

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepoh I  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 3 )  
 Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 3x35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 <b>Membandingkan</b> kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. 3.7.2 <b>Menyusun Kembali</b> kalimat/cerita kegiatan sore hari berdasarkan gambar
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 <b>Menuliskan</b> kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar. 4.7.2 <b>Menuliskan</b> cerita kegiatan malam hari berdasarkan gambar

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Mengetahui cara membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan benda konkret. 3.3.2 <b>Membandingkan</b> banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.3 <b>Membandingkan</b> dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.3.1 Menyebutkan kumpulan objek dengan bilangan dua angka dari terkecil ke bilangan terbesar. 4.3.2 <b>Mengurutkan</b> bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.3 <b>Menggunakan konsep</b> lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dalam PPT secara teliti, siswa secara individu mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan baik dan benar.
2. Setelah menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari yang baik melalui video conference WA, siswa secara individu mampu membuat teks pendek tentang kegiatan malam hari yang baik dengan tepat kemudian dilaporkan melalui foto atau video di WA.
3. Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada di sekitar dengan teliti, siswa mampu membandingkan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan baik dan benar
4. Dengan mengamati PPT tentang lambang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan teliti, siswa dapat menentukan lambang yang sesuai untuk kumpulan benda lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak dengan tepat kemudian dilaporkan melalui foto/video di WA

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- **Religius**
- **Nasionalis**
- **Kejujuran**
- **Kedisiplinan**

### E. MATERI

<b>Materi Esensial</b>	<b>Materi Prasyarat</b>	<b>Materi Penunjang</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> kosa kata kegiatan malam hari  <b>Matematika</b> Menghitung Benda-benda konkret	Teks pendek kegiatan malam hari  Berhitung benda-benda konkret	Gambar kegiatan malam hari  Lambang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar

### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning, Problem based Learning, and HOTS*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<p>(Melalui Vcon WA) Assalamualaikum Wr.Wb Haaii haii Selamat Pagi Anak-anak Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga kita semua dalam keadaan sehat, semangat dan selalu dalam lindungan Allah Tuhan Yang Maha Kuasa Senang sekali rasanya hari ini ibu dapat menjumpai kalian kembali <b>melalui belajar daring dari rumah</b> Sebelum kita mulai pembelajaran kita kali ini, mari kita awali kegiatan kita dengan berdoa terlebih dahulu. Dengan harapan apa yang kita lakukan hari ini mendapat keberkahan dan ilmu yang kalian peroleh menjadi ilmu yang bermanfaat. Berdoa mulai.... Berdoa selesai</p> <p>Anak-anakku kelas 5, pembelajaran kita kali ini sudah memasuki <b>Tema 3 Kegiatanku, Sub Tema 3 Kegiatan malam hari, Pembelajaran 4</b></p> <p>Anak-anak, pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah belajar tentang kegiatan siang hari. Siapa yang masih ingat apa saja kegiatan di siang hari? Tentunya kegiatan yang baik ya anak-anak. Setelah siang hari, kita akan mengalami yang namanya malam hari. <b>Ibu ingin tau, seperti apakah suasana malam hari? (HOT)</b></p> <p>Nah anak-anak, setelah mengetahui bagaimana suasana malam hari tujuan belajar kita hari ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dapat menyebutkan kosa kata kegiatan-kegiatan yang baik di malam hari</li> <li>-siswa dapat membuat teks pendek tentang kegiatan-kegiatan yang baik di malam hari</li> <li>-Siswa dapat menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak</li> <li>-Siswa dapat menuliskan lambang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak</li> </ul>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><i>Fase 1 (Menuju Pengembangan materi Bahasa Indonesia) Melalui Video conference WA</i></p> <p>Anak-anak, coba amati gambar berikut ini. Apa saja yang ada dalam gambar? Bagaimana suasana didalam gambar? Gambar apakah yang paling menarik menurut kalian? <b>(HOT)</b></p> <p>Nah, apakah kalian pernah mengalami suasana seperti pada gambar? Apa saja kegiatan yang kalian lakukan ketika malam hari seperti pada gambar? Menurut kalian kegiatan pada gambar kegiatan yang baik atau kurang baik untuk dilakukan?</p> <p>Ibu ingin tahu, siapa yang berani menyebutkan apa saja kegiatan baik di malam hari? Ibu ingin tahu juga siapa hayooo yang tau kegiatan apa yang kurang baik dilakukan di malam hari? <b>(PENANAMAN KARAKTER)</b></p> <p>Alhamdulillah murid Ibu meskipun belajar dari rumah tetap</p>	<p>85 menit</p>

	<p>semangat dan semakin pintar (Pemberian penguatan, pujian)</p> <p>Nah, sekarang kegiatan-kegiatan baik yang kalian sebutkan tadi tulis dengan rapi dibuku tulis kalian masing-masing ya. Kita akan membuat cerita pendek tentang kegiatan baik dimalam hari. Kalian boleh membuat cerita itu tentang diri kalian sendiri ataupun keluarga dirumah. Misalnya, ibu, ayah, adik atau kakak. (POINT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA)</p> <p><b>Fase 2 (pengembangan materi Matematika)</b></p> <p>Anak-anak ibu semuanya, masih semangat ya?? Cerita kalian tetntang kegiatan baik dimalam hari sangat bagus. Ada salah satu teman kalian yang bercerita, kegiatan baik dimalam hari yang dia lakukan adalah menggosok gigi. Hebat ya anak-anak!</p> <p>Nah, ibu mempunyai permainan. Permainannya adalah, menghitung jumlah sikat gigi, pasta gigi dan sabun yang ada di rumah. (GAME)</p> <p>Bagus sekali, sekarang ibu minta kalian untuk membandingkan ya, mana benda yang lebih banyak jumlahnya, kemudian mana yang lebih sedikit atau paling sedikit, kemudian adakah yang sama banyak.</p> <p>Sekarang perhatikan gambar yang ibu tampilkan ya. Untuk membandingkan mana bilangan yang jumlahnya lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak, kita gunakan lambang seperti yang ada digambar ya anak-anak.(POINT PEMBELAJARAN MATEMATIKA)</p> <p>Anak-anak, bagaimana seru sekali ya belajar kita hari ini. Siapa yang belum mengerti dengan penjelasan Ibu guru??? boleh telepon atau WA ya anak-anak.</p> <p>Karena kalian semua sudah mengerti dan pintar, coba kuis yang ibu tampilkan ini kalian kerjakan ya. Petunjuknya adalah, tulislah lambang yang tepat untuk benda yang jumlahnya lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>Anak-anak Ibu yang membanggakan, belajar kita hari ini menyenangkan ya? Apa saja yang kita pelajari anak-anak? Belajar tentang apa ya yang paling kalian sukai? Dan Mana yang kalian rasa sulit anak-anak?(KESIMPULAN dan REFLEKSI)</p> <p>Tidak terasa ya, belajar bersama Ibu guru dari rumah hari ini sudah selesai, tetapi nanti dilanjutkan belajar bersama orang tua ya.</p> <p>Nah, supaya belajar kita hari ini membawa manfaat dan besok</p>	<p>10 menit</p>

	<p>kita bisa belajar bersama lagi mari kita berdoa bersama dengan tertib ya anak-anak. Berdoa mulai....selesai.</p> <p>Ibu akhiri belajar hari ini, Assalamualaikum Wr. Wb.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## H. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** :Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

## I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- PPT gambar tentang Kegiatan Malam Hari.
- WA

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

AGUS RIYADI, S.Pd.I  
NIP. 196308161983081003

FIDYAHANGGITA,S.Pd.  
NIP.