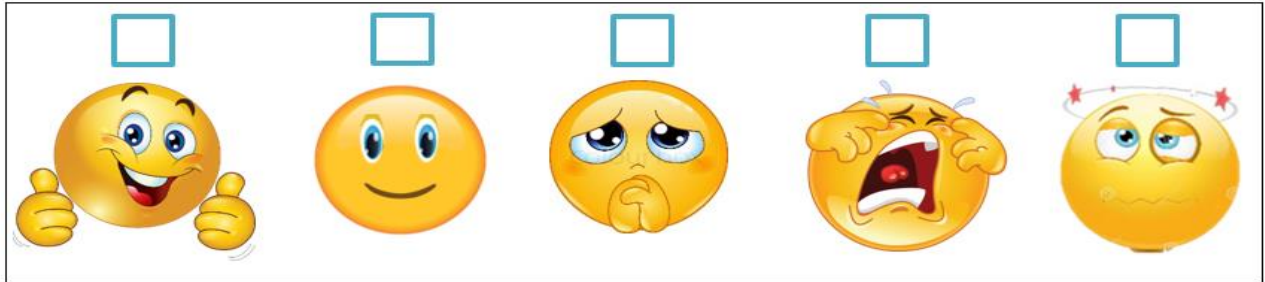
Answer the questions below based on the text above!

Hello friends, I am Rina. My full name is Rina Ayuningtyas. I was born in Surabaya, September 18th, 2004. I study at SMP Harapan Surabaya. It is on Jl. Pramuka no.25, Surabaya. Mr. Wibowo is my father. He is a taxi driver. Mrs. Lestari is my mother. She is a nurse of Sarjito Hospital.

1. Who is introducing in the text?
2. What is Mr. Wibowo?
3. How old is Rina? She is ... years old.
4. Where does she live? She lives....
5. Where does she study?

REFLEKSI DIRI

Bubuhkan tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



KOMENTAR

Umpan Balik

1. Sudah pahamkah kalian tentang materi Descriptive Text?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jika belum dibagian mana kalian belum pahamnya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa yang akan kalian lakukan jika masih mengalami kesulitan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....