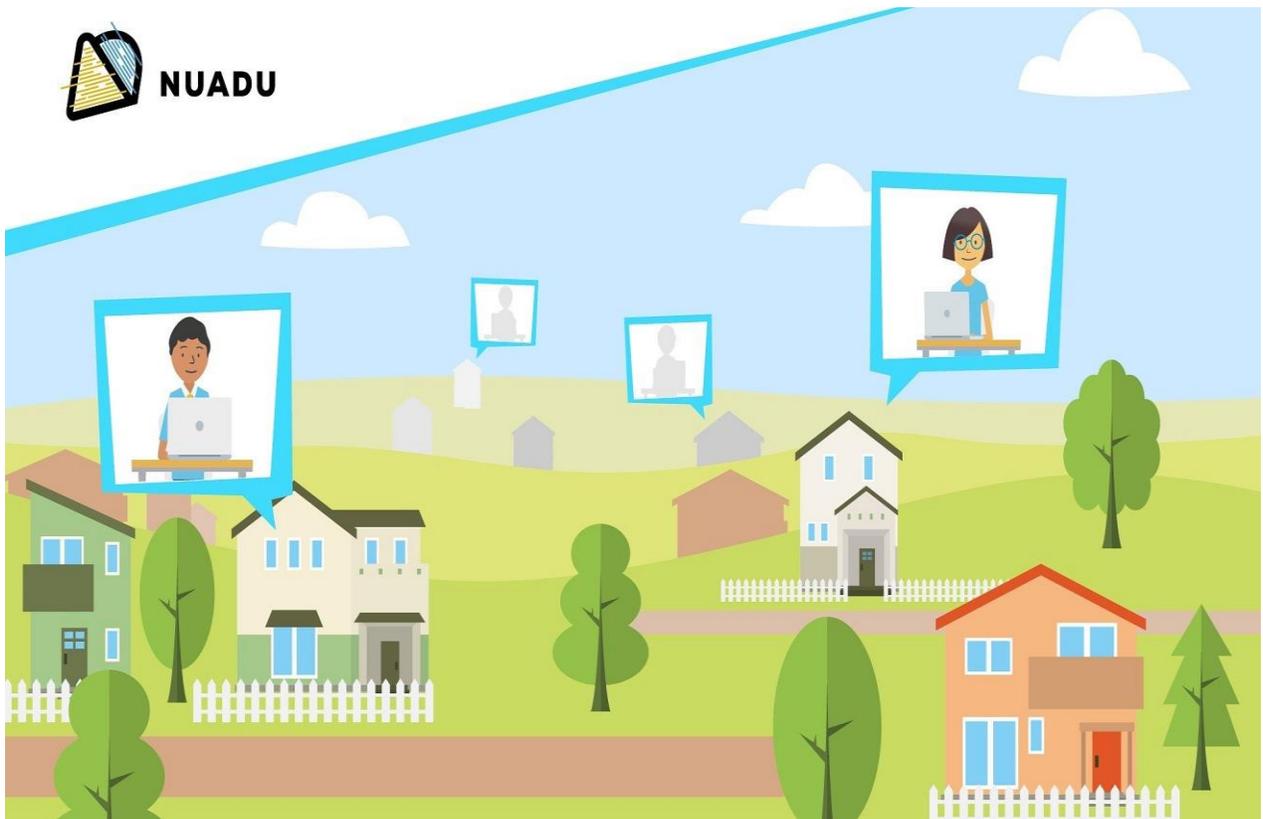


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KELAS 1

TEMA 4: KELUARGAKU  
(Sub Tema 2 - Kegiatan Keluargaku)



DI SUSUN OLEH :  
YANI WAHYUNI, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

**SD NEGERI SUKAMAJU 2  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Kelas/Semester : 1/1**  
**Tema : 4 ( Keluarga)**  
**Sub Tema : 2**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 4 x 35 Menit)**  
**Tanggal :**

A. KOMPETENSI DASAR ( KD)	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p><b>3.8</b> Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p><b>4.8</b> Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p><b>3.8.1</b> Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p><b>3.8.2</b> Menunjukkan ungkapan permintaan tolong</p> <p><b>4.8.1</b> Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p><b>4.8.2</b> Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p><b>3.5</b> Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p> <p><b>4.5</b> Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.</p>	<p><b>3.5.1</b> Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.</p> <p><b>4.5.1</b> Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.</p>

<p><b>PPKn</b></p> <p><b>3.2</b> Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p><b>4.2</b> Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p><b>3.2.1</b> Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah..</p> <p><b>4.2.1</b> Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah</p>
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p><b>Bahasa Indonesia</b></p>	<p>Setelah mendengarkan guru membacakan teks bacaan melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun</p> <p>Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.</p>
<p><b>Matematika</b></p>	<p>Setelah mengamati kumpulan benda dalam buku teks, peserta didik mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.</p> <p>Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membuat pola bilangan dengan teliti.</p>
<p><b>PPKn</b></p>	<p>Setelah menyimak penjelasan guru melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.</p> <p>Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar.</p>

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativit*)

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit)

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik melalui pengiriman foto peserta didik siap belajar melalui grup *Whatsapp* serta mengingatkan tentang protokoler Kesehatan yang harus dipatuhi peserta didik dan orangtua melalui *Whatsapp voice note*.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui *kiriman* foto dengan aplikasi *time stamp camera* dan dikirimkan melalui link google drive <https://forms.gle/QgHTBQQd8jfGqsCVA>
3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian melalui *Whatsapp voice note*.
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dicontohkan oleh seorang peserta didik secara bergantian melalui *whatsapp voice note* untuk penguatan semangat nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca selama 5 menit (literasi) didampingi orangtua.

### Kegiatan Inti ( 50 Menit)

1. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru melalui pesan di grup *Whatsapp*
2. Peserta didik mengamati video youtube yang dikirimkan melalui *Whatsapp* grup kelas.
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok *video call*.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru terkait video, misalnya “ Apa yang dilakukan Dayu bersama orang tuanya?”
5. Peserta didik mendengarkan teks bacaan melalui *Whatsapp voice note*.
7. Peserta didik melihat gambar yang ada di dalam buku teks.
8. Peserta didik mengerjakan tugas yang dikirim oleh guru di dalam *goggle classroom*

### **Kegiatan Penutup ( 10 Menit)**

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui *Whatsapp voice note* di grup kelas mengenai ungkapan – ungkapan meminta tolong dan meminta izin
2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.
3. Guru Menutup kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Salam dan do'a

### **E. PENILAIAN**

Penilaian dilaksanakan secara tertulis. Peserta didik mengerjakan di buku tugas kemudian mengirimkan dalam bentuk foto tugas dan kegiatan pembelajaran melalui googleclassroom.

### **Refleksi Kegiatan**

**Mengetahui,**  
**Kepala UPTD SDN SUKAMAJU 2**

**Guru Kelas I**

**KABUL SUCIPTO, S.Pd**  
**NIP.19690926.200012.1.001**

**YANI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP.19801206.201412.1.005**

## LATIHAN/ EVALUASI PPKn



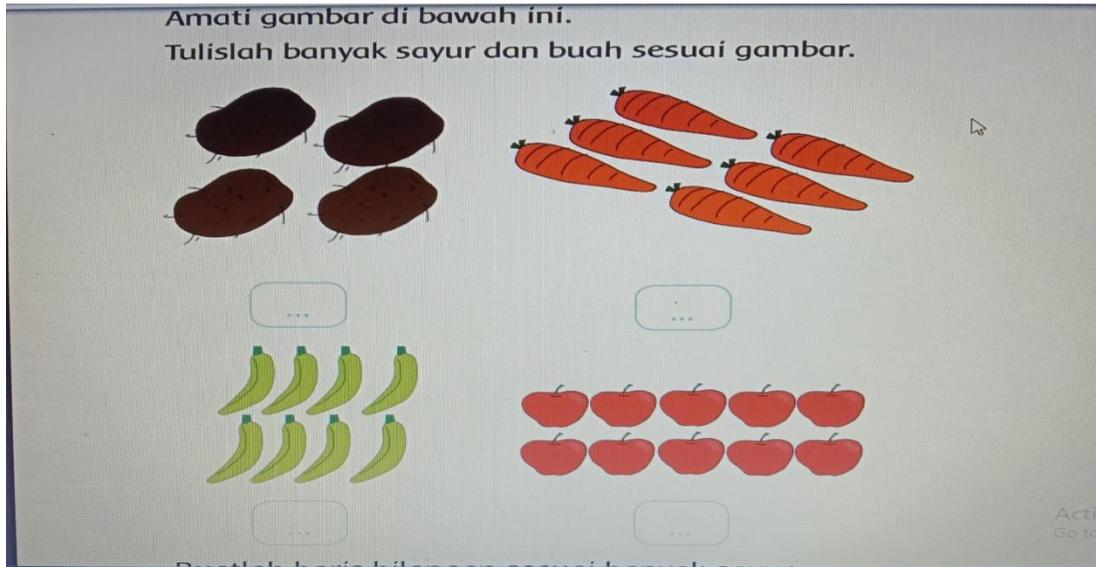
Isilah tabel di bawah ini. Perhatikan contohnya. Isilah kegiatan lain yang belum di tulis di tabel. Selamat Mengerjakan

### **AKU SENANG MEMBANTU ORANG TUA**

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
Bangun pagi tepat waktu	v		
Merapikan tempat tidur			
Menyapu halaman			
Merapikan meja belajar			
Merapikan baju, tas sekolah dan sepatu			
Membantu ibu memasak			
Menjaga adik			

## LATIHAN EVALUASI MATEMATIKA

Amati gambar di bawah ini.  
Tulislah banyak sayur dan buah sesuai gambar.

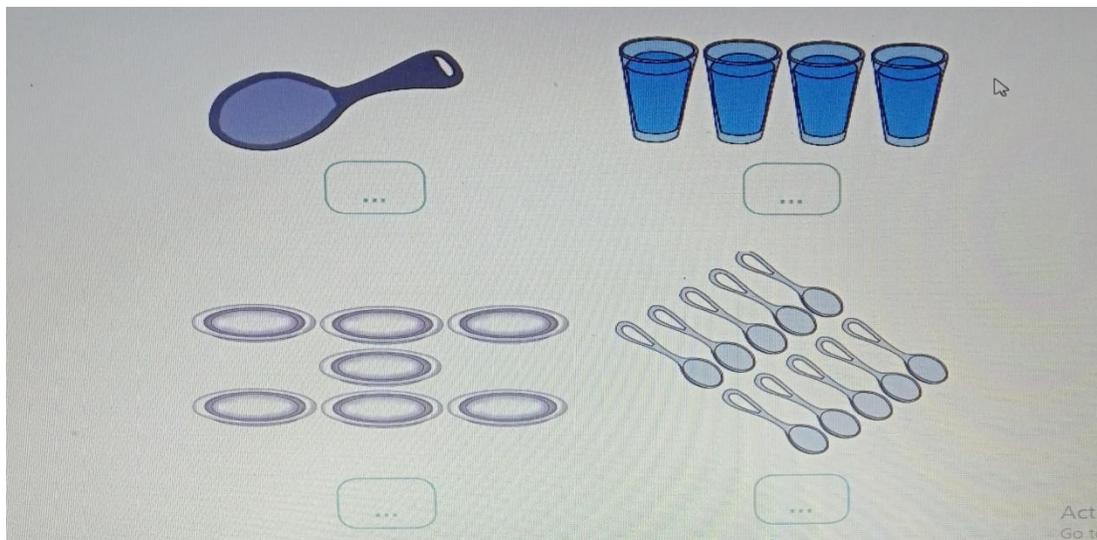


...

...

...

...



...

...

...

...

TULISLAH BANYAK ALAT MAKAN SESUAI GAMBAR

BUATLAH BARIS BILANGAN SESUAI BANYAK ALAT MAKAN

SUSUNLAH DARI BILANGAN KECIL KE BESAR

1, ....., ....., ....., .....

## LATIHAN BAHASA INDONESIA

Lengkapilah percakapan di bawah ini dengan menggunakan kalimat minta tolong!

Lengkapilah percakapan di bawah ini dengan menggunakan kalimat minta tolong!



Nabila,  
.....ambilkan buah  
apel yang ada di meja

....., aisyah



Tentu  
saja

Lily, maukah kau  
membantuku?  
..... ambilkan wortel  
itu



**THANK**

**YOU**

