

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Sekolah	SMAN 1 Kadupandak
Kelas/Semester	X/ Ganjil
Materi Pokok	Teks Deskriptif, Tempat Bersejarah atau Terkenal
Alokasi waktu	2x45 menit (pertemuan ke 1)
Kompetensi Dasar	<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Teks deskriptif</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa,</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks • Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menjawab pertanyaan tentang tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Model	Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
Media	Smartphone, Modul pembelajaran, Youtube, Email, Google Form, WhatsApp, E-book
Sumber	-Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Sinaks	Kegiatan Pembelajaran	Strategi	Alokasi
Pendahuluan	<p>Orientasi Salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui chat WA Group. Mengajak siswa berdoa bersama agar pandemi covid 19 segera berakhir Siswa mengisi daftar hadir online demi melatih kedisiplinan</p> <p>Aperpepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan dengan materi sebelumnya</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan daring yang berlangsung</p>	Daring /online	10 menit
	Kegiatan Inti		
Stimulation	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sebuah video youtube	online	15 menit
Problem statemen	CRITICAL THINKING Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi. Kemudian saling tanya jawab dengan guru di group whatsapp.	online	15 menit
Data collection	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain di internet dan Ebook Mata Pelajaran Bahasa Inggris.	online	15 menit
Data processing	COLLABORATION Peserta didik berdiskusi group WA, baik berupa chat maupun voice chat dari data hasil pengamatan video dan Modul dan E-Book berasama guru dan peserta didik lain.	online	15 menit
Verification	Peserta didik mengerjakan beberapa latihan dari E-book Peserta didik bersama-sama guru membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan.		
Generalization	COMMUNICATION dan CREATIVITY Peserta didik diberi kesempatan mengkomunikasikan ungkapan memberi dan meminta informasi secara lisan mealui voice chat	online	10 menit
	Kegiatan Penutup		
	Menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi Bersama-sama dengan siswa Memberikan penghargaan untuk kegiatan online dan tatap muka kepada siswa yang memiliki kinerja yang mandiri dan penuh tanggung jawab.	online	10 menit

Penilaian		
Sikap : Lembar Pengamatan	Pegetahuan : LK Peserta didik (Online form)	Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMAN I Kadupandak

Kadupandak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dede Sadan Nurjaman, MM, M.Pd
NIP. 196809021997021002

Samsul Ramli, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Sekolah	SMAN 1 Kadupandak
Kelas/Semester	X/ Ganjil
Materi Pokok	Teks Deskriptif, Tempat Bersejarah atau Terkenal
Alokasi waktu	2x45 menit (pertemuan ke 2)
Kompetensi Dasar	<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Teks deskriptif</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa,</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks • Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menjawab pertanyaan tentang tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Model	Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
Media	Smartphone, Modul pembelajaran, Youtube, Email, Google Form, WhatsApp, E-book
Sumber	-Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Sinaks	Kegiatan Pembelajaran	Strategi	Alokasi
Pendahuluan	<p>Orientasi Salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui chat WA Group. Mengajak siswa berdoa bersama agar pandemi covid-19 segera berakhir Siswa mengisi daftar hadir online demi melatih kedisiplinan</p> <p>Aperpepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan dengan materi sebelumnya</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan daring yang berlangsung</p>	Daring /online	10 menit
	Kegiatan Inti		
Stimulation	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sebuah Video Youtube	online	10 menit
Problem statemen	CRITICAL THINKING Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi dari video	online	15 menit
Data collection	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai dskriptif text dari sumber lain di internet	online	20 menit
Data processing Verification	COLLABORATION Peserta didik berdiskusi group WA, baik berupa chat maupun voice chat dari text E-Book berasama guru dan peserta didik lain.	online	15 menit
Generalization	COMMUNICATION dan CREATIVITY Peserta didik diberi kesempatan Menyampaikan hasil pemahaman secara lisan mealui voice chat	online	10 menit
	Kegiatan Penutup		
	Menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi Bersama-sama dengan siswa Memberikan penghargaan untuk kegiatan online dan tatap muka kepada siswa yang memiliki kinerja yang mandiri dan penuh tanggung jawab.	online	10 menit

Penilaian		
Sikap : Lembar Pengamatan	Pegetahuan : LK Peserta didik (Online form)	Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMAN I Kadupandak

Kadupandak,
Guru Mata Pelajaran

Juli 2020

Drs. Dede Sadan Nurjaman, MM, M.Pd
NIP. 196809021997021002

Samsul Ramli, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Sekolah	SMAN 1 Kadupandak
Kelas/Semester	X/ Ganjil
Materi Pokok	Teks Deskriptif, Tempat Bersejarah atau Terkenal
Alokasi waktu	2x45 menit (pertemuan ke 3)
Kompetensi Dasar	<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Teks deskriptif</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa,</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks • Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menjawab pertanyaan tentang tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, • Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar daerah/lingkungan tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Model	Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
Media	Smartphone, Modul pembelajaran, Youtube, Email, Google Form, WhatsApp, E-book
Sumber	-Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Sinaks	Kegiatan Pembelajaran	Strategi	Alokasi
Pendahuluan	<p>Orientasi Salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui chat WA Group. Mengajak siswa berdoa bersama agar pandemi covid-19 segera berakhir Siswa mengisi daftar hadir online demi melatih kedisiplinan</p> <p>Aperpepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan dengan materi sebelumnya</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan daring yang berlangsung</p>	Daring /online	10 menit
	Kegiatan Inti		
Stimulation	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sebuah text di Ebook	online	10 menit
Problem statemen	CRITICAL THINKING Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi lembar pertanyaan seputar text tersebut.	online	15 menit
Data collection	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi dari text Ebook untuk menemukan jawaban dari pertanyaan	online	20 menit
Data processing	COLLABORATION Peserta didik berdiskusi group WA, baik berupa chat maupun voice chat dari text E-Book berasama guru dan peserta didik lain.	online	15 menit
Verification	Peserta didik menuangkan jawaban dari pertanyaan Peserta didik bersama-sama guru membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan.		
Generalization	COMMUNICATION dan CREATIVITY Peserta didik diberi kesempatan Menyampaikan hasil pemahaman secara lisan mealui voice chat	online	10 menit
	Kegiatan Penutup		
	Menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi Bersama-sama dengan siswa Memberikan penghargaan untuk kegiatan online dan tatap muka kepada siswa yang memiliki kinerja yang mandiri dan penuh tanggung jawab.	online	10 menit

Penilaian		
Sikap : Lembar Pengamatan	Pegetahuan : LK Peserta didik (Online form)	Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMAN I Kadupandak

Kadupandak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dede Sadan Nurjaman, MM, M.Pd
NIP. 196809021997021002

Samsul Ramli, S.Pd.