

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi).</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh melalui guru.</li> <li>2. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar beberapa jenis permainan dan olahraga yang menyehatkan.</li> <li>5. Kemudian guru dapat menstimulasi diskusi kelas tentang permainan dan olahraga yang menyenangkan hati juga bermanfaat bagi kesehatan yang biasa dimainkan siswa sehari-hari.</li> <li>6. Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru.</li> <li>7. Siswa kembali menyimak cerita yang dibacakan oleh guru.</li> <li>8. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan. Siswa diminta menirukan bunyi peluit.</li> <li>9. Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan guru tentang jenis-jenis olahraga dan permainan.</li> <li>10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.</li> <li>11. Setelah membaca nyaring dan mengulang kosakata tentang permainan dan olahraga, siswa mengamati gambar-gambar pada buku siswa</li> <li>12. Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.</li> <li>13. Siswa mengamati gambar dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar.</li> <li>14. Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan.</li> <li>15. Guru menstimulasi siswa untuk berdiskusi tentang sumber-sumber bunyi yang telah diidentifikasi dan ditirukan.</li> <li>16. Siswa mengamati gambar dengan seksama. Siswa mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar.</li> <li>17. Siswa membuat gambar emot senyum pada gambar anak yang mematuhi aturan.</li> <li>18. Siswa membuat gambar emot cemberut pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.</li> <li>19. Siswa melaporkan gambar apa saja yang mereka temukan.</li> <li>20. Siswa menyanyikan lagu 'Tari Tepuk Tangan' ciptaan Pak Kasur.</li> <li>21. Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bandung, 2020  
Guru Kelas I**

NIP.

NIP.

Untuk Mendapatkan RPP Daring Kelas 1 Semester 1 yang lebih lengkap mulai tema 1 – tema 4 bisa mengklik tautan di bawah ini :

**[Download RPP Daring Kelas 1 Semester 1 Revisi 2021 Lengkap](#)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
2. Dengan membaca nyaring, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan memasang kata dengan gambar kegiatan yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan bercerita tentang olahraga dan permainan kegemarannya, siswa dapat menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita tentang olahraga yang dibacakan oleh guru.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan teks yang dibacakan dan gambar yang diamati.</li> <li>3. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru.</li> <li>4. Siswa menyerap informasi yang ada pada teks.</li> <li>5. Siswa mengamati gambar.</li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan teks yang dibacakan dan gambar yang diamati.</li> <li>7. Siswa membaca nyaring kosakata yang berkaitan dengan olahraga dan permainan, beberapa siswa mengulangi membaca kosakata tersebut dengan nyaring.</li> <li>8. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap kata-kata yang telah dibaca.</li> <li>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kata-kata yang belum dipahami.</li> <li>10. Siswa membaca kata-kata yang ada dalam kotak.</li> <li>11. Siswa mengamati gambar kegiatan yang terdapat di samping kanan kata-kata tersebut.</li> <li>12. Siswa memasang kata-kata tersebut dengan gambar yang sesuai.</li> <li>13. Di depan barisan, guru memberi contoh gerakan dan memberikan instruksi dengan bunyi peluit setiap ganti gerakan.</li> <li>14. Setiap set gerakan dapat diulangi 4 kali.</li> <li>15. Siswa menceritakan permainan atau olahraga yang disukai.</li> <li>16. Guru dapat memandu siswa bercerita dengan menstimulasi informasi yang berkaitan dengan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• nama permainan/olahraga kesukaan, cara memainkannya, waktu memainkan permainan/olahraga tersebut, tingkat keseringan memainkan permainan tersebut dan manfaat memainkan permainan/olahraga tersebut bagi kesehatan.</li> </ul> </li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bandung, 2020  
Guru Kelas I**

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jenis-jenis olahraga, siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada buku siswa. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar benda-benda yang berhubungan dengan olahraga dan menceritakannya.</li> <li>3. Siswa menceritakan hal-hal yang boleh/harus dilakukan di rumah sebelum bermain ke luar dan hal-hal yang tidak boleh dilakukan.</li> <li>4. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat.</li> <li>5. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak.</li> <li>6. Siswa dan guru membaca bersama-sama teks tentang jumlah pemain dalam permainan kasti.</li> <li>7. Siswa mengamati gambar di buku siswa, mengingat kembali bilangan 5-10.</li> <li>8. Siswa mengulang berhitung 1–10 secara bersama-sama.</li> <li>9. Siswa menghitung orang/benda di dalam gambar, kemudian menuliskan jumlahnya di kotak yang tertera.</li> <li>10. Setelah itu, siswa mengamati gambar pada halaman selanjutnya.</li> <li>11. Guru menjelaskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambar pertama, sebagai contoh.</li> <li>12. Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan Udin sebelum pergi bermain yang dibacakan oleh guru. 14. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks tersebut. 15. Siswa menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain. 16. Setelah itu, siswa menggambar cerita penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu. 17. Setelah itu, siswa menceritakan penjumlahannya masing-masing.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 2020  
Guru Kelas I

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : 1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan bercerita tentang manfaat olahraga, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.
- Setelah mengidentifikasi alat-alat yang mengeluarkan bunyi, siswa mampu membedakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
- Dengan menirukan, siswa dapat memeragakan bunyi buatan.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa membaca nyaring teks "Olahraga". 2. Setelah membaca, siswa diminta mengamati gambar yang menyertai teks. 3. Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar. 4. Guru menjelaskan instruksi pengerjaan latihan yang terdapat pada buku siswa. 5. Kemudian, Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar yang ada di kegiatan berikutnya. 6. Guru menjelaskan instruksi pengerjaan latihan. 7. Siswa mendengarkan guru membacakan 2 kata untuk setiap gambar. 8. Siswa melingkari kata yang sesuai gambar. 9. Guru mengulas kembali ide pokok teks "Olahraga", kemudian mengajukan pertanyaan. 10. Kemudian siswa bercerita tentang manfaat olahraga dengan bantuan gambar. 11. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru & mengarahkan siswa untuk mengamati gambar. 12. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar. 13. Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar. 14. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa Guru mencontohkan gerakan permainan simpai seperti dalam gambar 15. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar. 16. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	17. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. 18. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. 19. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 20. Siswa menebalkan nama-nama benda. 21. Setelah itu, siswa memeragakan bunyi salah satu benda yang telah disebutkan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 2020  
Guru Kelas I

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan megidentifikasi teks, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan yang sesuai dengan teks.
- Melalui kegiatan menceritakan gambar, siswa mampu melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat
- Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
- Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa membaca teks informasi di buku siswa. 2. Siswa diminta menghitung jumlah pemain basket yang ada di dalam gambar. 3. Guru memberi contoh menuliskan kalimat matematika penjumlahan yang tepat sesuai dengan gambar. 4. Siswa memasang gambar sesuai dengan informasi dari teks Olahraga Kegemaran. 5. Siswa membuat gambar-gambar olahraga yang diketahui, di dalam kotak yang telah tersedia di buku siswa. 6. Setelah selesai, siswa menceritakan olahraga yang di gambar melalui rekaman video. 7. Siswa menghitung jumlah pemain/benda pada gambar dan menuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambar. 8. Setelah selesai, guru memeriksa pekerjaan siswa.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 2020  
Guru Kelas I

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks informasi, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita tentang olahraga kegemaran, siswa dapat melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks informasi, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah dengan tepat.
4. Siswa dapat memeragakan dua cara melakukan satu kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.
5. Siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membaca nyaring teks di buku siswa</li> <li>2. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kamu tahu olahraga tolak peluru?</li> <li>• Apa yang kamu ketahui tentang lari gawang?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa diminta menceritakan tentang olahraga.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki pertanyaan tentang teks tersebut.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru memberikan kesempatan untuk mendiskusikan jawaban kedua pertanyaan tersebut. 6. Setelah itu siswa menunjukkan gambar yang tepat untuk setiap olahraga yang tertulis di buku siswa, dengan cara menggunting gambar di halaman belakang, dan menembel gambar yang sesuai di kotak yang tersedia. 7. Setelah selesai, guru mendiskusikan jawaban siswa. 8. Siswa membaca teks. 9. Untuk mengidentifikasi kalimat tentang sikap yang sesuai, siswa perlu membaca terlebih dahulu kalimat-kalimat yang akan diidentifikasi. 10. Siswa memberi tanda $\surd$ untuk sikap yang boleh Edo lakukan di rumah, dan beri tanda X untuk sikap yang tidak boleh Edo lakukan di rumah 11. Setelah itu, guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bandung, 2020  
Guru Kelas I**

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.