

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KEBONBIMO

Kelas / Semester : I / 1

Tema : Kegiatanku (Tema 3)

Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari.
		3.7.2 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari
4.7	Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun huruf menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari
		4.7.2 Menyusun kata menjadi kalimat yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugrah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan adab masuk rumah yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
		1.2.2 Menganut aturan adab makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa

2.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan adab masuk rumah yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.2 Mematuhi aturan adab makan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari. 3.2.2 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
4.2	Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Memeragakan kegiatan -kegiatan sepulang sekolah yang sesuai dengan aturan di rumah. 4.2.2 Memeragakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari.	3.3.1 Membandingkan gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari. 3.3.2 Mendesain variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari.
4.3	Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari.	4.3.1 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari. 4.3.2 Mengembangkan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tentang gambar dan teks yang berhubungan dengan siang hari, siswa mampu mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi lewat aplikasi WAG, siswa mampu mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari dengan benar.
3. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu menyusun huruf menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.
4. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu menyusun kata menjadi kalimat yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.
5. Setelah melakukan diskusi lewat aplikasi WAG, siswa menganut aturan adab masuk rumah yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dengan tertib.
6. Setelah melakukan diskusi lewat WAG, siswa mematuhi aturan adab makan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari dengan tertib
7. Melalui kegiatan bercerita siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari dengan benar.
8. Melalui kegiatan bercerita siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan rumah dengan benar.
9. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa dapat memeragakan kegiatan -kegiatan sepulang sekolah yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
10. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa dapat memeragakan kegiatan -kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.

11. Setelah melihat tayangan video yang di share lewat WAG, siswa dapat membandingkan gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari dengan benar.
12. Setelah melihat tayangan video yang di share lewat WAG, siswa dapat mendesain variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan benar.
13. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa dapat memperagakan gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari dengan tepat.
14. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa dapat mengembangkan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Keadaan siang hari.
2. Kegiatan siang hari.
3. Kosakata yang berhubungan dengan siang hari.
4. Aturan-aturan yang berlaku di rumah.
5. Gerak cepat anggota tubuh dalam tari

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific dan TPACK
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Daring (online)*
 Metode : Penemuan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui WAG. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui pesan suara dalam WAG. 4. Pembiasaan membaca 5 menit dimulai dengan guru mengirimkan teks tentang dongeng. Setelah membaca siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul dongeng yang kamu baca? • Dongeng tadi menceritakan tentang apa? pertanyaan ini dilontarkan melalui WAG. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan PPT tentang gambar dan teks kegiatan siang hari ke siswa lewat WA group. 2. Siswa bersama guru melakukan diskusi tentang kegiatan siang hari lewat WAG 3. Siswa diminta menyelesaikan LKPD menyusun huruf menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari. 4. Siswa diminta menyelesaikan LKPD menyusun kata menjadi kalimat yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. 5. Siswa bersama guru melakukan diskusi tentang kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 6. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru tentang kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 7. Guru membagikan video gerak cepat dan lambat lewat WA group. https://youtu.be/jxaATudUbi4 	140 menit

	8. Siswa bersama guru melakukan diskusi tentang gerak cepat dan gerak lambat lewat WAG 9. Siswa mengirimkan video praktik variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari lewat wa group.	
Kegiatan penutupan	1. Guru menanyakan ke siswa materi apa saja yang sudah dimengerti lewat WAG 2. Evaluasi siswa dikirim lewat WAG <ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan • pengayaan 3. Menyanyikan lagu daerah bersama-sama lewat pesan suara WAG. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN:

1. Penilaian Sikap:

a. Observasi selama kegiatan

NO	Nama siswa	Perubahan Tingkah laku							
		santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4				
1.	Asyifa								
2.	Asila								

2. Penilaian Pengetahuan:

a. Tes lisan menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.

b. Tes lisan menyebutkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.

3. Penilaian Keterampilan

a. Menyusun huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Asifa	v				Sangat baik
2.	Asila		v			baik
3.	...					

b. Menyusun kata menjadi kalimat

No	Nama Siswa	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Asifa	v				Sangat baik
2.	Asila		v			baik
3.	...					

C Memperagakan gerak cepat dalam tarian

No	Nama Siswa	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir	Mampu melakukan gerakan dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tidak sempurna	Belum mampu melakukan gerakan	Predikat
1.	Asifa					
2.	Asila					
3.						

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber:

- a. Diri anak, lingkungan, dan Keluarga.
- b. Buku Pedoman Guru Tema 3 kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 kelas 1(Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013)
- c. PPT tentang gambar dan dan teks yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.

2. Media:

- d. WAG
- e. Link youtube <https://youtu.be/jxaATudUbi4>

Refleksi Guru

Mengetahui,

Boyolali, 30-9-2020

Kepala SD Negeri 3 Kebonbimo

Guru Kelas 1

Joko haryanto,S.Pd
NIP. 19670403 199301 1 001

Erma Kristinawati,S.Pd
NIP. 19831026 201001 2 026