

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil
Daring ke : 1 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Untuk membuka pelajaran Guru mengondisikan kelas melalui Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- guru menegaskan bahwa yang barusan dipelajari sangat penting bagi kesehatan tubuh
- setiap kesempatan peserta didik dapat membiasakan untuk melakukan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jejara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil
Daring ke : 2 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- Guru memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi bergantung dalam senam
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- guru menegaskan bahwa yang barusan dipelajari sangat penting bagi kesehatan tubuh
- Gerakan yang telah dipelajari dapat dikembangkan peserta didik disetiap kesempatan

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi bergantung dalam senam lantai
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 2. Pengalaman Bersama Teman
Daring ke : 3 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak bertumpu pada papan titian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak bertumpu pada papan titian
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak bertumpu pada papan titian
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak bertumpu pada papan titian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Dengan didampingi orang tua dan motivasi dari Guru Peserta didik bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak bertumpu pada papan titian
- Guru memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak bertumpu pada papan titian
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak bertumpu pada papan titian
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak bertumpu pada papan titian
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak bertumpu pada papan titian
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak bertumpu pada papan titian
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak bertumpu pada papan titian
- guru memberikan kesimpulan tentang manfaat gerakan yang telah dipraktekkan
- setiap kesempatan peserta didik dapat membiasakan untuk melakukan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak bertumpu pada papan titian
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jejara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 2. Pengalaman Bersama Teman
Daring ke : 4 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- guru menegaskan bahwa yang barusan dipelajari sangat penting bagi kesehatan tubuh
- guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengembangkan gerakan yang barusan dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak menirukan tumbuhan tersiram air hujan
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 3. Pengalaman Di Sekolah
Daring ke : 5 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak keseimbangan berjalan di papan titian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak keseimbangan berjalan di papan titian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Dengan didampingi orang tua dan motivasi dari Guru Peserta didik bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Peserta Didik menanyakan materi yang belum dipahami yakni tentang gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- disetiap kesempatan peserta didik dapat mengembangkan pola gerak yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak keseimbangan berjalan di papan titian
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 3. Pengalaman Di Sekolah
Daring ke : 6 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak keseimbangan sikap kapal terbang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak keseimbangan sikap kapal terbang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Untuk membuka pelajaran Guru mengondisikan kelas melalui Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Guru membuka pertanyaan terhadap materi yang belum dipahami peserta didik yakni tentang gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Guru dan peserta didik membahas secara mendalam terhadap materi yang sulit yakni tentang gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- peserta didik harus paham bahwa melakukan gerakan dalam olahraga sangat penting bagi kesehatan
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak keseimbangan sikap kapal terbang
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 4. Pengalaman yang berkesan
Daring ke : 7 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Guru dan peserta didik membahas secara mendalam terhadap materi yang sulit yakni tentang gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- peserta didik harus paham bahwa melakukan gerakan dalam olahraga sangat penting bagi kesehatan
- disetiap kesempatan peserta didik dapat mengembangkan pola gerak yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak diam dalam keseimbangan dipapan titian
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 4. Pengalaman yang berkesan
Daring ke : 8 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- peserta didik mendengarkan Voice Note pembuka pembelajaran dari guru
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi tentang gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- guru menjelaskan kesehatan peserta didik harus senantiasa di jaga dengan olahraga
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak keseimbangan sambil berjalan di papan titian
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001