

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: SDN SIMOMULYO I
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.  3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

**Muatan: SBDP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.

4.3. Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.4 Memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru pada video, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
2. Melalui contoh yang diberikan guru melalui video, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan komunikasi melalui panggilan video WA antara guru dan siswa, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

### D. MATERI

- Gerakan kupu-kupu.
- Ungkapan tolong dan terima kasih.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama. Hal ini dilakukan dengan media WA dan video.</li> <li>2. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, peduli, dan santun dan percaya diri serta penjelasan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. Penjelasan ini dilakukan melalui WA dan video</li> </ol>	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca cerita tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti. Hasil video membaca dikirimkan via grup WA kelas.</li> </ol>	170 menit



2. Siswa menyimak cerita guru melalui video tentang ketika Siti dan Dayu bermain menirukan gerakan kupu-kupu.
3. Siswa menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu melalui video.
  - a. Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.
  - b. Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.
  - c. Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.
  - d. Condongkan badan ke depan.
  - e. Bergeraklah ke sana ke kemari.
4. Siswa melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu yang direkam, kemudian hasil rekaman video dikirimkan pada guru.

	<p>5. Siswa diingatkan untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia keindahan alam dan atas nikmat badan sehat. Hal ini dilakukan melalui panggilan WA grup.</p> <p>6. Siswa mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun melalui panggilan video grup WA</p> <p>7. Siswa menuliskan contoh ungkapan tolong dan terima kasih di buku tulis tema masing-masing, hasil pekerjaan siswa difoto kemudian diunggah di media Microsoft 365</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>✓ Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>✓ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> <p>Hal ini dilakukan melalui komunikasi WA grup.</p>	20 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Keluargaku.

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian kognitif

Penilaian kognitif diambil dari hasil siswa menulis ungkapan tolong dan terima kasih di buku tulis masing-masing yang kemudian difoto dan hasil fotonya diunggah di Microsoft 365.

Rubrik penilaian.

No.	Nama siswa	Ketepatan penulisan ungkapan	Kerapian tulisan	Jumlah nilai
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila siswa dapat menulis ungkapan dengan tepat tanpa kesalahan atau dengan sedikit kesalahan maka skornya 50.</li> <li>- Apabila siswa dalam menulis ungkapan terdapat banyak kesalahan maka nilainya 30.</li> <li>- Jika siswa menulis ungkapan dengan salah, tetapi dia masih berusaha untuk menulis (lembar kerja tidak kosong) maka skornya adalah 10.</li> <li>- Jika siswa tidak mengumpulkan sama sekali berarti skornya 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila tulisan siswa rapi maka nilainya 50</li> <li>- Apabila tulisan siswa hanya sebagian yang rapi maka nilainya 30.</li> <li>- Apabila tulisan siswa tidak rapi sama sekali maka skornya 10</li> <li>- Jika siswa tidak mengumpulkan tugasnya maka nilainya 0</li> </ul>	<p>Nilai maksimal= Jumlah skor = 100</p>

2. Penilaian afektif

Penilaian afektif dilihat dari siswa saat mengikuti panggilan video WA

No.	Nama siswa	Sikap dan kesopanan saat berpartisipasi dalam pembelajaran daring
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika siswa saat mengikuti panggilan video WA bersikap baik, antusias dan perhatian maka nilainya 100.</li> <li>- Jika siswa tidak mendengarkan saat mengikuti panggilan video WA maka nilainya 90</li> </ul>

		<p>Jika siswa hanya mengikuti diskusi chat tanpa ikut panggilan video WA maka nilainya 80</p> <p>Jika siswa berkata kotor saat mengikuti panggilan video WA maka nilainya 70</p> <p>Jika siswa berkata kotor saat mengikuti chat pembelajaran di WA maka nilainya 60</p> <p>Jika siswa berkata kotor saat mengikuti panggilan video dan chat di WA maka nilainya 50</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Penilaian psikomotor

Dinilai dari hasil karya video yang siswa buat

No.	Nama siswa	Hasil karya video
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika hasil karya video, siswa gerakannya bagus dan kualitas, editing video bagus maka nilainya 100.</li> <li>- Jika hasil karya video, siswa gerakannya bagus tetapi kualitas dan editing video tidak bagus maka nilainya 90.</li> <li>- Jika di dalam hasil karya video, gerakan siswa tidak bagus, tetapi kualitas dan editing video bagus maka nilainya 80.</li> <li>- Jika di dalam hasil karya video, gerakan siswa tidak bagus, kualitas dan editing video juga jelek maka nilainya 70.</li> <li>- Jika siswa tidak mengumpulkan tugas video maka nilainya 50</li> </ul>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, .....  
Guru Kelas 1

**SRI YUNIARTI, S.Pd., M.M.Pd**  
NIP. 19600607 197907 2 004

**Lindawati Muslih, S.Pd.**  
NIP. 19880128 201407 2001